



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Aprendizaje cooperativo en los estudiantes del cuarto grado de educación
secundaria de la institución educativa Villa los Reyes, Ventanilla 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Educación Secundaria: Electricidad y
Electrónica

AUTOR:

Br. Daniel Serapio Hurtado Palomares (ORCID: 0000-0003-4569-3421)

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

Lima - Perú
2020

Dedicatoria

Con mucho amor a mis hijos, a mi esposa y mis padres, que siempre me animaron a seguir preparándome y apoyaron incondicionalmente.

Agradecimientos

Agradezco a mis maestros que con sus enseñanzas han contribuido a mi formación profesional. Agradezco al Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez por su disponibilidad para acompañar la tesis y a la Universidad César Vallejo por la formación brindada.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	14
III. Resultados	21
IV. Discusión	27
V. Conclusiones	31
VI. Recomendaciones	33
Referencias	34
Anexos	38

Resumen

El propósito de la investigación fue determinar el nivel del aprendizaje cooperativo en los estudiantes del cuarto grado de educación secundaria de la institución educativa Villa los Reyes, Ventanilla 2019. La metodología empleada para la elaboración de esta tesis está relacionada al enfoque cuantitativo. La investigación es sustantiva con un nivel descriptivo, en vista que está orientada al conocimiento de la realidad tal y como se presenta en una situación espacio temporal dada. El diseño de la investigación es no experimental. La población ha estado constituido por 230 estudiantes, la muestra fue de 144 estudiantes, el tipo de muestreo es probabilística estratificado. La técnica empleada fue una observación cuando los estudiantes realización sus actividades en el taller de cosmetología y el instrumento es una ficha de observación. En cuanto a los resultados de la variable aprendizaje cooperativo en los estudiantes del cuarto grado de educación secundaria de la institución educativa Villa los Reyes, Ventanilla 2019, el 55,6% (80) estudiantes se ubican en malo, el 27,1% (39) estudiantes manifiestan bueno y el 17,4% (25) estudiantes se ubican en el nivel regular.

Palabras clave: Aprendizaje cooperativo y estudiantes.

Abstract

The purpose of the research was to determine the level of cooperative learning in the fourth grade students of secondary education of the villa los Reyes educational institution, Ventanilla 2019. The methodology used for the elaboration of this thesis is related to the quantitative approach. The research is substantive with a descriptive level, in view that it is oriented to the knowledge of reality as presented in a given temporal space situation. The design of the research is non-experimental. The population has been made up of 230 students, the sample was 144 students, the type of sampling is probabilistic stratified. The technique used was an observation when students performed their activities in the cosmetology workshop and the instrument is an observation sheet. As for the results of the cooperative learning variable in the fourth grade of secondary education of the educational institution Villa los Reyes, Ventanilla 2019, 55.6% (80) students are in bad, 27.1% (39) students show good and 17.4% (25) students are at the regular level.

Keywords: Cooperative learning and students.