



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES PROGRAMA  
DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Nivel de clima social escolar en estudiantes del tercer grado de secundaria de la I.E.  
Politécnico Nacional del Callao, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciada en Educación Secundaria: Educación para el  
Trabajo - Laboratorio Clínico

AUTOR:

Rosmery Jáuregui Barboza

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

**LIMA – PERÚ**

2020

## **Dedicatoria**

El trabajo elaborado se lo dedico a dos maravillosas personas: mi madre y mi padre.

### **Agradecimiento**

A dios que es mi soporte para seguir adelante  
A mi profesor Fernando Eli Ledesma Pérez, un  
gran maestro que me guía a culminar lo  
emprendido.

## Página del Jurado

## Declaratoria de Autenticidad

## Índice

|                              |      |
|------------------------------|------|
| Carátula                     | i    |
| Dedicatoria                  | ii   |
| Agradecimiento               | iii  |
| Página del jurado            | iv   |
| Declaratoria de autenticidad | v    |
| Índice                       | vi   |
| Resumen                      | vii  |
| Abstract                     | viii |
| I. Introducción              | 10   |
| II. Método                   | 26   |
| III. Resultados              | 33   |
| IV. Discusión                | 38   |
| V. Conclusiones              | 41   |
| VI. Recomendaciones          | 42   |
| Referencias                  | 43   |
| Anexos                       | 46   |

## Resumen

La investigación titulada *Nivel del clima escolar del tercer grado de secundaria de la I.E. "Politécnico Nacional del Callao", 2019*, tuvo como objetivo determinar el nivel del clima escolar en los estudiantes del tercer grado de secundaria de la IE Politécnico Nacional del Callao, se desarrolló con un enfoque cuantitativo, estudio de tipo descriptivo, diseño no experimental, de corte transversal; muestra no probabilística intencional de 121 estudiantes; se aplicó la encuesta como técnica y como instrumento la Escala de Clima social escolar de Moos y Trickett, los resultados indicaron que la dimensión relaciones (42%) Desarrollo (39,7%), Estabilidad (40.5%) y Cambio (55.4%) se ubicaron en un nivel promedio .

**Palabras clave:** Clima social escolar, relaciones, desarrollo, estabilidad, cambio.

## **Abstract**

The research titled School Climate Level of the third grade of the I.E. The objective of “Politécnico Nacional del Callao”, 2019, was to determine the level of the school climate in the third grade students of the IE Polytechnic National of Callao, it was considered with a quantitative approach, a descriptive study type, non-experimental design, cross-section; with an intentional non-probability sample of 121 students; The survey technique was used and as an instrument the Moos and Trickett School Social Climate Scale, the results indicated that the relationship dimension (42%) Development (39.7%), Stability (40.5%) and Change (55.4%) were located at an average level.

**Keywords:** School social climate, relationships, development, stability, change.