



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Influencia de la Inundación en las Instituciones Educativas en el Logro de  
Aprendizaje en el Distrito Ramón Castilla

TESIS PARA OBTENER EL TITULO DE LICENCIADO EN:

Licenciado en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo - Agropecuaria

AUTOR:

Oses José López Pastrana

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

Lima – Perú

2020

### **Dedicatoria**

A mis queridos hijos y la mamá de ellos, quien actualmente es mi pareja, porque me Inspiran para salir adelante.

A mis padres por su comprensión y Apoyo incondicional que me brindan en todo momento.

### **Agradecimientos**

Deseo expresar mi agradecimiento sincero a las siguientes personas e instituciones:

A mi asesor. Dr. Fernando Ledesma Pérez por su asesoramiento a lo largo del desarrollo del presente estudio, a los estudiantes que pertenecieron a la muestra, a mis profesores de la Universidad Cesar Vallejo, por sus sabias enseñanzas a la Universidad Cesar Vallejo, por darme la oportunidad de culminar mis estudios del Programa de Complementación Pedagógica.

## Página del Jurado

## Declaratoria de Autenticidad

## Índice

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento .....	iii
Página del Jurado.....	iv
Declaratoria de autenticidad .....	v
Índice .....	vi
<b>RESUMEN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>viii</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>1</b>
<b>II. MÉTODO.....</b>	<b>16</b>
<b>III. RESULTADOS .....</b>	<b>32</b>
<b>IV. DISCUSIÓN .....</b>	<b>37</b>
<b>V. CONCLUSIONES .....</b>	<b>40</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>41</b>
<b>REFERENCIAS .....</b>	<b>42</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>45</b>

## Resumen

En el presente estudio de investigación se determinó “Cómo Influye la Inundación en el Desarrollo del Aprendizaje en las Instituciones Educativas que pertenecen al distrito de Ramón Castilla. Asimismo, logramos determinar que, debido a la ausencia de profesores en las Instituciones Educativas proclives a la inundación, disminuye acuciosamente el desarrollo del aprendizaje de todos los estudiantes de la Jurisdicción Ramón Castilla, sin embargo, al ocurrir ello (ausencia de los profesores) y frente a la inundación, logramos determinar también la deserción escolar, incrementando así el analfabetismo y por ende aumenta los índices de pobreza en nuestro país. De igual manera observamos que los padres de los escolares, no muestran interés y/o apoyo en querer que su hijo salga adelante, porque su tipo de empleo es prácticamente la pesca y la agricultura, y solamente piensan en que su hijo o hija crezcan para que le pueda ayudar en la labor de cultivo y pesca, además como están en lugares cuya influencia de la inundación es permanente, los obliga a los pobladores en vivir en casas de material rustico altos, para protegerse del desastres natural que sufren cada temporada de manera anual (En los tiempos de Invierno). De una población de cinco instituciones educativas, correspondientes a la Jurisdicción de Ramón Castilla se puede determinar el grado de aprendizaje entre los escolares cuyo colegio se inunda y de los escolares cuyo colegios no se inunda, ello debido al cumplimiento formal del desarrollo de clases con dificultades mínimas; en cambio en zonas inundables las dificultades para estudiar es muy alto, debido a la carencia de situaciones básicas (no hay luz, no hay agua potable, desnutrición crónica, etc.).

**Palabras clave:** Factores, influencia, vulnerabilidad, zona, inundación, urbana, logros de aprendizaje, rendimiento, educación.

## Abstract

At present study of investigation decided “Como influences the flood in the development of the apprenticeship in the institutes Educational that belong to the district of Ramon Castilla. Also, achieve decide that due to the absence of teachers in the educational inclined towards institutes the flood, decreases meticulously the development of the apprenticeship of all students of the Ramon Castilla jurisdiction, however, when occurring it (absence of the teachers) and in front of the flood, it achieve also decides the escolar desertion increasing so the illiteracy and consequently increases the indexes of poverty in our country. Of similar way observe that the parents of the escolares, not show interest and/or lean in wanting that your child gets ahead, because your type of employment is practically the fishing and the agriculture, and only it think about that your child or daughter grow in order that can help you in the labor of cultivation and fishes, moreover how are you in places whose influence of the flood is permanent wave, obliges to them the inhabitants in life at home of material rusticate high, to protect of the natural disasters that suffer each season in an annual way (in the times of winter). Of a population of five educational, corresponding institutes to the jurisdiction of Ramon Castilla It an decide the degree of apprenticeship between the escolares whose college inundates to him and the escolares whose colleges not inundates to him, it due to the formal fulfillment of the distinguished development with minimum difficulties; on the other hand in inundableses areas the difficulties minima’s; on the other hand in inundableses areas the difficulties to study is very high, due to the lack of basic situations ( there is not light, there is not drinking water, chronic malnutrition, etcetera.) In which concerns to the partner situation – economic of the peoples that they finds in inundableses areas is very poor, the children’s they falls ill constantly of malnutrition, diarrhea, that it is as a mortal arm for the development of the apprenticeship of the escolares, by demonstrating with it that the apprenticeship plays an important role the parents, the educational institution with appropriate substructure and the pupil that it must be about to study all days, and united to it the quality of the teaching since, which offers the escolares of the teachers is considerate faulty, because the students not they achieve the apprenticeships waited.

**Keywords:** Factors, influence, vulnerability, area, flood, urban, attainments of apprenticeship, performance, education.