



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Conductas agresivas y logros de aprendizaje en el área de Educación para el trabajo
en estudiantes de una Institución Educativa de Caballo Cocha, 2020

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE :
Licenciada en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo - Agropecuaria

AUTORA:

Br. Inés Murrieta Flores

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA - PERÚ

2020

Dedicatoria

A Dios y a toda mi familia por ser consecuentes en los propósitos perseguidos a lo largo de toda mi formación académica y profesional.

Agradecimiento

A todos y cada uno de los docentes de la Universidad César Vallejo, en especial a mi asesor por compartir sus experiencias y sabios conocimientos para la culminación del presente estudio.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Página del Jurado | iv |
| Declaratoria de autenticidad | v |
| Índice | vi |
| RESUMEN | ix |
| ABSTRACT | x |
| | |
| I. INTRODUCCIÓN | 10 |
| | |
| II. MÉTODO | |
| 2.1. Diseño de investigación | 30 |
| 2.2. Variables, Operacionalización | 31 |
| 2.3. Población, muestra y muestreo | 32 |
| 2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad | 33 |
| 2.5. Procedimiento | 34 |
| 2.6. Método de análisis de datos | 35 |
| 2.7. Aspectos éticos | 35 |
| III. RESULTADOS | 36 |
| IV. DISCUSIÓN | 43 |
| V. CONCLUSIONES | 47 |
| VI. RECOMENDACIONES | 48 |
| | |
| REFERENCIAS | 48 |
| ANEXOS | 52 |

Resumen

El propósito fundamental del presente estudio se centró en determinar el grado de correlación entre la conducta agresiva y el logro de aprendizaje en el área de Educación para el trabajo en estudiantes de la Institución Educativa Miguel Acosta Oyarce, localizada en el distrito de Caballo Cocha, Provincia de Mariscal Ramón Castilla en la región de Loreto durante el año 2020, Asimismo responde al tipo básica en el sentido que no tiene fines prácticos, sino por el contrario busca ampliar el conocimiento sobre la base del constructo teórico, de nivel descriptivo con diseño no experimental correlacional de corte transeccional y cuya población estuvo conformada por estudiantes en condición de matriculados los cuales constituyeron las unidades de observación seleccionados de manera arbitraria mediante el muestreo no probabilístico intencional, para recabar información sobre las variables se empleó la observación directa mediante una escala valorativa con categorías que permitieron evaluar cada ítems, posterior a ello; los resultados demostraron que existe correlación proporcionalmente inversa entre variables sig. $0,02 < 0,05$ y que esta fue de grado moderada según lo expresado en el valor rho. $-0,27$ es decir; a mayores conductas agresivas en estudiantes, menores logros de aprendizaje en el área de Educación para el trabajo.

Palabras clave: Comportamiento, agresividad, aprendizaje.

Abstract

The fundamental purpose of this study was focused on determining the degree of association between aggressive behavior and learning achievement in the area of Education for work in students of the Miguel Acosta Oyarce Educational Institution, located in the district of Caballo Cocha, Province of Mariscal Ramón Castilla in the region of Loreto during the year 2020, It also responds to the basic type in the sense that it has no practical purposes, but on the contrary seeks to expand knowledge based on the theoretical construct, at a descriptive level with non-experimental design correlational with a cross-sectional cut and whose population was made up of enrolled students who constituted the observation units selected arbitrarily through intentional non-probability sampling, to collect information on the variables, direct observation was used using an evaluative scale with categories what per they managed to evaluate each item, after that; the results showed that there is a proportionally inverse correlation between sig variables. $0.02 < 0.05$ and that this was of a moderate degree as expressed in the rho value. -0.27 ie; to more aggressive behaviors in students, lower learning achievements in the area of Education for work.

Key Words: Behavior, aggressiveness, learning.