



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Inteligencia Emocional en los estudiantes de 6° de primaria de la Institución

Educativa N.° 3710 Sagrados Corazones de Puente Piedra, 2019

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN EDUCACIÓN

AUTORA:

Br. Paredes Cáceres, Iris Patricia

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ – 2020

Dedicatoria

A mis padres, por ser ejemplo de esfuerzo y perseverancia a pesar de las dificultades.

A mi esposo Manuel, por el amor y comprensión que me brinda, porque me impulsa y apoya mi desarrollo personal y profesional.

A mis hijas Daniela y Briana, quienes son el motor y motivo para querer superarme cada día.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo y a sus prestigiosos docentes, por la formación profesional brindada.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Br. Paredes Cáceres Iris Patricia, estudiante del PCAM, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 41134797, con la tesis titulada *Inteligencia emocional en los estudiantes de 6° de primaria de la Institución Educativa N.° 3710 Sagrados Corazones de Puente Piedra, 2019* declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para optar algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de datos falsos, plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería o falsificación, asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 11 de julio de 2020

Paredes Cáceres Iris Patricia

DNI: 41134797

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	v
Declaratoria de autenticidad	iv
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	¡Error! Marcador no definido.
III. Resultados	¡Error! Marcador no definido.
IV. Discusión	¡Error! Marcador no definido.
V. Conclusiones	¡Error! Marcador no definido.
VI. Recomendaciones	¡Error! Marcador no definido.
Referencias	56
Anexos	59
Apéndice 1. Instrumento de medición	72
Apéndice 2. Base de datos	74
Apéndice 3. Resultados de la prueba piloto	76
Apéndice 4. Confiabilidad del instrumento	77

Resumen

El presente trabajo de investigación titulado *Inteligencia emocional en los estudiantes de 6° de primaria de la Institución Educativa N.º 3710 Sagrados Corazones de Puente Piedra, 2019* tiene como objetivo medir el nivel de inteligencia emocional en estudiantes del 6.º de primaria de la institución educativa en mención. La metodología que se empleó para la realización del estudio fue el enfoque cuantitativo; se trata de una investigación de tipo básica con un nivel descriptivo simple ya que está orientada al conocimiento de la realidad por ello se presenta una situación de espacio temporal, así como también el diseño de la presente es no experimental o descriptivo simple. La población fue de 140 estudiantes y la muestra contó con 103 estudiantes del 6to grado de primaria de la Institución Educativa N.º 3710 Sagrados Corazones de Puente Piedra, 2016. La técnica empleada fue la encuesta y su instrumento fue el cuestionario que ha sido aplicada a los estudiantes del 6to grado de primaria. El estudio demuestra que los estudiantes del 6to grado de primaria de la Institución Educativa N.º 3710 Sagrados Corazones de Puente Piedra - 2016 en cuanto al nivel de inteligencia emocional se encuentra que del 100% de los estudiantes, el 56,3% se encuentra en el nivel medio, un 26,2% se encuentra en el nivel bajo y el 17,5% se encuentra en el nivel alto. En cuanto a las dimensiones, las relaciones interpersonales es la que alcanza mayor porcentaje en el nivel alto, obteniendo un 40% y la empatía alcanza un 41,7% en el nivel bajo.

Palabras clave: Inteligencia Emocional, autoconocimiento emocional, empatía, autocontrol emocional, automotivación, relaciones interpersonales

Abstract

This research aims to measure the level of emotional intelligence in students of the 6th grade of School No. 3710 "Sacred Hearts" Puente Piedra – 2019. The methodology used for the realization of this work was the quantitative approach likewise the research is basic type with a simple descriptive level as it is oriented knowledge of reality therefore a situation of temporary space is presented, as well as this design is not experimental or descriptive simple. The population was 140 students and the show featured 103 students of the 6th grade of School No. 3710 "Sacred Hearts" Puente Piedra - 2016. The technique used was the survey and his instrument was the questionnaire that has been applied students 6th grade. This research shows that students of the 6th grade of School No. 3710 "Sacred Hearts" Puente Piedra - 2016 in the level of emotional intelligence is that 100% of students, 56.3% were located on the middle level, 26.2% is in the low level and 17.5% is in the high level. In terms of dimensions, interpersonal relationships is reaching the highest percentage in the high level, gaining 40% and empathy reaches 41.7% at the low level.

Keywords: emotional Intelligence, emotional self-awareness, empathy, emotional self-control, self-motivation, interpersonal relationships