



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACION PEDAGÓGICA

Uso de las TIC y la enseñanza aprendizaje en los alumnos del 3° grado de  
secundaria, Caballo Cocha 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE PROFESIONAL DE:

Licenciado en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo -  
Electrotecnia Industrial

AUTOR:

Br. Perez Leyva, José Luis (ORCID: 0000-0001-9703-6007)

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y aprendizaje

LIMA – PERÚ

2020

## **Dedicatoria**

Doy gracias a dios, a mi madre Rosa por ser parte de mis logros y brindarme todo su apoyo, también a mis hermanos Lilia, Anali, Carlos, Lizet, por su ayuda incondicional por sus palabras incentivadoras de seguir adelante en mis metas de estudios.

### **Agradecimientos**

Expreso una sincera gratitud a todos los estudiantes que participaron en la muestra placentemente durante la presente investigación, a los docentes de la Universidad César Vallejo y a la Universidad César Vallejo, al permitirme sobresalir en mis sabidurías en el Programa de Complementación Pedagógica.

## Página del Jurado

## Declaratoria de Autenticidad

## Índice

	Pág.
Carátula .....	i
Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Página del Jurado.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Índice.....	vi
<b>RESUMEN.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>viii</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>1</b>
<b>II. MÉTODO .....</b>	<b>10</b>
<b>III. RESULTADOS .....</b>	<b>21</b>
<b>IV. DISCUSIÓN .....</b>	<b>32</b>
<b>V. CONCLUSIONES .....</b>	<b>39</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES .....</b>	<b>40</b>
<b>VII. REFERENCIAS .....</b>	<b>41</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>45</b>

## RESUMEN

La investigación realizada permitirá explicar el uso de las TIC y la enseñanza aprendizaje en los alumnos del 3° grado del nivel secundario – Caballo Cocha 2019. A partir de la orientación de la investigación proyectamos el modelo cuantitativo, descriptivo correlacional, elaborándose un sinnúmero de acciones empleando las nociones hipotéticas primordiales de las ciencias aplicadas a la información y la comunicación, la enseñanza a través de la muestra. Se eligió una muestra de 90 alumnos del 3° grado del nivel secundario – Caballo cocha -2019, empleándose con ellos la técnica de encuesta a través de una ficha de observación. Aplicando la investigación se determinó cómo contribuye la tecnología de la información y la comunicación en los alumnos del 3° grado de secundaria - Caballo Cocha durante el año 2019. Los resultados obtenidos evidencian que las TICS en la asignatura de Comunicación tienen correlación positiva, según la prueba estadística.

**Palabras Clave:** Tecnología de la información y comunicación (TIC), y enseñanza aprendizaje.

## ABSTRACT

The realized investigation will allow explaining her the use of the ICT and the teaching learning in the pupils of the 3 degree of the secondary level – Caballo Cocha 2019. From the orientation of investigation we projected the quantitative model, descriptive correlacional, becoming elaborate an untold number of stocks using the hypothetic primary slight knowledge of applied for sciences the information and communication, the teaching through the sample. Chose to to him a sample of 90 pupils of the 3 degree of the secondary level 2019, empleándose with them the technique of opinion poll through a chip of observation – Caballo Cocha. Applying investigation it was determined how you contribute information technology and the communication in the pupils of the 3 degree of secondary school - Horse Cocha during the year 2019. The obtained results evidence than them tics in the subject of study of Comunicación have positive correlation, according to the statistical proof.

**Keywords:** Information technology and communication (ICT), and teaching learning.