



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Estrategias lúdicas y logros de aprendizaje en aritmética en estudiantes del tercer ciclo de la Institución Educativa 146, su Santidad Juan Pablo II – 2018

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Primaria

AUTORA:

Bach. Laura Marina Sangama Rojas

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA - PERÚ

2020

Dedicatoria

A mis queridos padres, quien ha sido siempre mi apoyo espiritual en cada paso que doy en mi vida profesional.

A mi amada familia quien ha sido posible este nuevo logro y darme siempre esa voz de aliento para continuar siempre adelante.

A los niños de las escuelas peruanas, porque de ellos es el presente y el mañana.

Agradecimiento

A la Universidad Cesar vallejo, por haberme permitido tener una preparación idónea, en bien de ampliar los conocimientos e impactar positivamente la labor que realizamos a la mejora de la educación de los niños.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I.Introducción	1
II.Método	28
III.Resultados	37
IV.Discusión	46
V.Conclusiones	49
VI.Recomendaciones	51
Referencias	53
Anexos	57

Resumen

La presente investigación tiene como título “Estrategias Lúdicas y logros de aprendizaje en aritmética en estudiantes del tercer ciclo, de la Institución Educativa 146 “Su Santidad Juan Pablo II”- San Juan de Lurigancho., 2018”

El enfoque de investigación es cuantitativo, básica, descriptivo correlacional y su diseño no experimental y transversal o transeccional, la población fue constituida por 325 estudiantes del III ciclo de educación primaria, la muestra se conformó por 160. Para la recolección de datos de la variable Estrategias lúdicas y logros de aprendizaje en aritmética se utilizó lista de cotejo.

Para establecer la confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos, se aplicó a una muestra piloto de 30 estudiantes, utilizando la técnica KR-20 (Kuder Richardson) se obtuvo un valor de .089 para la variable estrategias lúdicas y .086 para logros de aprendizaje en aritmética.

Asimismo, los resultados se obtuvo un coeficiente de correlación $Rho = 0.657$, con una sig. (bilateral) = 0.000 ($p < .05$), evidencian que existe relación positiva alta entre Estrategias Lúdicas y logros de aprendizaje en aritmética de los estudiantes de III ciclo del nivel primaria de la I.E. N° 146 “Su Santidad Juan Pablo II”, San Juan de Lurigancho. 2018.

Palabras clave: estrategias lúdicas, logros de aprendizaje y educación primaria.

Abstract

This research has the title “Playful Strategies and learning achievements in arithmetic in the third cycle, of the Educational Institution 146“ His Holiness John Paul II ”- San Juan de Lurigancho., 2018”

The research approach is quantitative, basic, descriptive correlational and its design is not experimental and transversal or transectional, the population was constituted by 325 students of the III cycle of primary education, the sample was made up of 160. For data collection of the variable Playful strategies and learning achievements in arithmetic checklist was used.

To establish the reliability of the data collection instruments, a pilot sample of 30 students was applied, using the KR-20 technique (Kuder Richardson), a value of 0.89 was obtained for the recreational strategies variable and 0.86 for learning achievements in arithmetic.

Likewise, the results obtained a correlation coefficient $Rho = 0.657$, with a sig. (bilateral) = 0.000 ($p < .05$), show that there is a high positive relationship between Playful Strategies and learning achievements in arithmetic of the students of third cycle of the primary level of the I.E. N ° 146 "His Holiness John Paul II", San Juan de Lurigancho. 2018.

Keywords: playful strategies, learning achievements and primary education.