



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Factor Económico en el Rendimiento Académico de estudiantes en sétimo ciclo,  
Ramón Castilla, Loreto, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Educación Secundaria: Educación para el  
Trabajo - Contabilidad

AUTOR:

Br. Jac Rocky Sifuentes Sinarahua (ORCID: 0000-0002-9882-6841)

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

Lima - Perú

2020

## **Dedicatoria**

A Dios por ser el guía de mi esfuerzo y dedicación.

A mis padres, José y Niseta, por su amor incondicional y por la crianza que me dieron.

A mis hermanos Heber, Martin y Miguel por los ejemplos de perseverancia y constancia que lo caracterizan y que me ha enseñado siempre, por el valor mostrado para salir adelante y por su amor.

A mi hijo Piero Alexander que fue mi motivación y fortaleza para seguir adelante y cumplir mis objetivos y metas trazadas.

A todos aquellos amigos que creyeron en mí, que me apoyaron moral y económicamente.

A todos aquellos que no creyeron en mí, que esperaban mi fracaso, que nunca esperaban que lograra terminar la carrera, que apostaban a que me rendiría a medio camino.

## **Agradecimientos**

A los estudiantes de séptimo ciclo, Ramón Castilla, Loreto por participar activamente durante la ejecución de mi proyecto, de igual manera, a los miembros del jurado calificador por revisar mi proyecto de investigación de forma minuciosa, también quiero agradecer de manera muy especial a la Universidad Cesar Vallejo por brindarme la posibilidad de culminar mis estudios superiores a través del Programa de Complementación Pedagógica, a mi asesora de tesis por ser mi guía en la elaboración de la misma, a los profesores por su enseñanza, amistad y buen ejemplo.

## Página del Jurado

## Declaratoria de Autenticidad

## Índice

	<b>Pág.</b>
Carátula .....	i
Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Página del Jurado.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Índice.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. Introducción.....	1
II. Método.....	11
III. Resultados.....	17
IV. Discusión.....	34
V. Conclusiones.....	35
VI. Recomendaciones.....	37
Referencias.....	38
Anexos.....	41
Nº 1 Artículo científico.....	42
Nº 2 Matriz de consistencia.....	53
Nº 3 Cuestionario.....	54
Nº 4 Ficha de registro.....	56
Nº 5 Matriz de validación de instrumentos.....	57
Nº 6 Matriz de validez por juicio de expertos.....	60

## RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la influencia del Factor Económico en el Rendimiento Académico de estudiantes en sétimo ciclo, Ramón Castilla, Loreto, 2019. El estudio fue de tipo no experimental con un diseño correlacional, la muestra estuvo conformada por 94 estudiantes de sétimo ciclo. Las técnicas que se empleó para la recolección de los datos fueron la encuesta y el análisis de documentos, los instrumentos fueron el cuestionario y las actas de evaluación y para el análisis de los datos se empleó tablas de porcentaje y promedios, gráficos estadísticos y la prueba de hipótesis de  $\chi^2$ . Los resultados más relevantes fueron:

Del factor económico de los estudiantes de sétimo ciclo, el 40.0% (38) es medio, 38.0% (36) es alto y 22.0% (20) es bajo.

Del rendimiento académico de los estudiantes de sétimo ciclo, el 46.0% (43) se encuentra en logró (A), 34.0% (32) en proceso (B), 12.0% (11) en inicio (C) y 8.0% (8) en logro destacado (AD).

De la influencia del factor económico en rendimiento académico, el 35.0% (33) es el nivel de influencia entre las variables.

Con los resultados obtenidos se interpretó por medio de cuadros y gráficos estadísticos, aplicando la prueba de  $\chi^2$ , se obtuvo:  $X^2_c = 82.71$  y  $X^2_t = 35.83$ , con una confiabilidad de 95%, por lo que  $\chi_{2c} > \chi_{2t}$  y se aceptó la hipótesis de investigación: que el factor económico influye en el rendimiento académico de los estudiantes de sétimo ciclo, Ramón Castilla, 2019.

**Palabras Clave:** factor, económico, rendimiento y académico.

## ABSTRACT

This study aimed to determine the influence of the Economic Factor on the Academic Performance of students in the seventh cycle, Ramón Castilla, Loreto, 2019. The study was non-experimental with a correlational design, the sample was made up of 94 seventh-grade student's cycle. The techniques used to collect the data were the survey and document analysis, the instruments were the questionnaire and the evaluation reports, and percentage and average tables, statistical graphs and the test were used to analyze the data. Chi2 hypothesis. The most relevant results were:

Of the economic factor of the seventh cycle students, 40.0% (38) is medium, 38.0% (36) is high and 22.0% (20) is low.

Of the academic performance of seventh cycle students, 46.0% (43) is in achievement (A), 34.0% (32) in process (B), 12.0% (11) in beginning (C) and 8.0% (8) in Outstanding Achievement (AD).

Of the influence of the economic factor on academic performance, 35.0% (33) is the level of influence between the variables.

With the results obtained, it was interpreted by means of statistical tables and graphs, applying the Chi2 test, it was obtained:  $X^2_c = 82.71$  and  $X^2_t = 35.83$ , with a reliability of 95%, therefore  $Chi^2_c > Chi^2_t$  and the hypothesis of Research: that the economic factor influences the academic performance of seventh cycle students, Ramón Castilla, 2019.

**Keywords:** factor, economic, performance and academic.