



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Conocimiento sobre la crianza de cuyes de los estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de la institución educativa agropecuario N° 111 Matahuasi, Concepción,
2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO -
AGROPECUARIA

AUTORA

Br. Marleni Maritza Velarde Huaman

ASESOR

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA - PERÚ
2020

Dedicatoria

A mi madre Yolanda, por el apoyo incondicional y sacrificado, en el logro de mis objetivos, a mi esposo Ángel por el apoyo incondicional acompañamiento y paciencia en el proceso de mi formación profesional, a mis hijas Katty y Gema por ser la razón de mi constante superación.

Agradecimiento

A la Escuela de Pregrado de la Universidad Cesar Vallejo, por darme la oportunidad de lograr otra meta más en mi formación profesional.

Al Dr. César Acuña Peralta rector fundador de esta casa de estudios por su apoyo en bien de la educación, por haberme brindado la oportunidad de continuar mis estudios de pregrado y lograr mi formación profesional.

Al Dr. Peralta Villanes Arturo Alfredo por su apoyo invaluable y aporte en la realización de la presente investigación.

A los estudiantes del, cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Agropecuario N° 111 Matahuasi, Concepción quienes apoyaron para el logro del trabajo de investigación.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract.....	viii
I.Introducción.....	9
II.Método.....	35
III.Resultados.....	50
IV.Discusión	73
V.Conclusiones.....	79
VI.Recomendaciones	83
Referencias	84
Anexos.....	86
Anexo 1. Instrumento	94
Anexo 2. Consentimiento informado	96
Anexo 3. Autorización de la institución educativa	102
Anexo 4. Validación del instrumento	103

Resumen

La investigación, cuyo objetivo fue comparar la diferencia de la crianza de cuyes según los estudiantes, del cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Agropecuario N° 111 Concepción - 2019. Además, se planteó la siguiente hipótesis formulada: Existe diferencias de conocimiento en la crianza de cuyes de los estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de la I.E. Agropecuario N° 111 Matahuasi, Concepción - 2019.

La investigación pertenece al tipo no experimental, método científico descriptivo, diseño descriptivo comparativo, aplicándose a la variable única se utilizó la muestra no probabilística, se aplicó el instrumento cuestionario de encuesta, la misma que fue validada y con un nivel de confiabilidad de Alfa de Cronbach de 0.5.

Conclusión a la que se arribó: En nivel deficiente existe una diferencia de 12,5% en el cuarto grado respecto al quinto grado que tiene el 0%; en cuarto grado hay 2 estudiantes con conocimiento deficiente y en el quinto existe 0 estudiantes; mientras que en el nivel regular los porcentajes de conocimientos son iguales en ambos grados que están representados en un 50% en cada grado, vale decir hay 8 estudiantes en el cuarto grado y 4 en el quinto, finalmente cabe señalar; que en el nivel alto existe una diferencia de 12,5% de los estudiantes del quinto grado respecto a los estudiantes del cuarto grado, a pesar de que en el quinto grado solo existen 4 estudiantes frente a 6 estudiante de cuarto grado.

Palabras clave: Crianza de cuyes, familiar tecnificada, reproducción, genética, sanidad, alimentación.

Abstract

The research had the objective compared the level of the guinea pigs raising of the fourth and fifth of secondary of the Agropecuario N° 111 Institution Educative Matahuasi, Concepcion – 2019. As following the hypothesis was. About differences of knowledge in the guinea pigs raising in the students of fourth and fifth of secondary of the Agropecuario N° 111 Institution Educative Matahuasi, Concepcion – 2019.

The research is non – experimental, descriptive scientific method, descriptive – comparative design, applying to only variable. It was using non probabilistic sample, with survey questionnaire instrument, it was validated and with a reliability level alpha of Cronbach of 0.5.

Conclusion was arrived. In deficient level has been a difference of 12.5 % in the fourth grade to respect to the fifth grade with 0%, in Educational Institution N° 111 you have 0 students representing 0%. What the fourth grade of the institution has the highest number of students at this level. At the regular level, there is the fourth grade of the I.E. Agropecuario N° 111 to 8 students representing 50%, while in the fifth grade of the Agricultural Education Institution N° 111 has 4 students representing 50%. This implies that the fourth grade of the secondary level of the institution has more students at this level. In the high level is the fourth grade of the I.E. Agropecuario N° 111 to 6 students that represents 37.5%, while in the fifth grade of Agricultural I.E. N° 111 has 4 students representing 50%. This implies that in the fourth grade of the institution has a higher number of students in this level.

Keywords: level of guinea pig breeding, family and technical breeding, breeding guinea pigs, genetic improvement of guinea pigs, guinea pig health, feeding Cuy.