



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA
EDUCACIÓN

**“El acompañamiento pedagógico y el desempeño docente en el nivel inicial de
Instituciones educativas polidocentes, Las Lomas, 2019”**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Br. Valverde Gutiérrez, Katya Verónica (ORCID: 0000-0002-4947-400X)

ASESOR:

Dr. Tamariz Nunjar , Hildegardo Oclides (ORCID: 0000-0002-4512-6120)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión empresarial y productiva

Piura – Perú

2019

DEDICATORIA

A Dios, a quien debo la fortaleza para continuar.

A mi amado esposo, Alex, compañero de vida.

A mis hijos amados, Sergio, Mario y Jesús, pues son el motor de todo y cuanto realizo.

A mi madre, Socorro, y a la memoria de mi padre, Julio.

AGRADECIMIENTO

A los docentes de las escuelas polidocentes del distrito de Las Lomas, Piura, que colaboraron con esta investigación: I.E. N° 013, I.E. N° 14135, I.E. N° 14132, I.E. N° 15117, I.E. N° 14926, I.E. N° 15349, I.E. N° JVA, I.E. N° MOA, I.E. N° 15233, I.E. N° 15261.

A mis Maestros de la Escuela de Posgrado de la UCV por su constancia y dedicación en mi formación profesional, especialmente a mi asesor, el Dr. Tamariz Nunjar Hildegardo Oclides.

ÍNDICE

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado.....	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.....	20
2.1. Tipo y diseño de investigación	20
2.2. Tipo.....	20
2.3. Diseño	21
2.4. Matriz de operacionalización de las variables	22
2.4.1. Variable de Estudio N° 1: Acompañamiento pedagógico	22
2.4.2. Variable de Estudio N° 2: Desempeño docente.....	31
2.5. Población, muestra y muestreo	40
2.5.1. Población	40
2.5.2. Muestra y muestro	40
2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	41
2.6.1. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	41
2.6.2. Validación.....	42
2.6.3. Confiabilidad	43
2.7. Procedimiento	44
2.8. Método de análisis de datos	45
2.9. Aspectos éticos.....	45
III. RESULTADOS	47
IV. DISCUSIÓN	55

V. CONCLUSIONES.....	59
VI. RECOMENDACIONES	60
REFERENCIAS	61
ANEXOS	66
Anexo 1. Instrumentos de recolección (Cuestionarios).....	66
Anexo 2. Ficha técnica	74
Anexo 3. Validaciones.....	76
Anexo 4. Confiabilidad del instrumento.....	116
Anexo 5. Cartas a la institución.....	117
Anexo 6. Evidencias fotográficas de la aplicación de los instrumentos.....	126
Anexo 7: Acta de aprobación de originalidad de tesis	127
Anexo 8: Pantallazo de originalidad – turnitin.....	128
Anexo 9: Autorización de publicación de tesis	129
Anexo 10: Versión final del trabajo de investigación	130

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Docentes participantes que conforman la muestra,.....	51
Tabla 2: Criterios para evaluar la confiabilidad de los ítems - Coeficiente de Alfa de Cronbach.....	43
Tabla 3: Estadísticos de fiabilidad para las variables Acompañamiento pedagógico y Desempeño docente	44
Tabla 4: Distribución de relación del acompañamiento pedagógico y el desempeño docente en el nivel inicial de II.EE Polidocentes – Las Lomas	47
Tabla 5: Distribución de relación de la gestión para la mejora de los aprendizajes y el desempeño docente en el nivel inicial de II.EE Polidocentes – Las Lomas	48
Tabla 6: Distribución de relación entre el monitoreo pedagógico y el desempeño docente en el nivel inicial de II.EE Polidocentes – Las Lomas	60
Tabla 7: Distribución de relación entre la asistencia técnica y el desempeño docente en el nivel inicial de II.EE Polidocentes – Las Lomas	50
Tabla 8: Correlaciones: Acompañamiento pedagógico y desempeño docente.....	51
Tabla 9: Correlaciones: Gestión para la mejora de los aprendizajes y desempeño docente	52
Tabla 10: Correlaciones: Monitoreo pedagógico y desempeño docente	53
Tabla 11: Correlaciones: Asistencia técnica y desempeño docente.....	54

RESUMEN

El siguiente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el acompañamiento pedagógico y el desempeño docente en el nivel inicial de las II.EE. polidocentes del distrito de las Lomas, 2019. El tipo de investigación fue descriptivo correlacional, desarrollándose bajo un enfoque cuantitativo, y un diseño no experimental – transversal. La población se conformó por los docentes del nivel Inicial Polidocente de Las Lomas, siendo un total de 39 docentes. Para determinar la muestra se consideró un censo, por lo que se integró por la misma cantidad de 39 docentes; la técnica de recolección fue la encuesta, por lo que se aplicó el instrumento cuestionario. En los resultados se determinó que el nivel de acompañamiento pedagógico es medio con el 53.8% cuando el desempeño docente se encuentra en un nivel medio con 43.6%; de la misma manera el 43.6% de los encuestados califica en un nivel alto el acompañamiento pedagógico de los cuales el 35.9% considera como alto el desempeño docente. Asimismo, los datos obtenidos de la Correlación paramétrica “r” de Pearson, obtuvo un coeficiente de correlación de 0.628** catalogándose como significativa la influencia de las variables estudiadas, dado que se obtuvo un Sig. (bilateral) de 0.000. También las dimensiones: Gestión escolar para la mejora de aprendizajes, monitoreo pedagógico y asistencia técnica guardan relación directa, positiva y significativa con el desempeño docente, determinado por un Sig. (bilateral) menor al 1%. Se concluye que cuando el acompañamiento pedagógico incrementa se refleja un mayor desempeño docente en el nivel inicial de las instituciones educativas polidocentes del distrito de las Lomas. En el desarrollo de la investigación se denominará II.EE. a las instituciones educativas.

Palabras claves: Acompañamiento pedagógico, desempeño docente, institución educativa polidocente, nivel inicial.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the relationship between pedagogical accompaniment and teaching performance at the initial level of the polidocente educational institutions of Las Lomas district, 2019. The type of research was descriptive correlational, developed under a quantitative approach, and a non-experimental design - transversal. The population was formed by the teachers of the Initial Polidocente level of Las Lomas, with a total of 39 teachers; to determine the sample a census was considered, so it was integrated by the same amount of 39 teachers; the collection technique was the survey, so the questionnaire instrument was applied. In the results it was determined that the level of pedagogical accompaniment is medium with 53.8% when the teaching performance is at a medium level with 43.6%; In the same way, 43.6% of the respondents rated the pedagogical accompaniment at a high level, of which 35.9% considered the teaching performance as high. Likewise, the data obtained from Pearson's parametric "r" correlation, obtained a correlation coefficient of 0.628 ** and the influence of the variables studied was considered significant, given that a Sig (bilateral) of 0.000 was obtained. Also the dimensions: School management for the improvement of learning, pedagogical monitoring and technical assistance are directly related, positive and significant with the teaching performance, determined by a Sig (bilateral) less than 1%. It is concluded that when the pedagogical accompaniment increases, a greater teaching performance is reflected in the initial level of the polidocente educational institutions of Las Lomas district. In the development of the investigation it will be called II.EE. to educational institutions

Keywords: Pedagogical accompaniment, teaching performance, polidocente educational institution, initial level.

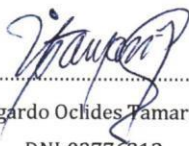
ANEXO 7: ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
---	--	---

Yo, Hildegardo Oclides Tamariz Nunjar, docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Piura, revisor de la tesis titulada "El acompañamiento pedagógico y El desempeño docente en el nivel inicial de Instituciones Educativas polidocentes, Las Lomas, 2019" de la estudiante Valverde Gutiérrez Katya Verónica, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 24% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

PIURA, JULIO DEL 2019



Dr. Hildegardo Oclides Tamariz Nunjar
DNI:02776313



Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------