



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

La competencia digital y el desarrollo profesional de los docentes de las instituciones educativas “Precursores de la Independencia Nacional” y “Nuestra Señora de Lourdes” del distrito de Los Olivos- 2014

**PARA OPTAR EL GRADO DE:
DOCTOR EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Mgtr. Felipe Guizado Oscco

ASESOR:

Dr. Roger Soto Quiroz

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ-2015

Dedicatoria

A Dios por permitirme llegar hasta aquí, a mi madre por estar siempre conmigo, a mis hijas por darme un motivo de vida.

Agradecimiento

El autor desea dar el agradecimiento a Dios por la vida y salud, por ser el guía en mi existencia, a toda mi familia por su constante apoyo y compañía, en las dificultades y en éxitos.

A la Universidad César Vallejo, de la Sede de Lima Norte, en especial al Dr. César Acuña Peralta, Rector fundador; por su aporte a la formación de personas y profesionales en favor de la educación del país, por su compromiso con el desarrollo de nuestra sociedad, como un país con cultura y posibilidades para todos, a partir de la propuesta educativa social que está logrando un cambio sustantivo y sustancial en el magisterio nacional.

El autor.

Presentación

Tomando en consideración los Reglamentos Técnicos establecidos por Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo”, distinguidos miembros del Jurado, pongo a consideración el presente trabajo de investigación para optar el grado de doctor, titulado: La competencia digital y el desarrollo profesional de los docentes de las Instituciones Educativas Precursores de la Independencia Nacional y Nuestra Señora de Lourdes del distrito de Los Olivos-2014.

Esta investigación, además de cumplir con las normas y reglamento de la Universidad, constituye un gran aporte teórico, un antecedente significativo, un punto de partida, donde los docentes puedan dar inicio a un trabajo pedagógico más comprometido y responsable.

El propósito de la investigación es disponer de información valedera sobre la competencia digital y el desarrollo profesional de los docentes

Dado el alcance que se espera logre el estudio, requiere ser evaluado, por ello el aporte de este informe de investigación consta de 4 capítulos: Planteamiento del problema, Marco teórico, Marco metodológico y Análisis de los resultados.

El autor.

Índice

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Résumé	xi
Introducción	xii
CAPÍTULO I	
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del Problema	15
1.2. Formulación del Problema	18
1.3. Justificación	19
1.4. Limitaciones	21
1.5. Antecedentes	22
1.6. Objetivos	25
1.6.1. General	25
1.6.2. Específicos	26
CAPÍTULO II	
MARCO TEÓRICO	
2.1. Contextualización	28
2.2. Competencia digital	29
2.1.1. Dimensiones de competencia digital	31
2.3. Desarrollo profesional docente	32
2.2.1. Características del Desempeño docente	34
2.2.2. Perfil profesional del docente	35
2.2.3. Dimensión del Desempeño docente	37
2.4. Definición de Términos Básicos	45
CAPÍTULO III	

MARCO METODOLÓGICO	48
3.1. Hipótesis	49
3.2. Variables de investigación	50
3.2.1. Definición Conceptual	50
3.2.2. Definición Operacional	51
3.3. Metodología	53
3.3.1. Tipo de Investigación	56
3.3.2. Diseño de Investigación	54
3.4. Población y Muestra	55
Población	55
Muestra	55
3.5. Método de Investigación	56
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	56
3.7. Métodos de análisis de datos	57
CAPÍTULO IV	
RESULTADOS	
4.1. Descripción	60
4.2. Discusión	70
CONCLUSIONES	74
SUGERENCIAS	75
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	77
Referencias electrónicas	
ANEXOS	79
Base de datos	
Resultados de la prueba piloto	
Instrumentos validados	
Cuestionario	

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1: Matriz: Competencia digital – desarrollo profesional	51
Tabla 2: Población	55
Tabla 3: Muestra	55
Tabla 4: Técnicas de recolección de datos	56
Tabla 5: Resultados de la validez de contenido de los instrumentos. Juicio de expertos.	57
Tabla 6: Resultados de confiabilidad de los instrumentos	57
Tabla 7: Competencia digital y el desarrollo profesional docente.	60
Tabla 8: Competencia digital y la dimensión pedagógica del desarrollo profesional docente.	61
Tabla 9: Competencia digital y la dimensión teleológica del desarrollo profesional docente.	63
Tabla 10: Competencia digital y la dimensión deontológica del desarrollo profesional docente.	64
Tabla 11: Grado de correlación y nivel significación de la competencia digital con el desarrollo profesional de los docentes	66
Tabla 12: Grado de correlación y nivel significación de la competencia digital y la dimensión pedagógica de los docentes.	67
Tabla 13: Grado de correlación y nivel significación de la competencia digital y la dimensión teleológica de los docentes.	68
Tabla 14: Grado de correlación y nivel significación de la competencia digital y la dimensión deontológica de los docentes.	69

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1: Niveles y frecuencias entre la competencia digital y desarrollo profesional docente.	61
Figura 2: Niveles y frecuencias entre competencia digital y la dimensión pedagógica.	62
Figura 3: Niveles y frecuencias entre competencia digital y la dimensión Teleológica	63
Figura 4: Niveles y frecuencias entre competencia digital y la dimensión deontológica	65

Resumen

En el presente trabajo de investigación se buscó determinar la relación de la competencia digital y el desarrollo profesional de los docentes en las instituciones educativas “Precursos de la Independencia Nacional” y “nuestra Señora de Lourdes”, en un contexto en el que los procesos educativos a nivel global deben estar acordes a la innovaciones y uso de las tecnologías,

La investigación se desarrolló bajo los lineamientos establecidos por el método científico y el marco lógico de sus procedimientos, por ello se tuvo como tipo de investigación la no experimental transversal con un diseño correlacional, en una muestra de 100 docentes de las dos instituciones educativas; para el recojo de la información se emplearon como instrumentos dos cuestionarios, y la escala de Likert, para evaluar las variables del estudio a realizar; y para determinar si existió relación entre las variables se empleó la prueba de correlación de Spearman.

Los resultados obtenidos constataron que existe relación entre la competencia digital y el desarrollo profesional de los docentes de las instituciones educativas “Precursos de la Independencia Nacional” y “Nuestra Señora de Lourdes” del distrito de Los Olivos., con un valor rho de Spearman de ,370 y un valor $p=$,000 menor al nivel de 0,05 con un 95% de confianza se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula

Palabras Claves: Competencia digital, desarrollo profesional, docente

Abstract

In the present investigation sought to determine the relationship of digital competence and professional development of teachers in educational institutions "Precursors of National Independence" and "Our Lady of Lourdes - 2014" in a context in which educational processes must be globally consistent innovations and the use of technology.

The research was conducted under the guidelines established by the scientific method and logical framework of its procedures , so he kind of research was to cross a non- experimental correlational design , in a sample of 100 teachers from two educational institutions; for the gathering of information were used as instruments two questionnaires , and Liker scale to assess the variables of the study to be performed; and to determine whether there was a relationship between variables Spearman correlation test was used.

The results found that there is a relationship between digital literacy and professional development of teachers of educational institutions "Precursors of National Independence " and " Our Lady of Lourdes" district of Los Olivos, With Spearman rho value , 370 and a value $p = , 000$ less than the level of 0.05 with 95 % confidence the alternative hypothesis is accepted and the null hypothesis is rejected.

Keywords : digital competence , professional development, teacher:

Résumé

Dans la présente étude visait à déterminer la relation entre les compétences numériques et le développement professionnel des enseignants dans les établissements scolaires " précurseurs de l'indépendance nationale » et « Notre-Dame de Lourdes " dans un contexte dans lequel les processus éducatifs doit être globalement innovations constantes et l'utilisation de la technologie.

La recherche a été menée dans le cadre des lignes directrices établies par la méthode scientifique et le cadre logique de ses procédures , de sorte qu'il sorte de la recherche était de traverser une conception de corrélation non - expérimental , dans un échantillon de 100 enseignants de deux établissements d'enseignement; pour la collecte d'informations ont été utilisées comme instruments deux questionnaires , et l'échelle de Likert pour évaluer les variables de l'étude doit être exécuté; et de déterminer s'il y avait une relation entre les variables test de corrélation de Spearman a été utilisé .

Les résultats ont montré qu'il existe une relation entre l'alphabétisation numérique et le développement professionnel des enseignants des établissements d'enseignement "précurseurs de l'indépendance nationale » et « Notre-Dame de Lourdes " quartier de Los Olivos, Avec Spearman valeur de rho , 370 et une valeur $p = , 000$ de moins que le niveau de 0,05 avec 95 % de confiance l'hypothèse alternative est acceptée et l'hypothèse nulle est rejetée

Mots-clés: compétence numérique, le développement professionnel, enseignant

Introducción

La presente investigación se ha estructurado considerando el Reglamento de Elaboración y Sustentación de Tesis de la Universidad “César Vallejo”, para lo cual se presenta las siguientes consideraciones:

A nivel de diferentes instancias del país, se cuestiona permanentemente la idoneidad del desempeño de los docentes, hecho que se ha confirmado con los resultados obtenidos en las evaluaciones docentes y en los magros resultados obtenidos por los estudiantes en los últimos años en pruebas internacionales y nacionales. Sin embargo, existen instituciones educativas donde el proceso educativo es eficiente, el aprendizaje se evidencia en sus estudiantes y sus docentes se desempeñan con eficacia, mostrando suficiencia. Sin embargo esta realidad difiere con la motivación del docente por continuar laborando en el centro educativo, por brindar un valor agregado en beneficio de la institución y por ende de los estudiantes, consideran que el entorno en donde vienen desarrollando sus actividades no es el más adecuado, las relaciones interpersonales con los miembros y autoridades no son las más adecuadas, por ello, se consideró importante y necesario determinar la relación de la competencia digital y el desarrollo profesional de los docentes; para el desarrollo de esta investigación se tomó una muestra de docentes de los niveles primario y secundario de las instituciones educativas “Precursores de la independencia nacional” y “Nuestra Señora de Lourdes” del Distrito de Los Olivos-2014.

Capítulo I: Establece el Problema de Investigación, se abordó el planteamiento del problema, la formulación del problema en el que se relaciona de manera causal las variables competencia digital y el desarrollo profesional de los docentes, se realizó la justificación Teórica, justificación Metodológica y justificación práctica, se mencionan las limitaciones, los antecedentes y los objetivos de investigación.

Capítulo II: Esboza Marco Teórico, se realizó las bases teóricas que hacen referencia a las variables de estudio: competencia digital y el desarrollo profesional de los docentes, definición, importancia, es aquí donde intervienen dimensiones de ambas variables. También en este capítulo se desarrollaron los conceptos y definiciones de los principales términos utilizados en la investigación.

Capítulo III: Diseña el Marco Metodológico, se formularon las hipótesis de investigación. Se hace referencia a un diseño no experimental transversal, se desarrolló en base a la descripción y asociación de las variables estudiadas en una muestra de 100 docentes de las instituciones educativas “Precursores de la Independencia Nacional” y “Nuestra Señora de Lourdes” del Distrito de Los Olivos-2014, así como el método de investigación, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y su respectivo método de análisis.

Capítulo IV: Establece los resultados en tablas y gráficos estadísticos; dichas tablas contienen información sobre la relación significativa competencia digital y el desarrollo profesional de los docentes, de las instituciones educativas “Precursores de la Independencia Nacional” y “Nuestra Señora de Lourdes” del Distrito de Los Olivos; asimismo, se realizó la discusión de los resultados en base a los hallazgos, la información de los antecedentes y el marco teórico de la investigación.

Capítulo V: Plantea las Conclusiones y Sugerencias, en el sentido que existe la relación significativa entre la competencia digital y el desarrollo profesional de los docentes, de las instituciones educativas “Precursores de la Independencia Nacional” y “Nuestra Señora de Lourdes” del Distrito de Los Olivos-2014.

Asimismo, se hace mención de las referencias bibliográficas que contiene el sustento de la presente investigación.