



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

La expresión oral desde la comunicación en niños de 5 años en dos
contextos diferentes, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Inicial

AUTORA:

Br. Cynthia del Pilar, Ugaz Bastidas (ORCID: 0000-0001-7157-3832)

ASESOR:

Dr. Carlos Sixto, Vega Vilca (ORCID: 0000-0002-2755-8819)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del infante, niño y adolescente

LIMA - PERÚ

2019

DEDICATORIA

A mi mamá Charito por todo su esfuerzo y sacrificio, por ser mi ejemplo a seguir y mi fortaleza para no rendirme nunca, por todo su infinito amor incondicional, y a mis angelitos en el cielo, mis papitos, Demetrio y Raúl, Mamita Luisa y Padrino Ernesto sé que desde arriba me guían y me cuidan, los tengo en mi corazón siempre.

AGRADECIMIENTO

Ante todo doy gracias a Dios por guiar mi camino y permitirme lograr mi objetivo, agradezco a mi mamá por el doble papel que ha venido haciendo de ser padre y madre para mí, por todo el esfuerzo que ha hecho por sacarme adelante y por darme su amor incondicional, agradezco a mi madrina por estar en cada paso que doy y por ser mi gran amiga y consejera.

Página del Jurado

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS	Código : F07-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 1
--	---------------------------------------	---

El jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don(a) CYNTHIA DEL PILAR UGAZ BASTIDAS cuyo título es "LA EXPRESIÓN ORAL DESDE LA COMUNICACIÓN EN NIÑOS DE 5 AÑOS EN DOS CONTEXTOS DIFERENTES, 2019".

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 14 (número) CATORCE (letras).

Lima, 12 de diciembre de 2019.



PRESIDENTE
JUANA MARIA CRUZ MONTERO



SECRETARIO
JOSE LUIS LLANOS CASTILLA



VOCAL
CARLOS SIXTO VEGA VILCA

Declaratoria de autenticidad

Yo *Cynthia del Pilar Ugaz Bastidas* Con DNI n° 48062768, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis *La expresión oral desde la comunicación en niños de 5 años en dos contextos diferentes del nivel inicial, 2019*, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima 12 de Diciembre de 2019



Cynthia del Pilar Ugaz Bastidas
DNI 48062768

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	10
2.1 Tipo y diseño de investigación	10
2.2 Operacionalización de la variable	11
2.3 Población y muestra	13
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	13
2.5 Métodos de análisis de datos	16
2.6 Aspectos éticos	17
III. RESULTADOS	18
IV. DISCUSIÓN	28
V. CONCLUSIONES	31
VI. RECOMENDACIONES	32
VII. REFERENCIAS	33
VII. ANEXOS	38

Índice de tablas

	Pág.
<i>Tabla 1 Matriz de Operacionalización de la variable</i>	12
<i>Tabla 2 Población del estudio</i>	13
<i>Tabla 3 Clasificación del instrumento de la validez de expertos</i>	15
<i>Tabla 4 Estadística de fiabilidad</i>	16
<i>Tabla 5 Distribución de la frecuencia de la variable expresión oral</i>	18
<i>Tabla 6 Distribución de la frecuencia de la dimensión claridad</i>	19
<i>Tabla 7 Distribución de la frecuencia de la dimensión fluidez</i>	20
<i>Tabla 8 Distribución de la frecuencia de la dimensión coherencia</i>	21
<i>Tabla 9 Prueba de normalidad de las dimensiones de “Expresión Oral” en niños de 5 años de dos instituciones educativas del nivel inicial.</i>	22
<i>Tabla 10 Prueba de Mann-Whitney de la variable expresión oral</i>	23
<i>Tabla 11 Prueba de Mann-Whitney de la dimensión claridad</i>	24
<i>Tabla 12 Prueba de Mann-Whitney de la dimensión fluidez</i>	25
<i>Tabla 13 Prueba de Mann-Whitney de la dimensión coherencia</i>	26

Índice de Figuras

		Pág.
Figura 1	Distribución de respuestas de la variable expresión oral de niños de 5 años en dos contextos diferentes del nivel inicial, 2019.	18
Figura 2	Distribución de respuestas de la dimensión claridad de niños de 5 años en dos contextos diferentes del nivel inicial, 2019.	19
Figura 3	Distribución de respuestas de la dimensión fluidez de niños de 5 años en dos contextos diferentes del nivel inicial, 2019.	20
Figura 4	Distribución de respuestas de la dimensión coherencia de niños de 5 años en dos contextos diferentes del nivel inicial, 2019.	21

RESUMEN

La expresión oral es realmente importante ya que el ser humano es un ser por naturaleza sociable que para poder subsistir y desarrollarse necesita comunicarse como elemento básico para la interacción social con el ambiente en que se rodea. Dentro de la investigación se empleó conceptos propuestos por Flores, sobre la expresión oral. Esta investigación tiene como objetivo general determinar el nivel de la Expresión Oral desde la comunicación en niños de 5 años en dos contextos diferentes del nivel inicial. Este trabajo de investigación es de tipo básica, de enfoque cuantitativo, de nivel descriptivo comparativo y de diseño no experimental. Se trabajó con una población muestra conformada por 96 niños de 5 años de dos instituciones educativas, del distrito de Carabayllo y San Martín de Porres. Para esta investigación se utilizó el instrumento escala Likert el cual estaba compuesto por 24 ítems, este fue validado por juicio de expertos conformado por docentes de la Universidad Cesar Vallejo – Lima Norte. Se tuvo como conclusión general para la variable expresión oral, se determinó que tiene una significancia asintótica de ,000 ($p < 0,005$) como se muestra en la prueba Mann-Whitney, esto quiere decir que se rechaza la hipótesis nula, aceptando así la hipótesis alterna. Es decir que si existen diferencias significativas en el nivel de expresión oral desde la comunicación en niños de 5 años de dos contextos diferentes del nivel inicial.

Palabras claves: Conocimientos, comunicar, expresión oral, sociabilizar.

ABSTRACT

Oral expression is really important since the human being is a being by nature sociable that in order to survive and develop he needs to communicate as a basic element for social interaction with the environment in which he surrounds himself. Within the investigation, concepts proposed by Flores, on oral expression, were used. This research has as a general objective to determine the level of Oral Expression from the communication in children of 5 years in two different contexts of the initial level. This research work is of a basic type, quantitative approach, comparative descriptive level and non-experimental design. We worked with a sample population made up of 96 5-year-old children from two educational institutions, in the district of Carabayllo and San Martin de Porres. For this research, the Likert scale instrument was used, which was composed of 24 items, this was validated by expert judgment made up of professors from the Cesar Vallejo University - North Lima. As a general conclusion for the variable oral expression, it was determined that it has an asymptotic significance of, 000 ($p < 0.005$) as shown in the Mann-Whitney test, this means that the null hypothesis is rejected, thus accepting the hypothesis alternate That is to say, if there are significant differences in the level of oral expression from the communication in 5-year-old children from two different contexts of the initial level.

Keywords: Knowledge, communicate, oral expression, socialize.

Anexo 8:

Acta de aprobación de originalidad

	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, CARLOS SIXTO VEGA VILCA docente de la FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS y Escuela Profesional de EDUCACIÓN INICIAL de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, revisor(a) de la tesis titulada "LA EXPRESIÓN ORAL DESDE LA COMUNICACIÓN EN NIÑOS DE 5 AÑOS EN DOS CONTEXTOS DIFERENTES, 2019", del (de la) estudiante CYNTHIA DEL PÍLAR UGAZ BASTIDAS, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 27% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 09 de diciembre de 2019

CARLOS SIXTO VEGA VILCA

DNI: 09826463