



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Hábitos de Lectura en los Niños y Niñas de 5° Y 6° Grado de Primaria la I.E “Sagrado
Corazón de Jesús” Huachuma, Ayabaca 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en Educación Primaria

AUTOR:

Br. Troncos Zegarra Itler Vicente (ORCID: 0000-0002-0423-7465)

ASESOR:

Mg. Pedro Miguel Fiestas Eche (ORCID: 0000-0003-3300-7957)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral al Niño y Adolescente

PIURA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A mi esposa e hijos, principal motivo para no rendirme ante cualquier obstáculo.

A mis adorados padres, por ser mi mayor orgullo de superación y así seguir en el camino de la superación y el logro de mis metas.

Agradecimiento

A Dios: Por regalarme el don de la vida y la sabiduría, darme fe y fuerza para mantenerme firme para lograr mis sueños.

A Prof. Loida Mija Granda: por apoyarme en la redacción de la tesis.

A UCV: por darnos la oportunidad y facilidad de seguir

PÁGINA DEL JURADO

Declaratoria de autenticidad

ÍNDICE

CARÁTULA	i
PÁGINA DEL JURADO	i
Dedicatoria	i
Agradecimiento.....	iii
Declaratoria de autenticidad.....	v
ÍNDICE	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO.....	13
2.1. Diseño y Tipo de investigación	13
2.2. Operacionalización de variables.....	13
2.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	15
2.4. Procedimiento.....	16
2.5. Método de análisis de datos.....	16
2.6. Aspectos éticos	17
III. RESULTADOS.....	18
IV. DISCUSIÓN	26
V. CONCLUSIONES	29
VI. RECOMENDACIONES	30
REFERENCIAS	31
ANEXOS.....	32

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N°1.- Población de estudios del 5° y 6°, de la I.E.....	14
Tabla N°2.- Muestra de estudios del 5° y 6°, de primaria de la I.E.....	15
Tabla N° 03.- Niveles de motivación lectora que tienen los alumnos del 5° y 6° de primaria	18
Tabla N° 4.- Resultados por ítem relacionado al nivel de motivación lectora de los alumnos del 5° y 6° grado	19
Tabla N° 05.- Nivel del tiempo dedicado a la lectura que manifiestan los escolares del 5° y 6° de primaria.	20
Tabla N° 6.- Resultados por ítem relacionado al tiempo dedicado a lectora por los alumnos del 5° y 6° grado	21
Tabla N° 07.- Nivel de recursos que poseen y tienen a su alcance los estudiantes para el fomento de la lectura.....	22
Tabla N°8.- Resultados por ítem relacionado a los recursos que permiten el fomento de la lectura por los alumnos del 5° y 6° grado	22
Tabla N° 09.- Nivel de hábito de lectura que muestran los estudiantes para el fomento de la lectura.	25

RESUMEN

La presente investigación denominada: **Hábitos De Lectura En Los Niños Y Niñas de V ciclo I.E “SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS” Huachuma, Ayabaca 2019**. Tuvo como objetivo general determinar el nivel de hábito lector de los alumnos de V ciclo de primaria de la I.E “Sagrado Corazón de Jesús Huachuma”. Para lo cual se hizo uso del diseño descriptivo simple, trabajando con una muestra de 24 estudiantes del V ciclo del nivel primario.

Para el recojo de información sobre la variable de investigación se realizó la elaboración y aplicación de un cuestionario, el cual fue validado por un experto, para ser aplicado a los estudiantes comprendidos en la población y la muestra de estudio.

Para el procesamiento de la información, se hizo uso de la estadística descriptiva a través del programa Excel, permitiendo arribar a resultados que condujeron a establecer conclusiones en relación a los objetivos específicos planteados, los resultados obtenidos nos facilitan afirmar que los hábitos de lectura de los estudiantes se encuentran en el nivel medio de hábitos de lectura en un 53.2%. Debido a que la gran mayoría de estudiantes se encuentra en un nivel medio de motivación, el tiempo que dedican y los recursos que emplea para fomentar el hábito de lectura permitiendo constatar que la gran mayoría de estudiantes aún no tiene constituida la lectura como un hábito. Debido a la influencia de la familia, el ambiente escolar, el ambiente social, y el aspecto personal.

PALABRAS CLAVE: Hábitos, hábito de lectura, motivación a la lectura, tiempo dedicado y recursos usados para el fomento de la lectura.

ABSTRACT

This research called: Reading Habits In Children of V Cycle I.E "SAGRADO HEART OF JESUS" Huachuma, Ayabaca 2019. The general objective was to determine the level of reading habit of the students of the Fifth cycle of primary of the I.E " Sacred Heart of Jesus Huachuma". for which simple descriptive design was made use, working with a sample of 24 students from the Fifth cycle of the primary level.

For the collection of information on the research variable, a questionnaire was carried out and applied, which was validated by an expert, to be applied to students included in the population and the study sample.

For the processing of the information, the descriptive statistics were made through the Excel program, allowing to arrive at results that led to establish conclusions in relation to the specific objectives raised, the results obtained make it easier to claim that students' reading habits are at the average level of reading habits at 53.2%. Because the vast majority of students are at an average level of motivation, the time they spend and the resources they spend to encourage the reading habit, allowing us to find that the vast majority of students have not yet constituted reading as a Habit. Because of the influence of the family, the school environment, the social environment, and the personal aspect.

KEYWORDS: Habits, reading habit, motivation to reading, time spent and resources used to promote reading.