



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

“ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN EN EL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS DEL NIVEL INICIAL EN LA I.E N° 005 DE PIURA, 2019”.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE

Licenciada en Educación Inicial

AUTORA:

Br. CARMEN ELENA INFANTE GARRIDO (ORCID: 0000-0002-7127-7053)

ASESORA:

Dra. MARIA SOCORRO CÓRDOVA CÁNOVA (ORCID: 0000-0001-7644-1978)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE

PIURA - PERÚ

2020

DEDICATORIA

Dedico esta tesis a Dios por darme la fuerza de enfrentar este nuevo reto, a mi Esposo, mis hijos porque sin su apoyo no hubiera podido lograr este gran mérito que me servirá para mi futuro. Y a toda mi familia que estuvo brindándome todas sus vibras positivas para que todo salga bien.

AGRADECIMIENTO

Quiero dar gracias a mi esposo por apoyarme en esta nueva aventura y a la I.E 005 que me brindo sus instalaciones para poder llevar acabo mi trabajo de investigación, a mi profesora María Socorro Córdova de la Universidad Cesar Vallejo y aquellas personas que compartieron y me apoyaron en la realización de mi tesis.

PÁGINA DEL JURADO

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

ÍNDICE

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado.....	iv
Declaratoria de Autenticidad.....	v
Índice	vi
Índice de Tablas.....	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.....	10
2.1. Tipo y Diseño de Investigación.....	10
2.2. Operacionalización de variables.....	10
2.3. Población, muestra y muestreo.....	11
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	12
2.5 Procedimiento.....	12
2.6. Métodos de análisis de datos.....	12
III. RESULTADOS.....	14
IV. DISCUSIÓN.....	18
V. RECOMENDACIONES.....	21
REFERENCIAS.....	22
ANÉXOS.....	24
✓ Acta Aprobación de Originalidad de Tesis.....	24
✓ Pantallazo de Originalidad de Turnitin.....	25
✓ Acta de Aprobación de Tesis	26

✓ Autorización de Publicación de Tesis.....	27
✓ Autorización de La Versión Final Del Trabajo De Investigación.....	28
✓ Instrumentos.....	29
✓ Validación de los instrumentos.....	30
✓ Solicitud de permiso de aplicación.....	31
✓ Constancia de aplicación de Instrumentos.....	32

ÍNDICE DE TABLAS

Población	11
Muestra.....	11
Indicador Visual.....	14
Indicador Auditivo	15
Indicador Voluntario	16
Indicador Involuntario.....	17

RESUMEN

Esta investigación buscó determinar las características de la atención y concentración en el aprendizaje de los niños y niña del nivel inicial de 5 años de la I.E N°005 Piura, 2019. Se planteó bajo el paradigma positivista y una metodología cualitativa; fue del nivel descriptivo y de diseño no experimental, el instrumento utilizado para medir el nivel de atención y concentración de los estudiantes fue la lista de cotejo con él se pudo realizar las tablas y sacar el porcentaje respectivos. Este instrumento fue validado a través del juicio de expertos y se aplicó a 17 niños del nivel inicial, la variable es atención y concentración y se dimensionó en atención sensorial y actitud del individuo y en 23 indicadores en total. Se partió de la interrogante ¿Cuál es el nivel de atención y concentración en el aprendizaje de los niños y niñas del nivel inicial? Pero en el análisis de las dimensiones se comprobó que en la atención sensorial tenían un bajo nivel en los niños ya que no completan figuras ni mencionan detalles de una lámina, no reproduce sonidos de animales como también no continúan una conversación de su interés y en la actitud del individuo los niños no responde a preguntas con claridad y coherencia no continúan una conversación de su interés pero si levantan la mirada al escuchar un sonido fuerte y atiende a colores intensos estos resultados demuestran que a mayor atención mejor será su aprendizaje. Estos resultados se relacionan con los estudios previos y se corrobora la teoría planteada, esto requiere que se elaboren programas donde se apoye al estudiante a elevar el nivel de atención.

Palabras clave: Atención, concentración, atención sensorial y actitud del individuo

ABSTRACT

This research sought to determine the characteristics of attention and concentration in the learning of children of the initial level of 5 years of I.E N°005 Piura, 2019. It was raised under the positivist paradigm and a qualitative methodology; It was of the descriptive level and of non-experimental design, the instrument used to measure the level of attention and concentration of the students was the checklist with it the tables could be made and the respective percentage taken. This instrument was validated through expert judgment and was applied to 17 children of the initial level, the variables is attention and concentration and was dimensioned in sensory attention and attitude of the individual and in 23 indicators in total. It was based on the question: What is the level of attention and concentration in the learning of the children of the initial level? But in the analysis of the dimensions it was found that in the in the sensory attention they had a low level in children since they do not complete figures or mention details of a sheet, they do not reproduce animal sounds as they also do not continue a conversation of their interest and in the Attitude of the individual the children do not answer questions with clarity and coherence they do not continue a conversation of their interest but if they look up when they hear a loud sound and attend to intense colors, these results show that the more attention the better their learning will be. These results are related to previous studies and the proposed theory is corroborated, this requires that programs be developed where the student is supported to raise the level of attention.

Keywords: Attention, concentration, sensory attention and attitude of the individual.