



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Nivel de motivación escolar y la autoestima en el área de EPT de los educandos de 4to de secundaria de la I.E “Hualambi”- Ayabaca-Piura” 2018

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Bachiller en Educación Secundaria

AUTOR

Silva Yanayaco, Celino (0000-0001-6259-0905)

ASESOR

MBA. Zevallos Vílchez, Máximo Javier (0000-0003-0345-9901)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

PIURA – PERÚ

2019

DEDICATORIA

A mi esposa por su apoyo para la culminación de mi carrera profesional. En especial para mis hijas Cynthia Jobelly y Nayumi Jatzibe que son la razón de mi vida. A mis queridos padres que desde el cielo me guían por un buen camino.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a dios por haberme dado salud y fortaleza para continuar mi carrera profesional. A los docentes de la universidad Cesar Vallejo quienes supieron orientarnos y guiarnos por la senda del bien y que con sus enseñanzas nos forjaron en la carrera docente.

PÁGINA DEL JURADO

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

ÍNDICE

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PÁGINA DE JURADO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
ÍNDICE	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO.....	10
2.1 Tipo y Diseño de Investigación.....	10
2.2 Operacionalización de variables.....	11
2.3 Población, muestra y muestreo.....	11
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	11
2.5 Procedimiento.....	12
2.6 Método de análisis de datos	13
2.6. Método de análisis de datos.....	14
2.7 Aspectos éticos	14
III. RESULTADOS.....	15
IV. DISCUSIÓN.....	17
V. CONCLUSIONES	18
VI. RECOMENDACIONES	19
REFERENCIAS	20
ANEXOS	

RESUMEN

El Presente estudio se refiere al tema de " Nivel de motivación escolar y la autoestima en el área de educación para el trabajo de los estudiantes de cuarto de secundaria de la IE "Hualambi"- Ayabaca Ayabaca-Piura" 2018.

Su objetivo general fue conocer la relación entre motivación escolar y autoestima en el área de educación para el trabajo en estudiantes de cuarto año de educación secundaria de la IE" Hualambi "-Ayabaca-Piura 2018.Se trata de un problema que está relacionada con la familia que experimentan los estudiantes y que tiene repercusiones en su socialización.

Para procesar los datos obtenidos se aplicó la estadística descriptiva como la frecuencia y el porcentaje todos los cálculos fueron realizados en el programa el paquete estadístico SPSS FOR WINDOWS Versión 21, que es la abreviatura en inglés del paquete estadístico para las Ciencias Sociales (Statistical Package for the Social Sciences).

Se ha trabajado con el enfoque cuantitativo porque se buscó demostrar como la variable la motivación escolar y autoestima repercute en los alumnos en el área de EPT, el diseño es no experimental. Las conclusiones a las que llega este trabajo de investigación son las siguientes: Se concluye que los estudiantes de cuarto año de educación secundaria de la IE Hualambi Ayabaca, experimentan un nivel bajo de motivación en el proceso de aprendizaje. Se concluye que el nivel de autoestima de los estudiantes de cuarto año de educación secundaria de la IE Hualambi Ayabaca, es bajo. Se concluye que la relación entre las variables de motivación y autoestima es muy significativa en los estudiantes de cuarto año de educación secundaria de la IE Hualambi. Ayabaca.

Palabras Claves: autoestima, motivación, escolar

ABSTRACT

The present study refers to the theme of "Level of school motivation and self-esteem in the area of education for the work of the students of secondary school of the EI" Hualambi Ayabaca Ayabaca-Piura "2018. Its general objective was to know the relationship between school motivation and self-esteem in the area of education for work in fourth year high school students of EI "Hualambi"- Ayabaca-Piura 2018. It is a problem that is related to the family that Students experience and it has repercussions on their socialization. To process the data obtained, descriptive statistics were applied, such as frequency and percentage, all calculations were made in the program the statistical package SPSS FOR WINDOWS Version 21, which is the abbreviation in English of the statistical package for Social Sciences (Statistical Package for the Social Sciences). We have worked with the quantitative approach because we sought to demonstrate how the variable school motivation and self-esteem affects students in the area of EFA, the design is not experimental. The conclusions reached by this research work are the following: It is concluded that the fourth year high school students of EI Hualambi Ayabaca, experience a low level of motivation in the learning process. It is concluded that the level of self-esteem of fourth year high school students of EI Hualambi Ayabaca is low. It is concluded that the relationship between the variables of motivation and self-esteem is very significant in the fourth year high school students of the Hualambi IE. Ayabaca

Keywords: self-esteem, motivation, school.