



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES  
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

“Actitudes hacia la educación física de los estudiantes de V ciclo de primaria de la I.E. Ignacia del Carmen Pozo Arias, Samanguilla - Ayabaca, 2019”.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciada en Educación Primaria

AUTORA:

Br. Luz Bertila Criollo Peña (ORCID: 0000-0001-7798-7585)

ASESOR:

Mg. Pedro Miguel Fiestas Eche (ORCID: 0000-0003-3300-7957)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

PIURA - PERÚ

2020

## **DEDICATORIA**

*A mis queridos hijos.*

## **AGRADECIMIENTO**

*A los estudiantes de V ciclo de la I.E. Ignacia del Carmen Pozo Arias.*

## **PÁGINA DEL JURADO**

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

## ÍNDICE

CARÁTULA .....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
PÁGINA DEL JURADO .....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
ÍNDICE .....	vi
ÍNDICE DE TABLAS.....	vii
RESUMEN .....	viii
ABSTRACT .....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO .....	12
2.1. Tipo y Diseño de Investigación .....	12
2.2. Operacionalización de variables.....	13
2.3. Población, muestra y muestreo.....	15
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	16
2.5. Procedimiento .....	17
2.6. Métodos de Análisis de datos .....	17
2.7. Aspectos éticos.....	17
III. RESULTADOS .....	19
IV. DISCUSIÓN .....	25
V. CONCLUSIONES.....	26
VI. RECOMENDACIONES .....	27
REFERENCIAS .....	28
ANEXOS .....	32

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>TABLA N° 1:</b> La población está conformada por los estudiantes de la I.E. Ignacia del Carmen Pozo Arias, Samanguilla de Ayabaca. ....	15
<b>TABLA N° 2:</b> La unidad de análisis es cada uno de los estudiantes de Ignacia del Carmen Pozo Arias, Samanguilla de Ayabaca. ....	15
<b>TABLA N° 3:</b> .....	17
<b>TABLA N° 4:</b> .....	19
DIMENSIÓN COGNITIVA .....	19
<b>TABLA N° 5:</b> .....	21
DIMENSIÓN AFECTIVA.....	21
<b>TABLA N° 6:</b> .....	23
DIMENSIÓN CONATIVA.....	23

## RESUMEN

Esta investigación buscó Determinar las actitudes hacia la educación física de los estudiantes de V ciclo de Primaria de la I.E. Ignacia del Carmen Poso Arias, Samanguilla - Ayabaca, 2019. Esta investigación se planteó bajo el enfoque de la metodología cuantitativa, de tipo descriptivo y de diseño no experimental. En la recolección de datos se empleó la técnica encuesta, la misma que obtuvo información a través del Cuestionario, conformado por un conjunto de 32 interrogantes formuladas por escrito a los estudiantes para conocer acerca de las actitudes hacia la educación física; este instrumento fue validado a través del juicio de expertos y se aplicó a 27 estudiantes. La variable actitudes hacia la educación física se dimensionó en cognitiva, afectiva, conativa y en 7 indicadores en total. Los datos fueron procesados a través del programa estadístico Excel y se llegó a comprobar que las actitudes hacia la educación física en la dimensión cognitiva, dan cuenta que los estudiantes afirman que en las clases de educación física no reciben conocimientos necesarios e importantes para mantener una buena salud; en la dimensión afectiva, dan cuenta que los estudiantes consideran que el docente no se esfuerza para que ellos aprendan; en la dimensión conativa, dan cuenta que a los estudiantes les gusta participar en las clases de educación física, sin embargo no han representado a su colegio en deportes ni forman parte de algún equipo deportivo. Por lo tanto se concluye que los estudiantes tienen actitudes positivas hacia la educación física porque hay es predisposición para participar en las clases y realizar los ejercicios, sin embargo desde el rol del docente no se ha dado el valor que le corresponde al área.

**PALABRAS CLAVE:** actitudes hacia la educación física, dimensión cognitiva, dimensión afectiva, dimensión conativa.



## **ABSTRACT**

This research sought to determine the attitudes towards physical education of the students of the V cycle of Primary of the I.E. Ignacia del Carmen Poso Arias, Samanguilla - Ayabaca, 2019. This research was raised under the approach of quantitative methodology, descriptive type and non-experimental design. In the data collection the survey technique was used, which obtained information through the Questionnaire, consisting of a set of 32 questions asked in writing to students to learn about attitudes towards physical education; This instrument was validated through expert judgment and was applied to 27 students. The variable attitudes towards physical education was dimensioned in cognitive, affective, conative and 7 indicators in total. The data were processed through the Excel statistical program and it was found that attitudes towards physical education in the cognitive dimension, realize that students affirm that in physical education classes they do not receive necessary and important knowledge to maintain a good Health; in the affective dimension, they realize that students consider that the teacher does not strive for them to learn; In the conative dimension, they realize that students like to participate in physical education classes, however they have not represented their school in sports or are part of any sports team. Therefore it is concluded that students have positive attitudes towards physical education because there is a predisposition to participate in classes and perform the exercises, however, since the role of the teacher has not been given the value that corresponds to the area.

**KEYWORDS:** attitudes towards physical education, cognitive dimension, affective dimension, conative dimension.