



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA
EDUCACIÓN

Gestión pedagógica y desempeño docente en la unidad educativa

“Manuela Cañizares”, Salinas- 2017

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Br. Del Pezo González Teresa Amelia. (ORCID: 0000-0002-3655-3438)

ASESOR:

Mgs. Agurto Marchan Winner (ORCID: 0000-0002-0396-934)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

Piura – Perú

2019

Dedicatoria

Dedico con mucho amor a mi Dios y a mis padres Antonio Del Pezo y Paula González, quienes fueron fuentes de inspiración para mi superación personal, con nobleza y entusiasmo depositaron un apoyo incondicional para ser útil en la sociedad

A mis hijas María y Nataly, y a mi esposo Luis Lozada Perero, a quienes los amo con todo mi corazón, ellos con su comprensión paciencia y ternura me apoyaron para la culminación de esta etapa tan importante en la vida.

La autora

Agradecimiento

Agradezco en primer lugar, al ser supremo, único dueño de todo saber y verdad, por iluminarme durante este trabajo y por permitir finalizarlo con éxito; y, en segundo lugar, pero no menos importante, a mis profesores de la Universidad “Cesar Vallejo”, por su apoyo incondicional y el esfuerzo diario que realizan por brindarme sus conocimientos académicos.

Los esfuerzos mayores, por más individuales que parezcan, siempre están acompañados de apoyos imprescindibles para lograr concretarlos. En esta oportunidad, mi reconocimiento y agradecimiento a mi tutor Dr. Luis Alarcón, por su oportuna, precisa e instruida orientación para el logro del presente trabajo.

A todas aquellas personas con sed de conocimiento y deseos de superación, que leen hoy estas páginas y premian el esfuerzo de este trabajo que con la dificultad de mi salud he logrado culminarlo.

La autora

Índice

Portada.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de Tablas.....	vii
Índice de Figuras	viii
Resumen	ix
Abstract.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO	13
2.1 Tipo y diseño de la investigación	13
2.2 Operacionalización de variables	14
2.3 Población y muestra.....	15
2.4 Técnicas e instrumentos para la recolección de datos	15
2.5 Procedimientos	19
2.6 Método de Análisis de Datos.....	19
2.7 Aspectos éticos	20
III. RESULTADOS	21
IV. DISCUSIÓN.....	33
V. CONCLUSIONES.....	35
VI. RECOMENDACIONES	36
VII. REFERENCIAS	37
ANEXOS	44
Anexo 1 Cuestionario para evaluar la Gestión Pedagógica.....	45
Anexo 2 Ficha Técnica del Cuestionario de Gestión Pedagógica.....	46
Anexo 3 Validación de Escala para evaluar la Gestión Pedagógica	48
Anexo 4 Matriz de Validación del Instrumento: Gestión Pedagógica	49
Anexo 5 Ficha de observación para evaluar Desempeño Docente.....	50

Anexo 6 Ficha Técnica para la variable: Desempeño Docente	51
Anexo 7 Validación de escala para evaluar Desempeño Docente.....	53
Anexo 8 Matriz de Validación de Instrumento Desempeño Docente	54
Anexo 9 Matriz de Consistencia	55
Anexo 10 Diseño de ruta de recolección de datos	56
Anexo 11 Base de datos prueba piloto de la variable: GESTIÓN PEDAGÓGICA	57
Anexo 12 Base de datos prueba piloto de la variable: DESEMPEÑO DOCENTE.....	58
Anexo 13 Solicitud de autorización de estudio	59
Anexo 14 Protocolo de Consentimiento.....	60
Anexo 15 Acta de Originalidad	61
Anexo 16 Pantallazo Turnitin.....	62
Anexo 17 Autorización para publicación en repositorio.....	63
Anexo 18 Versión Final del trabajo de investigación.....	64

Índice de Tablas

Tabla 1 Población a investigar.....	15
Tabla 2 Resultados de evaluación de criterios de expertos instrumentos sobre la variable: Gestión Pedagógica	17
Tabla 3 Dimensiones de las variables.....	18
Tabla 4 Estadísticas de Fiabilidad	18
Tabla 5 Estadísticas de resumen de los elementos	18
Tabla 6 Resumen de procesamiento de datos	18
Tabla 7 Valoración de las correlaciones.....	19
Tabla 8 Nivel de la Gestión Pedagógica y el Desempeño Docente.....	21
Tabla 9 Nivel de la Organización de la Información y el Desempeño Docente	22
Tabla 10 Nivel de la Ejecución y el Desempeño Docente	23
Tabla 11 Nivel del Contexto educativo y el Desempeño Docente	24
Tabla 12 Correlación Gestión Pedagógica y Desempeño Docente	25
Tabla 13 Correlación de Organización de la información y Desempeño Docente	27
Tabla 14 Correlación de Ejecución y Desempeño Docente	29
Tabla 15 Correlación de Contexto educativo y Desempeño Docente	31

Índice de Figuras

Figura 1 Nivel de la Gestión Pedagógica y el Desempeño Docente	21
Figura 2 Nivel de la Organización de la Información y el Desempeño Docente	22
Figura 3 Nivel de la Ejecución y el Desempeño Docente	23
Figura 4 Nivel del Contexto educativo y el Desempeño Docente	24
Figura 5 Dispersión de las variables	26
Figura 6 Dispersión de la dimensión 1 con la variable dependiente	28
Figura 7 Dispersión de la dimensión 2 con la variable dependiente	30
Figura 8 Dispersión de la dimensión 3 con la variable dependiente	32

Resumen

La presente investigación denominada “Gestión pedagógica y desempeño docente en la unidad educativa “Manuela Cañizares”, Salinas – 2017” planteo como objetivo general Determinar la relación entre la gestión pedagógica y el desempeño docente en la unidad educativa. Con una población de 63 docentes que sirvieron de objeto de estudio, siendo una investigación de tipo no experimental de diseño descriptivo correlacional donde se podrá describir la relación existente entre las dos variables. Los resultados describen que la escala de gestión pedagógica alcanza una moderada confiabilidad (0,01) (Tabla 12). Además, la validez está demostrada en el coeficiente de proporción de rangos, corregidos oscila entre 0,80y 0,99 constatando con la variable dependiente Desempeño Docente que obtiene una moderada confiabilidad. (Tabla 12).


Palabras claves: Relación, Pedagogía, Desempeño.

Abstract

The present research called "Pedagogical management and teaching performance in the educational unit" Manuela Cañizares ", Salinas - 2017" proposed as a general objective to determine the relationship between pedagogical management and teaching performance in the educational unit. With a population of 63 teachers who served as the object of study, being a non-experimental type of correlational descriptive design where the relationship between the two variables can be described. The results describe that the pedagogical management scale reaches a moderate reliability (0,01) (Table 12). In addition, the validity is demonstrated in the coefficient of proportion of ranges, corrected between 0.80 and 0.99, confirming with the dependent variable Teaching Performance that obtains a moderate reliability. (Table 12).

Keywords: Relationship, Pedagogy, Performance

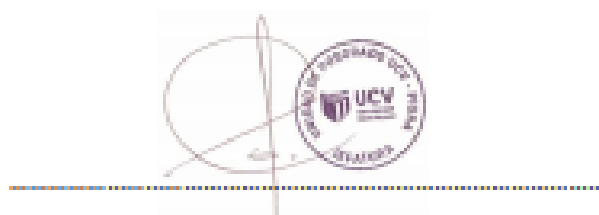
Anexo 15 Acta de Originalidad

	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F08-PP-PP-02.02 Versión : 00 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
---	--	---

Yo, Yván Alexander Méndívez Espinoza, DTC de la Unidad de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Piura, revisor de la tesis titulada "Gestión pedagógica y desempeño docente en la unidad educativa "Manuela Cañizares", Salinas- 2017" de la estudiante Del Pezo González Teresa Amelia, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 22% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi le es saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Piura, 29 de mayo de 2020



DR. YVÁN MENDÍVEZ ESPINOZA

DNI: 19188655

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------