



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Trabajo en equipo de los estudiantes del aula de 4° grado de Primaria de la IE “Gilberto  
Jacinto Palacios Talledo – Paita- 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Educación Primaria

AUTOR

BR. Guillermo Clavijo Fernández (ORCID: 0000-0001-5054-5402)

ASESORA

DRA. María Socorro Córdova Canova (ORCID: 0000-0001-7644-1978)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

PIURA - PERÚ

2020

## **DEDICATORIA**

A mis amados hijos Mathias y Annie y a mi querida esposa Marita que es el soporte emocional que me impulsan a lograr mis metas.

A mis apreciados padres Nicolás y Sarita y hermanos que me inculcaron siempre alcanzar mis sueños y abrazar mis aspiraciones.

## **AGRADECIMIENTO**

Un agradecimiento muy especial a mi asesora la Doctora Socorro Córdova Cánova quien con su gran soporte académico y orientaciones colaboraron en hacer posible encaminar mi tesis y lograr mi objetivo.

Asimismo al señor director de la institución que laboro que facilito la aplicación de la parte metodológica también a mis compañeras Julissa y Alicia por compartir materiales ayuda para mi proyecto, a mis apreciados niños y niñas por su disposición.

## **PÁGINA DEL JURADO**

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

## ÍNDICE

	<b>Pág.</b>
Carátula.....	i
Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado .....	xv
Declaratoria de Autenticidad.....	v
Índice.....	vi
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
<b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>
<b>II. MÉTODO.....</b>	<b>10</b>
2.1. Tipo y Diseño de Investigación.....	10
2.2. Operacionalización de variables.....	11
2.3. Población, muestra y muestreo.....	12
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	13
2.6. Procedimiento.....	14
2.5. Métodos de análisis de datos.....	14
2.6. Aspectos éticos.....	15
<b>III. RESULTADOS.....</b>	<b>16</b>
<b>IV. DISCUSIÓN.....</b>	<b>19</b>
<b>V. CONCLUSIONES.....</b>	<b>20</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>21</b>
<b>VII. REFERENCIAS.....</b>	<b>23</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>25</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 01 Indicador de la Comunicación.....	16
Tabla N° 02 Indicador del Liderazgo.....	17
Tabla N° 03 Indicador de la Motivación.....	18

## RESUMEN

La investigación denominada Trabajo en equipo de los estudiantes del aula de 4° grado de primaria de la IE “Gilberto Jacinto Palacios Talledo – Paita- 2019, se llevó a cabo con el objetivo de determinar las características del trabajo en equipo de los estudiantes del aula de 4° grado de primaria de la institución Educativa “Gilberto Jacinto Palacios Talledo”, Paita, 2019. La variable Trabajo en Equipo se desarrolló desde los postulados teóricos de Katzenbach y K Smith (2005). El estudio asumió un tipo de investigación no experimental con diseño descriptivo, el cual se trabajó con 30 estudiantes de cuarto grado de primaria, a quienes se les aplicó una escala de estimación para determinar las características del Trabajo en Equipo y sus indicadores Comunicación, Liderazgo y Motivación. Según los resultados se encontró que en el indicador Comunicación el 66.6 % de los niños y niñas nunca pregunta a otro cuando tiene dudas al 63,3% sus compañeros de clase nunca le preguntan cuándo tienen dudas, y el 43.3% los niños y niñas nunca respetan las ideas de los demás; de igual forma, los estudiantes nunca se respetan los aportes de todos durante el trabajo en equipo. En el indicador Liderazgo, el 83.3% los niños y niñas siempre piensan que las cualidades de sus compañeros deben ser aprovechadas y el 76.3% de los estudiantes siempre consideran que un integrante puede asumir el liderazgo, también se observa que el 70.0% de niños y niñas mejoran sus trabajos mediante observaciones y críticas constructivas. Y en el indicador Motivación, se observa que el 66.6 % de los niños siempre mejoran los productos de acuerdo a las indicaciones y el 60.0% siempre le gusta que otras personas reconozcan su esfuerzo, además se aprecia que el 56.6% de los educandos siempre necesita un poco de presión para alcanzar la meta.

**Palabras claves:** Trabajo en equipo, Comunicación, Liderazgo, Motivación.

## ABSTRACT

The research called Teamwork of the students of the 4th grade primary school of EI “Gilberto Jacinto Palacios Talledo - Paita- 2019, was carried out with the objective of determining the characteristics of the teamwork of the students of the classroom 4th grade of the educational institution "Gilberto Jacinto Palacios Talledo", Paita, 2019. The variable Teamwork was developed from the theoretical postulates of Katzenbach and K Smith (2005). The study assumed a type of non-experimental research with descriptive design, which was worked with 30 students in fourth grade of primary school, to whom an estimation scale was applied to determine the characteristics of Teamwork and its indicators Communication, Leadership and Motivation. According to the results, it was found that in the Communication indicator 66.6% of boys and girls never ask another when they have doubts, 63.3% their classmates never ask them when they have doubts, and 43.3% boys and girls never respect the ideas of others; Similarly, students never respect everyone's contributions during teamwork. In the Leadership indicator, 83.3% boys and girls always think that the qualities of their classmates should be exploited and 76.3% of students always consider that a member can assume leadership, it is also observed that 70.0% of children and Girls improve their work through observations and constructive criticism. And in the Motivation indicator, it is observed that 66.6% of the children always improve the products according to the indications and 60.0% always likes that other people recognize their effort, it is also appreciated that 56.6% of the students always need A little pressure to reach the goal.

**Keywords:** Teamwork, Communication, Leadership, Motivation.