



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

La alimentación y el rendimiento académico en el área de matemática de los
estudiantes del segundo grado de educación secundaria de la institución
educativa Divino Maestro Segunda Jerusalén, Elías Soplín Vargas, Rioja,
2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo -
Industrias Alimentarias

AUTORA:

Br. Elia Liliana Silva Sánchez (ORCID: 0000-0003-2402-2004)

ASESORA:

Dra. Rosa Mabel Contreras Julián (ORCID: 0000-0002-0196-1351)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A Dios porque ha estado conmigo a cada paso que doy, cuidándome y dándome fortaleza para continuar.

A mi hija Kristel, por ser mi motivo, mi razón de existir, que a pesar de las dificultades me llena de su ternura.

A mi Madre, por contar con su apoyo de manera incondicional y darme palabras de aliento y sus consejos que me fortalecen.

Agradecimiento

A mis docentes por compartir conmigo conocimientos, experiencias y sabiduría, a los estudiantes de quinto grado “A” de nivel secundaria de la institución educativa Divino Maestro Segunda Jerusalén, a todos quienes de una u otra forma han colocado un granito de arena para el logro de este trabajo, agradezco de forma sincera su valiosa colaboración.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Índice.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.....	11
III. RESULTADOS.....	27
IV. DISCUSIÓN.....	35
V. CONCLUSIONES.....	37
VI. RECOMENDACIONES.....	38
VII.REFERENCIAS	39
ANEXOS	
Instrumentos de recolección de datos.....	44
Consentimiento informado	46
Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación.....	47
Validación de instrumentos.....	48

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la alimentación y el rendimiento académico en el área matemática de estudiantes del segundo grado de educación secundaria, institución educativa Divino Maestro Segunda Jerusalén y como específicos los hábitos de alimentación, tipo de alimentos que consumen y la armonía en los alimentos. Se elaboró una encuesta previamente diseñada de acuerdo a los objetivos trazados para los estudiantes. Se consideró una muestra de 29 estudiantes de las cuales el 52% son hombres y el 48% son mujeres, el tipo de investigación es no experimental, descriptiva correlacional de corte transversal, se aplicó la estadística t-Student. Se determinó que existe relación significativa entre la alimentación y el rendimiento académico en el área matemática, en los estudiantes del segundo grado A, al nivel de significancia del 5%, existiendo una correlación positiva considerable de $r = 0.662$; con respecto a los hábitos alimenticios que presentan los adolescentes se encuentran en el nivel medio con el 31.03%; en el aspecto sociocultural de los alimentos los estudiantes se posicionaron en el nivel medio el 34.48% y en armonía de los alimentos en el nivel medio con el 51.72%; y el rendimiento académico se encontró en el nivel medio el 55.17%. Además cabe resaltar que se debe a que no toman desayuno antes de ir a clases, así mismo no realizan las tres comidas diarias, no almuerzan a la misma hora y por último no respetan los horarios de comida.

Palabras clave: Alimentación, rendimiento académico, estudiantes y área matemática.

Abstract

The objective of this research was to determine the relationship between diet and academic performance in the mathematical area of students of the second grade of secondary education, Divine Master Second Jerusalem educational institution and as specific eating habits, type of food consumed and the harmony in food. A previously designed survey was prepared according to the objectives set for the students. A sample of 29 students was considered, of which 52% are men and 48% are women, the type of research is non-experimental, descriptive, cross-sectional correlation, the t-Student statistic was applied. It was determined that there is a significant relationship between diet and academic performance in the mathematical area, in second grade A students, at the significance level of 5%, with a considerable positive correlation of $r = 0.662$; Regarding the eating habits of adolescents, they are at the medium level with 31.03%; in the sociocultural aspect of food, students ranked 34.48% at the medium level and in harmony with food at the medium level, 51.72%; and the academic performance was found in the medium level 55.17%. In addition, it should be noted that it is because they do not eat breakfast before going to class, they also do not eat three meals a day, they do not eat lunch at the same time and finally they do not respect meal times.

Keywords: Food, academic performance, students and mathematical area.