



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

“Software “EdiLIM” y el aprendizaje significativo en los estudiantes del 3° grado de primaria de la IE. 81526”.

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

**AUTOR:**

Br. VÍCTOR ELARD TALAVERA ARGOMEDO (ORCID: 0000-0002-4639-9411)

**ASESOR:**

Dr. VÍCTOR MICHAEL, ROJAS RÍOS (ORCID: 0000-0003-1125-4519)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

**TRUJILLO – PERÚ**

**2019**

## **DEDICATORIA**

A mi esposa Gloria e hijos:  
Lucero y Valentino que son  
el motivo para seguir su  
pareándome

A mis padres que aun los tengo en vida,  
por haberme dado la vida y guiado formándome  
en valores.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios, por darme la  
oportunidad de vivir por  
guiar mis pasos y recibir sus  
bendiciones día a día

## Página del Jurado

## Declaratoria de Autenticidad

## ÍNDICE

CARATULA.....	i
DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
PÁGINA DEL JURADO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
ÍNDICE.....	vi
RESUMEN .....	vii
ABSTRACT .....	viii
<b>I. - INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>1</b>
<b>II.- MÉTODO .....</b>	<b>13</b>
2.1. TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN: .....	13
2.2. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES: .....	13
2.3. POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREO: .....	16
2.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS, VALIDEZ Y CONFIABILIDAD. ....	16
2.5. PROCEDIMIENTO:.....	17
2.6. MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS.....	17
2.7. ASPECTO ÉTICOS: .....	17
<b>III. RESULTADOS .....</b>	<b>18</b>
<b>IV. DISCUSIÓN .....</b>	<b>25</b>
<b>V. CONCLUSIONES .....</b>	<b>26</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES .....</b>	<b>27</b>
<b>REFERENCIAS.....</b>	<b>28</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>30</b>
ANEXO 01: INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN Y FICHA TÉCNICA ..	30
ANEXO 02: VALIDEZ DE LOS INSTRUMENTOS.....	36
ANEXO 03: CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS.....	63
ANEXO 04: BASE DE DATOS DE LA MUESTRA. ....	65
ANEXO 05: CONSTANCIA DE APLICACIÓN DE LA TESIS.....	67
ANEXO 06: ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE LA TESIS...	68
ANEXO 07: REPORTE DE ORIGINALIDAD DEL PROGRAMA TURNITIN	69
ANEXO 08: AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS.....	70
ANEXO 09: AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.....	71

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado “Software “EdiLIM” y el aprendizaje significativo en los estudiantes del 3° grado de primaria de la IE. 81526 Víctor Ganoza Plaza – Distrito de Laredo 2019”, se efectúa con el propósito de establecer la relación existente entre las variables de investigación: el software EdiLIM y el aprendizaje significativo de los estudiantes del 3er grado de la IE 81526 Víctor Ganoza Plaza distrito de Laredo 2019, para tal fin se utilizó dos instrumentos de recojo de información como es un cuestionario titulado uso del software EdiLIM con un total de 12 ítems y una Guía de observación que me permite medir si hay o no aprendizaje significativo, consistente 12 criterios con una escala valorativa (S=2, A=1, P=0). El tamaño de la muestra considerada para esta investigación fueron niños de tercer grado del nivel primario, un total de 29 estudiantes.

En dicha investigación se concluyó que existe relación entre ambas variables de investigación teniendo en cuenta el resultado arrojado por la Prueba de Kolmogorov-Smirnov da como resultado  $p=0,275$  siendo mayor que 0,000 por consiguiente se acepta la hipótesis formulada.

Palabras clave: software, aprendizaje, recepción, descubrimiento, proceso de aprendizaje

## ABSTRACT

This research paper entitled "Software" EdiLIM "and meaningful learning in students of the 3rd grade of IE primary. 81526 Víctor Ganoza Plaza - Laredo District 2019 ", is carried out with the purpose of establishing the relationship between the research variables: the EdiLIM software and the significant learning of the students of the 3rd grade of IE 81526 Víctor Ganoza Plaza district of Laredo 2019, for this purpose, two information collection instruments were used, such as a questionnaire titled use of EdiLIM software with a total of 12 items and an Observation Guide that allows me to measure whether or not there is significant learning, consisting of 12 criteria with a scale evaluative (S = 2, A = 1, P = 0). The sample size considered for this research were third grade children of the primary level, a total of 29 students.

In this investigation, it was concluded that there is a relationship between both research variables taking into account the result obtained by the Kolmogorov-Smirnov Test, which results in  $p = 0.275$ , being greater than 0.000, therefore the hypothesis is accepted.

**Keywords:** software, learning, receiving, discovery, learning process.