



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

**LONCHERAS NUTRITIVAS Y EL RENDIMIENTO ESCOLAR EN ESTUDIANTES
DE CUARTO GRADO DE PRIMARIA DE LA I.E “NIÑO DIOS” CHIMBOTE**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

AUTORA:

Br. Vásquez Tolentino Liliana Janira (ORCID 0000-0002-0579-3359)

ASESOR:

Dr. Víctor Michael, ROJAS RIOS (ORCID 0000-0003-1125-4519)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

INCLUSIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

TRUJILLO – PERÚ

2020

DEDICATORIA

A Dios por ser mi guía espiritual.

A mi esposo Aldo por ser comprensivo y apoyarme incondicionalmente a lo largo de mi carrera.

A mis hijos Giuseppe y Vicelli, por ser el motor para seguir adelante en mi carrera profesional.

JANIRA

AGRADECIMIENTO

A los estudiantes del cuarto grado de educación primaria quienes, con su valioso aporte e inocencia, hicieron realidad la presente tesis.

A la Institución Educativa NIÑO DIOS, al personal directivo, y a los profesores por su apoyo en el desarrollo de la tesis.

Al Dr. Víctor Michael ROJAS RÍOS por asesorarme a lo largo de mi investigación, por compartir sus conocimientos e inspirar mucha admiración, como profesional.

Y a todas aquellas personas que de una u otra forma colaboraron o participaron en la realización de esta investigación, hago extensivo mi más sincero agradecimiento.

JANIRA

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	9
II. MÉTODO	19
2.1 Tipo y diseño de investigación	19
2.2 Operacionalización de variables	20
2.3 Población, muestra y muestreo	22
2.4 Técnica y recolección de datos, validez y confiabilidad	23
2.5 Procedimiento	23
2.6 Método de análisis de datos	24
2.7 Aspecto ético	24
III. RESULTADOS	25
IV. DISCUSIÓN	28
V. CONCLUSIÓN	29
VI. RECOMENDACIONES	30
REFERENCIA	
ANEXOS	

RESUMEN

El presente estudio de investigación sobre las loncheras nutritivas y el rendimiento escolar del cuarto grado de educación primaria de la institución educativa Niño Dios; tuvo como objetivo determinar la relación de loncheras nutritivas y el rendimiento escolar. El estudio fue de enfoque cuantitativo, tipo descriptivo, diseño transversal correlacional. La población estuvo constituida por 83 docentes y estudiantes, la muestra fue de 28 alumnos y padres de familia de la sección B, se utilizó la técnica de la encuesta, como instrumento la guía de entrevista de evaluación de la lonchera nutritiva. Se tuvo como marco teórico y conceptual el estudio de las variables del presente trabajo, se obtuvo como resultado con respecto al nivel de conocimiento de lonchera nutritiva fue alto en la mayoría y en el rendimiento académico la mayoría tuvieron como nota AD en los estudiantes del 4to. Grado de educación primaria. Llegando a concluir que, si existe relación significativa entre las variables estudiadas, ya que una lonchera nutritiva en los estudiantes refleja un buen rendimiento académico.

PALABRAS CLAVES: estudiantes, lonchera nutritiva, rendimiento escolar.

ABSTRACT

The present research study on nutritional lunch boxes and school performance of the fourth grade of primary education of the Niño Dios educational institution; The objective was to determine the relationship of nutritious lunchboxes and school performance. The study was of quantitative approach, descriptive type, correlational cross-sectional design. The population consisted of 83 teachers and students, the sample was 28 students and parents from section B, the survey technique was used, as an instrument the interview guide for the evaluation of the nutritious lunch box. The study of the variables of the present work was taken as a theoretical and conceptual framework, it was obtained as a result with respect to the level of knowledge of nutritious lunch box was high in the majority and in academic performance the majority had as grade AD in the students of the 4th . Primary education degree. Coming to conclude that, if there is a significant relationship between the variables studied, since a nutritious lunch box in the students reflects a good academic performance.

KEYWORDS: students, nutritious lunch box, school performance.