



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

“Entorno familiar y conducta agresiva en estudiantes de 5 años de la
institución educativa N°320 – Chimbote”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Inicial

AUTORAS:

Br. Mendoza Alfaro Ledy Marilyn (ORCID: 0000-0002-9145-0263)

Br. Villafana Villanueva Carmen Rosa (ORCID: 000-0002-8278-8713)

ASESOR:

Dr. Victor Michael Rojas Ríos (ORCID: 0000-0003-1125-4519)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

TRUJILLO – PERÚ

2019

DEDICATORIA

Con inmenso amor a mi hija MARICIELO
por ser la razón de mi existencia.

Marilyn

Con mucho cariño y amor a mi esposo y
mis padres por su comprensión, por
llenarme de alegría y darme las fuerzas
para seguir adelante.

Carmen.

AGRADECIMIENTO

A Dios por nuestra existencia y habernos puesto en el camino la vocación de ser profesoras con el ejemplo de Cristo, a los profesores de nuestra alma mater que con su experiencia nos orientaron para alcanzar los objetivos trazados, a los estudiantes de la institución educativa N°320 Bolívar Alto Chimbote por habernos permitido realizar nuestra investigación, agradecemos de manera especial a nuestro asesor por habernos apoyado y brindado los conocimientos necesarios y apropiados para realizar el presente trabajo de investigación .

Las autoras

PÁGINA DEL JURADO

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

ÍNDICE

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
PÁGINA DEL JURADO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
ÍNDICE.....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
I.- INTRODUCCIÓN.....	10
III.- MÉTODO.....	24
2.1 Tipo y diseño de investigación.....	24
2.2. Operacionalización de variables.....	25
2.3. Población, muestra y muestreo (incluir criterios de selección).....	26
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	26
2.5. Procedimiento.....	28
2.6. Método de análisis de datos.....	29
2.7. Aspectos éticos.....	29
III. RESULTADOS.....	30
IV. DISCUSIÓN.....	37
V. CONCLUSIONES.....	40
VI. RECOMENDACIONES.....	41
Anexo 1: Instrumentos de Evaluación.....	45
Anexo 2: validez del Instrumentos.....	52
Anexo 3: Confiabilidad del Instrumento.....	83
Anexo 4: Base de Datos.....	87
Anexo 5: Constancia de aplicación de tesis.....	89
Anexo 6: Acta se aprobación de originalidad de tesis.....	90
Anexo 7: Reporte de originalidad del programa Turnitin.....	91
Anexo 8: Autorización de publicación de tesis en el repositorio.....	92
Anexo 9: Autorización de la versión final del trabajo de investigación.....	94

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar si el entorno familiar se relaciona con las conductas agresivas que presentan los niños de 5 años de la institución educativa 320 del A.H. Bolívar Alto; es de tipo cuantitativa descriptiva y ha utilizado el diseño correlacional. Para recabar la información, en una muestra de 25 niños, ha utilizado dos instrumentos, un cuestionario, aplicado a los padres de familia de los niños que integraron la muestra, para conocer el nivel en que se encuentra el entorno familiar y una ficha de observación para recabar información sobre el nivel de la variable conducta agresiva. Los instrumentos previos a su aplicación han sido sometidos a validación a través de juicio de expertos y a una prueba piloto para garantizar su confiabilidad. La información recabada nos arroja como resultados que un mayoritario 56% de las familias presentan un entorno malo para la formación de los niños; respecto a la variable conductas agresivas, un 72% de los niños presentan un nivel de agresividad alto. En cuanto a la correlación entre variables se concluye que la relación es alta y negativa, hallándose una elación significativa $p=0,00 < 0,01$ por lo que se comprueba la hipótesis que afirma la relación entre las dos variables estudiadas, reflejándose esto en el 79% de la muestra.

Palabras clave: entorno familiar, conductas agresivas, agresión física, agresión verbal, agresión social.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine if the family environment is related to the aggressive behaviors of 5-year-old children from the 320 A.H. Bolívar Alto; it is descriptive quantitative type and has used the correlational design. To collect the information, a sample of 25 children used two instruments, a questionnaire, applied to the parents of the children who made up the sample, to find out the level of the family environment and an observation sheet. to collect information on the level of the variable aggressive behavior. The instruments prior to their application have been validated through expert judgment and a pilot test to guarantee their reliability. The information collected shows us that the majority 56% of families present a bad environment for the training of children; regarding the variable aggressive behaviors, 72% of children present a high level of aggressiveness. Regarding the correlation between variables, it is concluded that the relationship is high and negative, finding a significant relationship $p = 0.00 < 0.01$, so the hypothesis that states the relationship between the two variables studied is verified, reflecting this in 79% of the sample.

Keywords: family environment, aggressive behaviors, physical aggression, verbal aggression, social aggression