



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN DOCENCIA  
UNIVERSITARIA**

**Las TIC y su relación con el aprendizaje en los estudiantes de nivel superior, año  
2019**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Maestra en Docencia Universitaria**

**AUTORA:**

**Dora Maria Micaela Chávez Morales (ORCID: 0000-0002-1105-136X)**

**ASESORA:**

**Dra. Cecilia Eugenia Mendoza Alva (ORCID: 0000-0002-3640-2779)**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Evaluación y Aprendizaje**

**Trujillo – Perú**

**2020**

## **Dedicatoria**

A Dios, por acompañarme siempre en mi caminar.

A la memoria de mis seres queridos, que ya no están físicamente presentes.

A mis padres, abuelos, hermanos por su apoyo y motivación en el logro de mis objetivos.

Dora María Micaela Chávez Morales.

## **Agradecimiento**

Agradezco a Dios infinitamente por este logro, a mis padres, abuelos, hermanos por depositar esa confianza en mí, a nuestro asesor por su colaboración, a la UCV y su plana docente por los conocimientos, aprendizaje y guía en la culminación de nuestra carrera

Dora María Micaela Chávez Morales

## PÁGINA DEL JURADO



### UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

#### ESCUELA DE POSGRADO

##### DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

El/La BACHILLER **Chavez Morales, Dora Maria Micaela**, para obtener el Grado Académico de MAESTRA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA, ha sustentado la Tesis titulada:

Las TIC y su relación con el aprendizaje en los estudiantes de nivel superior, año 2019, autorizada mediante la Resolución Jefatural N° 1272 / 2019 – EPG – UCV

El jurado evaluador emitió el dictamen de:

APROBADA POR UNANIMIDAD

Habiendo recomendado lo siguiente:

—

Trujillo, 11 DE ENERO 2020

PRESIDENTE: Dra. LEÓN CRUZ, BETTY ESTER

SECRETARIO: Dr. NECIOSUP OBANDO, JORGE EDUARDO

VOCAL: Dra. MENDOZA ALVA, CECILIA EUGENIA

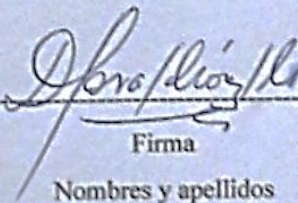
## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Dora María Micaela Chávez Morales, estudiante de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, sede Trujillo; declaro que la tesis titulada "Las TIC y su relación con el Aprendizaje en los estudiantes de superior" presentada, en .....folios para la obtención del grado académico de Magister en Docencia Universitaria es de mi autoría.

Por lo tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo establecido por las normas de elaboración de trabajo académico.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresadamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagio.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Trujillo, 28 de noviembre de 2019

  
Firma

Nombres y apellidos

DNI: 44243141.

## ÍNDICE

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento .....	iii
Página del jurado .....	iii
Declaratoria de autenticidad .....	v
Índice .....	vi
Resumen .....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MÉTODO .....	15
2.1. Tipo y diseño de investigación.....	15
2.2. Operacionalización de variables.....	16
2.3. Población, muestra, y muestreo (incluir criterios de selección).....	17
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	17
2.5. Procedimiento .....	23
2.6. Método de análisis de datos .....	28
2.7. Aspectos éticos.....	28
III. RESULTADOS .....	29
IV. DISCUSIÓN.....	36
V. CONCLUSIONES .....	37
VI. RECOMENDACIONES .....	38
REFERENCIAS .....	39
ANEXOS .....	43

## Resumen

El trabajo de investigación titulado “Las TIC y su relación con el aprendizaje en los estudiantes del nivel superior, año 2019”. Cuyo objetivo fue determinar la relación que existe entre las TIC y el aprendizaje en los estudiantes del nivel superior, año 2019.

El arquetipo hallado en el presente trabajo de investigación, es medible de enfoque cuantitativo, y el tipo de investigación básica, diseño no experimental correlacional, método hipotético deductivo, Se utilizó la técnica de encuestas, y los instrumentos fueron, validados los cuales indicaron una confiabilidad medida por el alfa de Cronbach fuerte de (0,849) y (0,920) según corresponde en ambos instrumentos. Se sometió a juicio de expertos para cada uno de los instrumentos para su aplicación; con una población 120 y una muestra de 61 estudiantes. Los datos fueron procesados mediante el procesamiento estadístico no paramétrico al relacionar las variables cuantitativas donde se obtuvo una correlación Rho de Spearman = 0,753.

Los resultados que se obtuvieron en todo el proceso y análisis de datos nos demostraron que: las TIC se relaciona directamente con el aprendizaje en los alumnos del nivel superior 2019, obteniendo una significancia ( $p=0,000$ ) según el proceso estadístico se obtuvo una correlación rho de Spearman.

Palabras Clave: TIC, aprendizaje ,conocimiento y tecnología.

## **Abstract**

The research work entitled "ICT and its relationship with learning in students of the higher level, year 2019". Whose objective was to determine the relationship between ICT and learning in students of the higher level, year 2019.

The archetype found in this research work is measurable in quantitative approach, and the type of basic research, non-experimental correlational design, hypothetical deductive method, the survey technique was used, and the instruments were validated which indicated a reliability measured by the strong Cronbach's alpha of (0.849) and (0.920) as appropriate in both instruments. It was submitted to experts for each of the instruments for its application; with a population 120 and a sample of 61 students. The data were processed by non-parametric statistical processing by relating the quantitative variables where a Rho correlation of Spearman = 0.753 was obtained.

The results obtained in the whole process and data analysis showed us that: ICT is directly related to learning in students of the upper level 2019, obtaining a significance ( $p = 0.000$ ) according to the statistical process, a rho correlation of Spearman was obtained.

Keyword: ICT, learning, knowledge and technology.