



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

Clima escolar y su relación con en el rendimiento académico de los
estudiantes en el área de comunicación de la Institución Educativa Particular
Nuestra Señora de la Paz, Tarapoto 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo -
Computación e Informática

AUTOR:

Br. Alvarez Noriega, Rodys Mary (ORCID: 0000-0002-5613-0977)

ASESORA:

Dra. Contreras Julián, Rosa Mabel (ORCID: 0000-3332-0196-1351)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

TARAPOTO – PERÚ

2020

Dedicatoria

A Dios por haberme dado sabiduría e inteligencia y por permitirme llegar a este punto, a mi mamá Mary y a mis abuelitos Mariana e Iván por haberme apoyado en todo momento, por inculcarme buenos valores que me ha permitido ser una persona de bien.

Agradecimiento

Agradezco a los docentes de la Universidad César Vallejo, filial Tarapoto por su enseñanza y compartir sus conocimientos para lograr mis metas y objetivos propuestos.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

| | |
|--|-----------|
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento..... | iii |
| Página del Jurado | iv |
| Declaratoria de autenticidad | v |
| Índice | vi |
| Resumen..... | vii |
| Abstract | viii |
| | |
| I. INTRODUCCIÓN | 1 |
| | |
| II. MÉTODO..... | 11 |
| 2.1. Tipo de investigación | 11 |
| 2.2. Diseño..... | 11 |
| 2.3. Variable y su operacionalización | 12 |
| 2.4. Población, muestra y muestreo | 14 |
| 2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad..... | 15 |
| 2.6. Procedimientos..... | 16 |
| 2.7. Métodos de análisis de datos..... | 17 |
| 2.8. Aspectos éticos..... | 17 |
| | |
| III. RESULTADOS | 18 |
| IV. DISCUSIÓN..... | 24 |
| V. CONCLUSIONES | 26 |
| VI. RECOMENDACIONES | 27 |
| REFERENCIAS..... | 28 |
| ANEXOS | 31 |
| Anexo 1. Instrumentos | |
| Anexo 2. Consentimiento informado | |
| Anexo 3. Autorización de la Institución Educativa | |
| Anexo 4. Validación de instrumentos | |

Resumen

La presente investigación tuvo por objetivo determinar la relación entre el clima escolar y el rendimiento académico de los estudiantes en el área de comunicación de la Institución Educativa Particular Nuestra Señora de la Paz Tarapoto, presentó un tipo de investigación aplicada, de diseño no experimental descriptivo y correlacional, tuvo como población objeto de estudio 120 estudiantes de ambos sexos del primer al sexto grado de Educación Primaria de la Institución Educativa Particular – Nuestra Señora de la Paz, Distrito de Tarapoto, Provincia de San Martín, sin embargo se sintetizó solo a dos grupos de estudio el tercer y cuarto grado. Para obtener los datos finales en la investigación se ha utilizado un cuestionario con una serie de preguntas que fueron respondidas en forma categórica, la guía de observación y las actas finales de evaluación, estos instrumentos sirvieron para conocer el clima escolar y el rendimiento académico de los estudiantes, luego de la aplicación de los mismos se pudo realizar la prueba de hipótesis en donde se encontró que estadísticamente existe relación entre el clima escolar y rendimiento académico de los alumnos del tercer y cuarto grado en el área de comunicación, debido a que el valor P es menor a los 0.05, por ende se rechaza H_0 , así mismo el chi cuadrado calcular se encuentra fuera de la región de aceptación de la H_0 , por tanto aceptamos la hipótesis alterna.

Palabras clave: Clima escolar, rendimiento académico, identidad institucional.

Abstract

The objective of this research was to determine the relationship between the school climate and the academic performance of the students in the communication area of the Our Lady of Peace Tarapoto Private Educational Institution, it presented a type of applied research, of a non-experimental descriptive and Correlational study had 120 students of both sexes from the first to the sixth grade of Primary Education of the Private Educational Institution - Nuestra Señora de la Paz, Tarapoto District, San Martín Province, however, only two groups were synthesized of study the third and fourth grade. To obtain the final data in the research, a questionnaire with a series of questions that were answered in a categorical way, the observation guide and the final evaluation reports were used, these instruments were used to know the school climate and the academic performance of the students. students, after their application, the hypothesis test could be carried out, where it was found that statistically there is a relationship between the school climate and the academic performance of third and fourth grade students in the area of communication, because the value P is less than 0.05, therefore H_0 is rejected, likewise the computed chi square is outside the acceptance region of H_0 , therefore we accept the alternative hypothesis.

Keywords: School climate, academic performance, institutional identity.