



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Manejo de los residuos sólidos en centro de educación básica alternativa Carlos
Noriega Jiménez, Nueva Cajamarca, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

AUTORA:

María Flor Marcelo Echeverre

ASESORA:

Dra. Rosa Mabel Contreras Julián

LINEA DE INVESTIGACION:

Atención integral del infante, niño y adolescente

TARAPOTO – PERÚ

2020

Dedicatoria

Mucho cariño a mi padre, a mi madre y a toda mi familia por su apoyo constante y permanente para lograr mi éxito profesional.

Agradecimiento

Al director del centro de educación básica alternativa Carlos Noriega Jiménez, por darme las facilidades en la aplicación y desarrollo del proyecto profesional.

A mis profesores de la Universidad César Vallejo por sus brillantes enseñanzas que han servido para convertirnos en profesionales de la educación

Declaración de autenticidad

Yo, María Flor Marcelo Echeverre, identificado con DNI n.º 43059816, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Complementación Universitaria, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis: *Manejo de los residuos sólidos en centro de educación básica alternativa Carlos Noriega Jiménez, Nueva Cajamarca, 2019*; es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Tarapoto, 31 de julio de 2020

María Flor Marcelo Echeverre

DNI 43059816

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
Introducción	1
Método	21
Resultados	26
Discusión	31
Conclusiones	34
Recomendaciones	35
Referencias	36
Anexos	38
Anexo 1. Instrumento	39
Anexo 2. Consentimiento informado	41
Anexo 3. Constancia de autorización	42
Anexo 4. Validación de instrumento	43

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo identificar como es el manejo de los residuos sólidos en el centro de educación básica alternativa Carlos Noriega Jiménez, Nueva Cajamarca, 2019, el tipo de investigación es básica, con un enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, la técnica utilizada fue la encuesta y el instrumento el cuestionario, se trabajó con una población y muestra 98 estudiantes, con un muestreo no probabilístico, el método que se utilizó para el análisis de datos fue las tablas de frecuencia y las figuras, en esta investigación se identificó que, en la dimensión de residuos sólidos orgánicos, los estudiantes manejan los residuos sólidos de manera regular con un 59%, mientras que el 26% lo hacen de manera eficiente y el 15% manejan ineficientemente. Se identificó que, en la dimensión de residuos sólidos inorgánicos, los estudiantes manejan los residuos sólidos de manera regular con un 49%, mientras que el 33% lo hacen de manera ineficiente y solo el 18% manejan los residuos sólidos de manera eficiente. Se identificó que, en la dimensión de residuos sólidos inertes, la institución educativa maneja los residuos sólidos de manera regular con un 68%, en tanto el 23% opinan que la institución educativa maneja los residuos sólidos inertes de manera ineficiente, y solo el 9% opina que la institución educativa lo hace de manera eficiente.

Palabra clave: residuos sólidos, orgánico, inorgánico, inerte.

Abstract

The purpose of this research was to identify the management of solid waste in the center of alternative basic education Carlos Noriega Jiménez, New Cajamarca, 2019, the type of research is basic, with a quantitative approach, non-experimental design, technique we use the survey and the instrument the questionnaire, it is searched with a population and shows 98 students, with a non-probabilistic sampling, the method used for the data analysis was the frequency tables and the figures, in this investigation it was identified that In the dimension of organic solid waste, students handle solid waste on a regular basis with 59%, while 26% do so efficiently and 15% handle inefficiently. It was identified that, in the dimension of inorganic solid waste, students handle solid waste on a regular basis with 49%, while 33% do so inefficiently and only 18% handle solid waste efficiently. It was identified that, in the dimension of inert solid waste, the educational institution handles solid waste on a regular basis with 68%, while 23% of the symptoms that the educational institution handles inert solid waste inefficiently, and only 9% think that the educational institution does it efficiently.

Keyword: solid, organic, inorganic, inert waste.