



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

“Psicomotricidad fina y atención en los estudiantes de 4 años de la Institución Educativa Inicial N° 1722 “Angelitos de Quirihuac”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Inicial

AUTORAS:

Br. Canterac León, Sughey Serafina (ORCID: 0000-0001-8512-312X)

Br. Chaupe Rosario, María Verónica (ORCID: 0000-0002-6735-2401)

ASESOR:

Dr. Víctor Michel Rojas Ríos (ORCID: 0000-0003-1125-4519)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

TRUJILLO - PERÚ

2019

DEDICATORIA

Esta tesis está dedicada a Dios, que ha sido mi guía y fortaleza; a mis queridos padres, hermanos, a mi esposo Eber y mis lindas hijas Camille y Luana, que con su apoyo incondicional e inmenso amor he logrado alcanzar unas de mis metas más anheladas: Ser licenciada en Educación inicial.

Sugey Serafina

Esta tesis está dedicada a Dios quien ha sido mi guía, fortaleza y su mano de fidelidad y amor han estado conmigo , a mi madre que sin ella no hubiera logrado una meta más en mi vida profesional, mamá gracias por estar a mi lado y lograr ser licenciada de Educación Inicial.

Chaupe Rosario, María Verónica

AGRADECIMIENTO

A la Escuela de Educación e idiomas de la U.C.V por ofrecerme la ocasión de progresar profesionalmente. A mi asesor de tesis Víctor Michael Rojas Ríos

PÁGINA DEL JURADO

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

ÍNDICE

CARÁTULA	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
PÁGINA DEL JURADO	iv
DECLARATORIA AUTENTICIDAD	v
ÍNDICE	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
2.1 Tipo y Diseño de investigación	9
2.2.-Operaciones de variables.....	10
2.3.- Población, muestra, muestreo	12
2.4.- Técnicas e instrumentos.....	12
2.5.- Procedimiento.....	13
2.6.- Métodos de análisis de datos.....	13
2.7.- Aspecto Ético	13
III.- RESULTADOS	14
IV. DISCUSIÓN	20
V. CONCLUSIONES	21
VI. RECOMENDACIONES	22
REFERENCIAS	23
Anexos	
Anexo N° 01 Guía de observación psicomotricidad fina y la atención.....	25
Anexo N° 02: Validez del instrumento	31
Anexo N° 03 Confiabilidad del instrumento.....	52
Anexo N° 04: base de datos.....	53
Anexo N° 05: Constancia de aplicación de tesis	55
Anexo N° 06: Acta de aprobación de originalidad de tesis	56
Anexo N° 07: Reporte de originalidad del programa turnitin.....	57
Anexo N° 08: Autorización de publicación de tesis	58
Anexo N° 09: Autorización de la versión final del trabajo de investigación.....	59

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado “Psicomotricidad fina y atención en los estudiantes de 4 años de la Institución Educativa Inicial N° 1722 “Angelitos de Quirihuac” tiene como finalidad determinar la relación entre la psicomotricidad fina y la atención en los estudiantes de 4 años de la Institución Educativa Inicial N° 1722 “Angelitos de Quirihuac” para tal fin se utilizó dos guías de observación para el recojo de información, una guía de observación para la variable psicomotricidad fina con un total de 15 ítems y una guía de observación para la variable la atención con 10 ítems, ambas con una escala valorativa (S=2, A=1, N=0). El tamaño de la muestra considerada para esta investigación fueron niños 15 niños del nivel inicial de 4 años de la Institución Educativa Inicial N° 1722 “Angelitos de Quirihuac”

En la investigación se llegó a la conclusión que la psicomotricidad fina se relaciona con la atención en los estudiantes de 4 años de la Institución Educativa Inicial N° 1722 “Angelitos de Quirihuac” debido a Prueba de Kolmogorov-Smirnov da como resultado valor de significancia $p=0,324$ inferior al nivel sig. 0,341 (bilateral), por consiguiente se acepta la hipótesis de investigación.

Palabras clave: psicomotricidad fina, la atención selectiva y sostenida.

ABSTRACT

This research paper entitled "Fine psychomotor and attention in 4-year-old students of the Initial Educational Institution No. 1722" Angelitos de Quirihuac "aims to determine the relationship between fine psychomotricity and attention in 4-year-old students. the Initial Educational Institution No. 1722 "Angelitos de Quirihuac" for this purpose, two observation guides were used to collect information, an observation guide for the fine psychomotricity variable with a total of 15 items and an observation guide for the variable attention with 10 items, both with a rating scale (S = 2, A = 1, N = 0). The size of the sample considered for this research were children 15 children of the initial 4-year-old level of the Initial Educational Institution No. 1722 "Angelitos de Quirihuac"

In the investigation, it was concluded that fine psychomotricity is related to attention in 4-year-old students of the Initial Educational Institution No. 1722 "Angelitos de Quirihuac" due to the Kolmogorov-Smirnov Test, which results in a significance value of = 0.324 lower than the next level. 0.341 (bilateral), therefore the research hypothesis is accepted.

Keywords: fine psychomotricity, selective and sustained attention.