



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

“Clima familiar y rendimiento académico en la asignatura de arte en los estudiantes de quinto año de la Institución Educativa Privada “Ingeniería” Trujillo 2019”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en Educación Secundaria: Educación Artística - Artes
Plásticas

AUTOR:
Br. Tito Arnulfo Graus Ávila (ORCID: 0000-0001-8541-1121)

ASESOR:
Dra. Doris Donatila Lara Malca (ORCID: 0000-00002-9782-3227)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

TRUJILLO – PERÚ

2019

DEDICATORIA

Al recuerdo de mí abnegada madre. Victoria Ávila Salvador, por darme la vida, mi formación y encausar los valores en mi familia. Sobre todo, por apoyar y valorar mi vocación para las artes plásticas. Quiero dedicarle mis logros académicos y artísticos, aunque ya no esté presente físicamente.

AGRADECIMIENTO

A la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO, por haberme dado la oportunidad de seguir estudios de pregrado. Y recibir una formación académica de acuerdo a los avances científicos tecnológicos, que me van a servir en mi labor docente.

A la directora del colegio María del Carmen Gonzáles. Por haberme permitido realizar mi trabajo de investigación, producto que me está facilitando mi graduación.

AL DR. Cesar Acuña Peralta, Rector de la Universidad “Cesar Vallejo” por su eficiente gestión en beneficio de la Educación Peruana y por darnos la oportunidad de lograr nuestros objetivos profesionales.

A la Dra. Doris Donatila, Lara Marca. Docente del programa de titulación 2019 en el nivel secundaria, por la dirección y enseñanza del desarrollo de tesis y las recomendaciones, orientaciones, aportes necesarios en la elaboración de nuestro trabajo de investigación.

PÁGINA DEL JURADO

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

ÍNDICE

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PÁGINA DEL JURADO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
ÍNDICE	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	9
II. MÉTODO	19
2.1. Tipo y diseño de investigación	19
2.2. Operacionalización de las variables	20
2.3. Población, muestra y muestreo	23
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	24
2.5. Procedimiento	25
2.6. Método de análisis de datos	25
2.7. Aspectos éticos	26
III. RESULTADOS	27
IV. DISCUSIÓN	36
V. CONCLUSIONES	39
VI. RECOMENDACIONES	40
REFERENCIAS	41
ANEXOS	45

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado clima familiar y rendimiento académico en la asignatura de arte en los estudiantes de quinto año de la institución educativa privada “Ingeniería” Trujillo, 2019

Fue desarrollado aplicando una metodología hipotética deductiva. El tipo de investigación es no experimental o básico y el diseño Correlacional. Los datos obtenidos del instrumento aplicado fueron procesados mediante un software estadístico denominado SPSS versión 23.

Además, durante el desarrollo del trabajo de investigación se encuestó a 23 estudiantes de un de manera no probabilística, para medir el clima familiar y rendimiento académico se aplicó un instrumento validado (FES)

Se procesaron los datos de la encuesta sobre Clima Familiar (V1), para obtener el puntaje de cada estudiante con el código respectivo, obteniendo resultados parciales de las dimensiones investigadas, luego estas pruebas se relacionaron con sus respectivas notas de promedio ponderado en el curso de arte y se formó una base de datos en Excel.

Los valores obtenidos entre variables, se colocaron en el software Informativo SPSS V17I, de Microsoft Office, versión 2013 y para encontrar la relación y significación estadística se aplicó el Coeficiente de correlación de Pearson.

Palabras claves: Clima Familiar, rendimiento académico, arte.

ABSTRACT

The study, entitled “Family Atmosphere and Academic Performance of Fifth Year Students in Art Classes at the ‘Ingeniería’ Private Educational Institution, Trujillo, 2019”, was developed by applying a hypothetical-deductive methodology. The type of research is non-experimental, or basic, and the design is Correlational. The data obtained from the instrument applied were processed by means of statistical software SPSS version 23.

In addition, in the process of the study, 23 students were surveyed using a non-probabilistic method to measure family atmosphere and academic performance with a validated instrument (FES). The data from the Family atmosphere survey (V1) was processed to obtain each student's score with their respective code, obtaining partial results for the dimensions studied. These tests were then correlated with their respective average weighted grades in art classes, and an Excel database was created. The values obtained between variables were placed in Microsoft Office SPSS V17I version 2013, and to determine the relationship and statistical significance Pearson Correlation Coefficient was applied.

Keywords: Family atmosphere, academic performance, art.