



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

“Hábitos ecológicos para la conservación del medio ambiente en estudiantes de 2º  
grado de la Institución Educativa N° 88027, Chimbote”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciada en Educación Primaria

**AUTORAS:**

Br. Guimaray Guevara Miriana Elizabeth (ORCID: 0000-0002-7164-6015)

Br. Reyes Danoz Olga Lidia (ORCID: 0000-0001-5342-0015)

**ASESOR:**

Dr. Víctor Michael Rojas Ríos (ORCID: 0000-0003-1125-4519)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Inclusión y Educación Ambiental

**TRUJILLO - PERÚ**

**2019**

## **DEDICATORIA**

A mis hijos Arnold y Fátima por ser motivo de superación.

Miriana

A Dios, por permitirme llegar aquí, a mi familia, por ser el soporte de mi vida y a mis estudiantes por inspirarme a ser mejor maestra e impulsarme a crecer profesionalmente.

Olga

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios, por estar con nosotros en cada paso que damos, por fortalecer nuestro corazón e iluminar nuestra mente y por haber puesto en nuestro camino a aquellas personas que han sido nuestro soporte y compañía durante todo el periodo de estudio.

A los estudiantes de la Institución Educativa N° 88027 de Lacramarca Baja - Chimbote, y en especial a los niños y niñas del segundo grado de Educación Primaria, que nos permitieron la aplicación de nuestros instrumentos, que fue indispensable para el desarrollo de nuestra tesis.

A nuestra familia, por su apoyo incondicional durante el tiempo de estudio, para lograr nuestras metas, así como haber estado con nosotras en el momento indicado.

A nuestro asesor de tesis Dr. Víctor Rojas Ríos quien nos guió y orientó para elaborar y concluir nuestro trabajo de investigación, lo cual enriquecerá nuestra calidad docente.

Miriana y Olga

## **PÁGINA DEL JURADO**

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

## ÍNDICE

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
PÁGINA DEL JURADO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
ÍNDICE.....	vi
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT .....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO .....	10
2.1 Tipo y diseño de investigación .....	10
2.2 Operacionalización de las variables. ....	11
2.3 Población, muestra y muestreo .....	12
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad. ....	13
2.5 Procedimiento.....	13
2.6 Método de análisis de datos.....	14
2.7 Aspectos éticos.....	14
III. RESULTADOS .....	15
3.1. Variable hábitos ecológicos .....	15
3.2. Variable conservación del medio ambiente .....	18
3.3. Contrastación de hipótesis .....	22
IV. DISCUSIÓN.....	26
V. CONCLUSIONES.....	28
VI. RECOMENDACIONES .....	29

REFERENCIAS.....	30
ANEXOS .....	33
ANEXO 01.....	33
CUESTIONARIO SOBRE LOS HÁBITOS ECOLÓGICOS.....	33
ANEXO 02.....	39
VALIDACIÓN A JUICIO DE EXPERTOS .....	39
ANEXO 03.....	76
CONFIABILIDAD DE INSTRUMENTOS .....	76
ANEXO 04.....	78
BASE DE DATOS.....	78
ANEXO 05.....	80
CONSTANCIA DE APLICACIÓN .....	80
ANEXO 06.....	81
ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD.....	81
ANEXO 07.....	82
PANTALLAZO DEL TURNITIN .....	82
ANEXO 08.....	83
AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS.....	83
ANEXO 09.....	83
AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN .....	85

## RESUMEN

Que, al observar el deterioro del medio ambiente de nuestra institución educativa, nos vimos en la necesidad de realizar la presente investigación titulada “Hábitos Ecológicos para la Conservación del Medio Ambiente en niños de 2° grado de la Intitución Educativa N° 88027, Chimbote”; por ser de suma importancia para preservar el medio ambiente en el que se desenvuelven; y que consideramos es posible realizarlo porque contamos con el material humano preocupado y dispuesto a participar en la mejora de su medio ambiente.

El objetivo general planteado en la presente tesis es: Determinar si los hábitos ecológicos se relacionan con la conservación del medio ambiente de los estudiantes del 2° grado de educación primaria.

Esta tesis, está considerada en los estudios cuantitativos y le corresponde el diseño descriptivo correlacional; por tal razón se usó la técnica de la encuesta y como instrumento se aplicó un cuestionario a una población muestral formada por 16 estudiantes de segundo grado de la Institución Educativa N° 88027.

Para obtener la confiabilidad de los cuestionarios Hábitos ecológicos y Conservación del medio ambiente, se usó el coeficiente Alfa de Cronbach, a la prueba piloto aplicado a 16 estudiantes; obteniendo el valor de 0,708 en la variable hábitos ecológicos, considerada con una apreciación de respetable y un valor de 0.755 en la variable conservación del medio ambiente, logrando obtener una apreciación de muy respetable.

Se concluyó que los resultados obtenidos fueron los siguientes: Existe relación entre los Hábitos Ecológicos y la conservación del medio ambiente en niños de 2° grado de Educación Primaria de la I.E N° 88027, Chimbote, con un valor  $r = 0,621$  indicada como relación positiva moderada.

**Palabras clave:** Hábitos, medio ambiente, conservación ambiental.



## ABSTRACT

Having seen the environmental damage of our educational institution, it is necessary to carry out the current research, entitled "Ecological Habits for Environmental Conservation by second-grade children of the Educational Institution N° 88027, Chimbote". It is of great importance to preserve the environment where they develop, and that is why it is considered possible to carry out this research, having the human resources who are concerned and willing to participate for their environment improvement.

The main objective of this research aimed to determine if the ecological habits practiced by second-grade primary students are related to environmental conservation.

A descriptive correlational design was used, as well as quantitative types. A survey was used as a technique, having as an instrument a questionnaire applied to a sample population of sixteen-second grade students of the Educational Institution N° 88027.

Cronbach's Alpha coefficient was used to obtain the reliability of the questionnaire "Ecological Habits and Environmental Conservation" in a sixteen-student pilot test. The results showed the value of 0.708 for ecological habits, with a substantial appreciation, and the value of 0.755 for environmental conservation variable, with a very substantial appreciation.

In this research it was concluded that there is a relationship between Ecological Habits and Environmental Conservation of second-grade children of the Educational Institution N° 88027, Chimbote, with a value of  $r= 0.621$  indicated as a moderate positive relationship.

**Keywords:** Habits, environment, environmental conservation.