



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

La práctica de la convivencia en los niños de 1° grado de la institución educativa

Pamer Santa Ana - Piura, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Primaria

AUTORA:

Br. CECILIA DEL PILAR HERMOSA RAMIREZ (ORCID: 0000-0001-5084-1084)

ASESOR:

Mg. PEDRO MIGUEL FIESTAS ECHE (ORCID: 0000-0003-3300-7957)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizajes

PIURA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A Dios por su amor infinito, a mi familia, a mis tres hijos, lo más importantes en mi vida.

A mi madre por su apoyo incondicional y guiar mis pasos.

Agradecimiento

A mi familia por su apoyo, ánimo, para continuar este proyecto.

A la Universidad César Vallejo y a la Institución Educativa Pamer Santa Ana, por permitir culminar con este proyecto.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice.....	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.....	15
2.1. Tipo y diseño de investigación.....	15
2.2. Operacionalización de variable.....	16
2.3. Población, muestra y muestreo.....	17
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.	17
2.5. Procedimiento.....	18
2.6. Métodos y análisis de datos.....	19
III. RESULTADOS	20
IV. DISCUSIÓN.....	30
V. CONCLUSIONES.....	33
VI. RECOMENDACIONES.....	34
REFERENCIAS.....	35
ANEXOS.....	39.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado “la práctica de la convivencia en los niños de 1° grado de la Institución Educativa Pamer Santa Ana. Corresponde al año 2019, se ha realizado en la ciudad de Piura. El propósito de esta investigación ha consistido en analizar el nivel de la práctica de convivencia en los estudiantes.

La investigación realizada corresponde al tipo cuantitativo, el diseño es descriptivo simple, con una variable, la población y muestra estuvo conformada por 21 estudiantes del primer grado, se utilizó la encuesta como técnica de recolección de datos de la variable convivencia en la parte descriptiva se ha encontrado que la convivencia, se empleó como instrumento el cuestionario, el instrumento fue sometido a la validez de contenido a través del juicio de un experto con un resultado de aplicable.

Los resultados de la investigación revelaron que los estudiantes de primer grado tienen conocimiento de las normas de convivencia y del respeto, pese a ello las incumplen cotidianamente, y a pesar del esfuerzo que hacen sus maestros al exigir un buen comportamiento la mayoría de los estudiantes a veces se esfuerzan por atender la clase, así mismo un buen porcentaje de los estudiantes interrumpen la clase frecuentemente fomentando el desorden.

Palabras claves: convivencia y respeto

ABSTRACT

This research paper entitled "The practice of coexistence in first grade children and the Pamer Santa Ana Educational Institution" corresponds to the year 2019 and it has been carried out in the city of Piura. The purpose of this research has been to analyze the level of coexistence practice in students.

The research carried out corresponds to the quantitative type, the design is simple descriptive, with one variable, the population and the sample was made up of 21 students of the first grade. The survey was conducted as a data collection technique of the variable coexistence in the descriptive part. The questionnaire was used as an instrument; the instrument was submitted to the content validity through the judgment of an expert with an applicable result.

The results of the investigation revealed that first grade students have knowledge of the rules of coexistence and respect, despite this they fail to comply with them daily, and despite the effort made by their teachers in demanding good behavior. Most students sometimes strive to attend the class, and a good percentage of the students frequently interrupt the class by encouraging the disorder.

Keywords: *coexistence, respect*