



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

La motricidad fina en los estudiantes de primer grado de primaria en la Institución
Educativa Jesús De Nazaret

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Primaria

AUTORA:

Br. Témpera Huamán Zurita (ORCID: 0000-0001-8647-5653)

ASESORA:

Dra. María Socorro Córdova Cánova (ORCID: 0000-0001-7644-1978)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral al Niño y Adolescente

PIURA - PERÚ

2019

DEDICATORIA

A mis padres, Florentino y Virginia, quienes con sus enseñanzas me ayudaron siempre a perseverar. A mi adorada y compañera, mi hija Ruth Dayane. A mis hermanos, por su apoyo moral y la confianza en todo lo necesario para cumplir con mis objetivos profesionales.

AGRADECIMIENTO

De manera muy especial, agradezco a los estudiantes y al señor Director Milton Chumacero, de la Institución Educativa Jesús de Nazaret, por el apoyo prestado durante el desarrollo del presente trabajo de investigación.

Así mismo, mi reconocimiento a la doctora María Socorro Córdova Cánova, por haber acompañado y resolver nuestras interrogantes.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado.....	iv
Declaratoria de Autenticidad.....	v
Índice	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. Introducción.....	1
II. Método.....	13
2.1. Tipo y Diseño de Investigación.....	13
2.2. Operacionalización de variables.....	13
2.3. Población, muestra y muestreo.....	14
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	15
2.5. Métodos de análisis de datos.....	16
2.6. Aspectos éticos.....	16
III. Resultados.....	17
IV. Discusión.....	20
V. Conclusiones.....	22
VI. Recomendaciones.....	23
VII. Referencias.....	24
VIII. Anexos.....	26

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar cuáles son las características de la motricidad fina que presentan los niños de primer grado de primaria en la institución educativa Jesús de Nazaret – Piura, 2019. Esta investigación es de tipo descriptiva, cuantitativa de diseño no experimental y busca medir la frecuencia de la variable mencionada, para ello se utilizó el recojo de datos, el instrumento, una lista de cotejo para identificar las principales características que poseen la motricidad fina, este instrumento fue aplicados a una muestra de 30 niños y niñas del nivel primario .Los resultados obtenidos, evidencian que los niños, no presentan una coordinación adecuada de motricidad fina, en sus áreas elementales: coordinación viso motriz, coordinación manual, coordinación viso manual, teniendo un monitoreo adecuado por parte de la docente. En esta investigación se concluye que los niños están en proceso de desarrollar por completo las características de la motricidad fina respecto al estudio realizado en ellos.

Palabras clave: motricidad fina, coordinación viso motriz, coordinación manual, coordinación viso manual.

ABSTRACT

The general objective of this research was to determine what are the characteristics of the fine motor skills presented by first graders at the educational institution Jesus of Nazareth – Piura, 2019. This descriptive type research, quantitative of non-experimental design, seeks to measure the frequency of the aforementioned variable, for this was used the data collection, the instrument, a checklist to identify the main characteristics that possess the fine motor, this instrument was applied to a sample of 30 children of the main level. The results obtained, show that children, do not present adequate coordination of fine motor skills, in their elementary areas: motor coordination, manual coordination, manual coordination, having adequate monitoring by the teacher. In this research concludes that children are in the process of fully developing the characteristics of fine motor skills with respect to the study made on them.

Keywords: fine motor skills, direct coordination, manual coordination, manual coordinatio