



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

“Competencia parental percibida y su relación con el rendimiento académico en el área de Ciencia Tecnología y ambiente de los alumnos de tercer año del nivel secundario de la I.E Ceba Lizardo Montero Flores Ayabaca-2017”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Secundaria con Especialidad en Ciencia, Tecnología y
Ambiente**

AUTORA:

Br. Mulatillo Ruíz, Dorila Del Carmen (ORCID: 0000-0001-6936-6412)

ASESOR:

ING. ZEVALLOS VILCHEZ MAXIMO JAVIER (ORCID: 0000-0003-0345-9901)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
PROBLEMÁTICA SOCIO- CULTURAL**

PIURA – PERÚ

2020

DEDICATORIA

Dedico esta investigación principalmente a Dios que me dio vida, salud, inteligencia, valentía, y conocimiento y la fuerza necesaria para continuar en el empeño de lograr mis metas. A mi familia, en especial a mis hijos, Mishell de Lourdes y Engel Josué que son el motivo de mis esfuerzos.

AGRADECIMIENTO

Mi agradecimiento muy especial a Dios por regalarme la vida, salud e inteligencia, a mi familia por su comprensión, y por su apoyo incondicional y a mi asesor: ING. MBA máximo Javier Zevallos Vílchez, por su paciencia y sobre todo por animarnos cada clase a lograr nuestras metas. También a la universidad cesar vallejo, por permitirme realizar este trabajo de investigación para obtener mi título profesional satisfactoriamente.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

ÍNDICE

| | |
|--|------|
| CARÁTULA..... | i |
| DEDICATORIA | ii |
| AGRADECIMIENTO..... | iii |
| PÁGINA DEL JURADO..... | iv |
| DECLARATORIA DE AUTENCIDAD | v |
| ÍNDICE | vi |
| ÍNDICE DE TABLAS | vii |
| RESUMEN | viii |
| ABSTRACT | ix |
| I. INTRODUCCIÓN | 1 |
| II. MÉTODO..... | 10 |
| 2.2 Operacionalizacion de las variables..... | 10 |
| 2.3 Población, muestra y muestreo..... | 11 |
| 2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad | 11 |
| 2.5.-Procedimiento | 12 |
| 2.6 Métodos de análisis de datos | 12 |
| 2.7.- Aspectos éticos..... | 12 |
| III. RESULTADOS..... | 13 |
| IV. DISCUSIÓN | 15 |
| V. CONCLUSIONES | 16 |
| VI. RECOMENDACIONES | 17 |
| REFERENCIAS..... | 18 |
| ANEXOS..... | 19 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|---|----|
| De acuerdo al primer objetivo: COMPETENCIAS PARENTALES PERCEBIDAS (agrupado)..... | 13 |
| De acuerdo al segundo objetivo: PROMEDIO..... | 13 |
| Con respecto al tercer objetivo: COMPETENCIAS PARENTALES PERCEBIDAS (agrupado) * PROMEDIO..... | 14 |
| Contrastación de la hipótesis: Pruebas de chi-cuadrado | 14 |

RESUMEN

El Presente estudio se refiere al tema de “Competencia parental percibida y su relación con el rendimiento académico en el curso de ciencia tecnología y ambiente de los estudiantes de tercer año del nivel secundario de la I.E “Ceba Lizardo Montero Flores Ayabaca-2017”. Se trata de un problema que está relacionada con las competencias parentales y el rendimiento académico, situación que origina en un buen grupo de alumnos un rendimiento académico muy bajo.

En la actualidad en el Perú existe una diversidad de investigaciones que logran dirigir en encontrar sus explicaciones bajo su productividad en lo académico, por lo cual se describen a continuación algunas de ellas, las investigaciones ya realizadas arrojan un 60% donde las competencias parentales se encuentran relacionadas con el rendimiento académico. Para procesar los datos obtenidos se aplicó la estadística descriptiva como la frecuencia y el porcentaje todos los cálculos fueron realizados en el programa en el sistema estadístico SPSS FOR WINDOWS Versión 21, cuyas siglas en ingles de este sistema estadístico para las ciencias sociales es Statistical Package for the Social Sciences.

Se trabajó con el enfoque cuantitativo porque se buscó demostrar la relación entre las competencias parentales percibidas y su vínculo con su productividad en lo académico en el curso de ciencia tecnología y ambiente de los estudiantes de tercer año del nivel secundario de la I.E Ceba Lizardo Montero Flores Ayabaca -2017.

El diseño es no experimental. Los resultados cuantitativos obtenidos indican que existe una correlación significativa entre las competencias parentales y la productividad en la escuela en el curso de ciencia tecnología de los estudiantes de tercer año del nivel secundario de la I.E Ceba Lizardo Montero Flores. Ayabaca.

Palabras Claves: competencia parental, rendimiento académico, correlación.

ABSTRACT

The present study refers to the theme of "Perceived parental competence and its relation to the academic performance in the area of Science Technology and Environment of the third year students of the secondary level of I.E "Ceba Lizardo Montero Ayabaca-2017 ". This problem is related to parental skills and academic achievement, a situation that results in a good group of students having a very low academic performance. In Peru today there are several investigations that are directed to find explanations of the low academic performance, for which are described next some of them, the investigations already realized throw up a 60% where the parental competences are related to the academic performance. In order to process the obtained data we applied the descriptive statistics as the frequency and the percentage all the calculations were realized in the program the statistical package SPSS FOR WINDOWS Version 21, that is the abbreviation in English of the statistical package for the Social Sciences.

We have worked with the quantitative approach because we sought to demonstrate the relationship between the perceived parental competence and its relation to the academic performance in the area of Science Technology and Environment of the third year students of the secondary level of the CEBA "Lizardo Montero Flores" – Ayabaca. , The design is non-experimental. The quantitative results obtained indicate that there is a significant correlation between the parental competences and the academic performance in the area of Science Technology and Environment of the third year students of the secondary level of the CEBA "Lizardo Montero Flores" - Ayabaca.

Keywords: parental competence, performance, academic, correlation