



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Factores que determinan el comportamiento de los estudiantes de secundaria en la
institución educativa Pedro del Castillo Ríos N.º 62173 Yurimaguas, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo - Computación
e Informática

AUTOR:

Chumbe Ojanama, Werlin (ORCID: 0000-0002-6739-2198)

ASESORA:

Dra. Contreras Julián, Rosa Mabel (ORCID: 0000-3332-0196-1351)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA - PERÚ

2020

Dedicatoria

El presente trabajo de investigación lo dedico con cariño y amor a nuestro divino creador por la fortaleza, la salud, el amor de mis seres queridos y, sobre todo, la vida, que me permiten alcanzar esta meta a nivel personal y así poder llevar satisfacción a todos aquellos con quienes tránsito en la vida.

Agradecimiento

A la Institución Educativa Pública Pedro Del Castillo Ríos, al director Jairo Guerra Pipa. que me brindó la acogida para realizar la ejecución del presente proyecto.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

| | |
|--|------|
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento..... | iii |
| Página del jurado | iv |
| Declaratoria de autenticidad | v |
| Índice | vi |
| Resumen | vii |
| Abstract | viii |
| I. INTRODUCCIÓN | 1 |
| II. MÉTODO..... | 17 |
| 2.1. Tipo | 17 |
| 2.2. Diseño | 17 |
| 2.3. Variables y su operacionalización | 17 |
| 2.4. Población, muestra y muestreo..... | 18 |
| 2.5. Técnicas instrumentos, validez y confiabilidad..... | 19 |
| 2.6. Procedimientos | 21 |
| 2.7. Métodos de análisis de datos..... | 21 |
| 2.8. Consideraciones éticas | 21 |
| III. RESULTADOS | 23 |
| IV. DISCUSIÓN..... | 28 |
| V. CONCLUSIONES | 31 |
| VI. RECOMENDACIONES | 32 |
| REFERENCIAS | 33 |
| ANEXOS..... | 36 |
| Matriz de consistencia..... | 37 |
| Instrumento de recolección de datos..... | 38 |
| Validación de instrumentos | 39 |
| Índice de confiabilidad..... | 42 |
| Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación | 43 |

Resumen

El objetivo de la presente investigación fue establecer el factor que más determina en el comportamiento de los estudiantes de secundaria en la Institución Educativa Pedro del Castillo Ríos N° 62173 Yurimaguas, 2019. El tipo de estudio fue no experimental, el diseño descriptivo simple, la población y muestra lo conformaron 30 estudiantes del cuarto años de secundaria, para la recolección de datos se utilizó el cuestionario. Los resultados indican que, el factor que más determina el comportamiento de los estudiantes es el “factor social” con un 50% (15); seguido del “factor pedagógico” con el 30% y con 20% (6) el “factor psicológico”. Concluyendo, las actitudes positivas o negativas que manifiestan los estudiantes son influenciadas por el factor social. Es decir, el comportamiento del alumno; son muestras de características individuales que deben tenerse siempre presentes a la hora de analizar las posibles causas que desencadenan la indisciplina como la inseguridad, falta de cariño, rechazo, dificultad de integración en el grupo clase, aislamiento, agresividad, no aceptar los valores educativos, dificultades de aprendizaje, rendimiento bajo y fracaso escolar.

Palabras clave: Comportamiento, psicológico, social, pedagógico

Abstract

The objective of this research was to establish the factor that most determines the behavior of high school students at the Pedro del Castillo Ríos Educational Institution No. 62173 Yurimaguas, 2019. The type of study was non-experimental, the simple descriptive design, the population and sample were made up of 30 fourth-year high school students, for data collection the questionnaire was used. The results indicate that the factor that most determines student behavior is the “social factor” with 50% (15); followed by the “pedagogical factor” with 30% and with 20% (6) the “psychological factor”. In conclusion, the positive or negative attitudes that the students manifest are influenced by the social factor. That is, the student's behavior; They are samples of individual characteristics that must always be kept in mind when analyzing the possible causes that trigger indiscipline such as insecurity, lack of affection, rejection, difficulty in integrating into the class group, isolation, aggressiveness, not accepting educational values, learning difficulties, poor performance and school failure.

Keywords: Behavioral, psychological, social, pedagogical