



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

“Identidad étnica en los estudiantes del VII ciclo de secundaria de la I.E. N°
80258”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Secundaria con Especialidad en Ciencias Sociales

AUTOR:

Br. Vásquez Sánchez, Ana Cristina (ORCID: 0000-0002-9614-7925)

ASESORA:

Dra. Doris Donatila Lara Malca (ORCID: 0000-0002-9782-3227)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Inclusión y Educación Ambiental

TRUJILLO-PERÚ

2019

DEDICATORIA

A mi querida madre, hijos y hermanos que me brindaron su apoyo en la culminación de cada una de mis aspiraciones.

Ana Cristina

AGRADECIMIENTO

A aquellos que con su valiosa orientación me permitieron la culminación exitosa de mis estudios de Licenciada en Educación y también a todos quienes me facilitaron los medios y materiales esenciales para indagar y profundizar el estudio de este trabajo de investigación; de manera especial agradecer a la asesora Doris Donatila Lara Malca catedrática de la Escuela Superior de Estudios de Posgrado de la Universidad César Vallejo.

También, un agradecimiento especial a la comunidad educativa del caserío de Choptaloma por brindar las facilidades para hacer realidad el presente trabajo, a los estudiantes herederos de costumbres, valores y tradiciones, por aceptar participar en este trabajo de investigación, conscientes del rol que se les a asignado de mantener viva las costumbres de sus ancestros.

Finalmente, agradecemos a nuestras familias por estar permanentemente apoyándonos y dándonos la fortaleza necesaria para seguir superándonos cada día personal y profesionalmente.

A todos ellos muchas gracias

La autora

PÁGINA DEL JURADO

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

ÍNDICE

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado.....	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN	9
II. MÉTODO	14
2.1. Tipo y Diseño de investigación.....	14
2.2. Operacionalización de Variables	14
2.3. Población, muestra y muestreo	15
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	16
2.5. Procedimiento	16
2.6. Método de análisis de datos	17
2.7. Aspectos éticos.....	17
III. RESULTADOS	18
IV. DISCUSIÓN.....	22
V. CONCLUSIONES	24
VI. RECOMENDACIONES	25
REFERENCIAS	26
ANEXOS	27

RESUMEN

La investigación llevada a cabo es titulada “la identidad étnica en los estudiantes del VII Ciclo de secundaria de la I.E N° 80258”, tiene por objetivo general determinar el nivel de identidad étnica en los estudiantes del VII Ciclo de secundaria de la I.E N° 80258.

El diseño de investigación es no experimental y de tipo descriptivo simple tomando como muestra 20 estudiante del VII Ciclo de secundaria de la I.E. N° 80258-Julcán, quienes respondieron un test sobre identidad étnica, instrumento válido para la captación de los datos, los cuales fueron obtenidos y procesados mediante la estadística inferencial.

Se llego a las siguientes conclusiones: El 75% de los estudiantes presentan predominio de autoidentificación étnica en un nivel Alto, así mismo el 45% de los estudiantes presentan predominio del nivel Medio en la dimensión de Elaboración del Grupo étnico, mientras que el 80% de estudiantes presentan predominio del nivel Bajo en la dimensión de la Conducta Étnica.

Palabras calves: identidad étnica, autoidentificación étnica, elaboración de grupo étnico y conducta étnica.

ABSTRACT

This study, entitled "Ethnic identity of students of 7th cycle of Secondary school at Educational Institution Number 80258", has the main objective to determine the ethnic identity of students of 7th cycle of secondary school at Educational Institution Number 80258.

This study was non-experimental and simple descriptive. The sample consisted of 20 students of the 7th cycle of secondary school at Educational Institution Number 80258 in Julcan, who answered a test about ethnic identity. The instrument was validated and the data obtained were processed through inferential statistics.

The following conclusions were reached: 75% of the students have a predominance of ethnic self-identification at a high level, 45% of the students have a predominance of middle level in the dimension of elaboration of the ethnic group, while 80% of students have a predominance of low level in the dimension of the ethnic behavior.

Keywords: ethnic identity, ethnic self-identification, elaboration of the ethnic group, ethnic behavior