



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Clima institucional y problemas de comportamiento en los estudiantes del Instituto
de Educación Superior Tecnológico Público El Dorado 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en educación secundaria: Educación para el Trabajo - Agropecuaria

AUTORA:

Br. Flor de María Chumbe Saavedra (ORCID:0000-0001-8112-6729)

ASESORA:

Dra. Contreras Julián, Rosa Mabel (ORCID: 0000-3332-0196-1351)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y evaluación de los aprendizajes

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

El presente trabajo lo dedico únicamente a mi mamá Ruth María Saavedra Rodríguez quien día a día me brinda su apoyo incondicional, con el único fin de verme una mujer realizada en todas las etapas de mi vida.

Agradecimiento

Mi total agradecimiento a las personas que de una u otra manera contribuyeron a mi formación profesional. A la Universidad Cesar Vallejo, por la oportunidad brindada a todos aquellos profesionales egresados de los Institutos en carreras técnicas contribuyendo así a la mejora de nuestros aprendizajes y nuestra formación. Al Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Dorado por brindarme las facilidades necesarias para realizar el presente trabajo de investigación.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice.....	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO	18
III. RESULTADOS	24
IV. DISCUSIÓN	30
V. CONCLUSIONES.....	32
VI. RECOMENDACIONES	34
REFERENCIAS.....	35
ANEXOS	39
Instrumento.....	40
Consentimiento informado	42
Autorización de la institución educativa	54
Validación de instrumentos	465

Resumen

La presente investigación titulada “Clima institucional y problemas de comportamiento en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Dorado 2019”, en la cual se planteó como problema: ¿Existe relación entre el clima institucional y el comportamiento en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Dorado 2019?, cuya hipótesis es: H1: Existe relación entre el clima institucional y el comportamiento en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Dorado 2019. Así mismo se propuso como objetivo general: Establecer la relación entre el clima institucional y el comportamiento en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Dorado 2019. La investigación se trabajó con un diseño descriptivo y correlacional, con un tipo de estudio no experimental, con una muestra poblacional representado por la totalidad de los alumnos del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Dorado, que consta de 92 alumnos. Haciendo uso de la técnica del análisis documental, y una encuesta, que permita conocer las características de las variables en estudio. Al finalizar la presente investigación, se evidencio la falta de respeto mutuo entre el personal docente de la institución, afectando significativamente el comportamiento del alumnado, pues los estudiantes se muestran reacios ante los reglamentos establecidos por la institución, asimismo se determinó que existe una relación entre el clima institucional y el comportamiento, ya que el valor $p = ,000$ (nivel de significancia) es menor a 0,05, y el valor del Chi cuadrado calculado (367,360) es mayor al valor del Chi cuadrado tabulado (26.30), lo cual indica que existe relación significativa entre las variables, razón por la cual se rechaza la H_0 , afirmando de esta manera la H_1 : Existe relación entre el clima institucional y el comportamiento en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Dorado 2019.

Palabras clave: Clima institucional, comportamiento y educación.

Abstract

This research entitled "Institutional Climate and behavior problems in students of the Institute of Higher Education Technology Public El Dorado 2015", in which he was raised as a problem: Is there a relationship between the institutional climate and student behavior Institute Higher Education Technology Public El Dorado 2019 ?, whose hypothesis is: H1: There is a relationship between the institutional environment and behavior in students of the Institute of Higher Education Technology Public El Dorado 2015. Also, it was proposed as a general goal: Set the relationship between school climate and student behavior of the Technological Institute of Higher Education Public El Dorado 2015. The research worked with a descriptive and correlational design, with a kind of non-experimental study with a sample population represented by all the students of the Technological Institute of Higher Education Public El Dorado, consisting of 92 students. Using the technique of documentary analysis and a survey charting the characteristics of the variables under study. Upon completion of this investigation, the lack of mutual respect between staff of the institution was evident, significantly affecting the behavior of students, as students are reluctant to regulations established by the institution, also it determined that there is a relationship between the institutional environment and behavior, as the value $p = ,000$ (significance level) is less than 0.05, and the calculated value of Chi square (367.360) is greater than the value of Chi square tabulated (26.30), the It is indicating that there is significant relationship between the variables, which is why the H0 is rejected, thus affirming the Hi: There is a relationship between the institutional environment and behavior in students of the Institute of Higher Education Technology Public El Dorado 2019.

Keywords: Institutional climate, behavior and education.