



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

La dramatización en el desarrollo del lenguaje en estudiantes de sexto ciclo de la
Institución Educativa Víctor E. Vivar, Llata, Huamalíes, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Secundaria: Comunicación

AUTORA:

Havila Cierito Sudario

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A mi querida y apreciada familia por impulsarme por la senda de la luz y el aprendizaje.

Agradecimiento

A la Facultad de Educación e Idiomas de la Universidad César Vallejo, al Doctor. Fernando Eli Ledesma Pérez, al Director y los directivos de la Institución Educativa Víctor E. vivar de Llata - Huamalés por brindarme las facilidades para realizar la aplicación de esta investigación en su prestigioso recinto de estudios brindándome con toda las facilidades para seguir avanzando.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	ii
Página del jurado	iii
Declaración de autenticidad	iv
Presentación	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	13
III. Resultados	38
IV. Discusión	39
V. Conclusiones	40
VI. Recomendaciones	41
Referencias	42
Anexos	
Anexo 1. Instrumento	46
Anexo 2. Consentimiento informado	48
Anexo 3. Autorización de la institución educativa	49
Anexo 4. Certificado de validez del contenido del instrumento	50

Resumen

La investigación de la dramatización y el desarrollo del lenguaje de los estudiantes de la Institución educativa Víctor E. Vivar Llata – Huamalies, obtuvo como objetivo establecer la relación entre la dramatización y el desarrollo del lenguaje en los estudiantes de sexto ciclo de la Institución educativa Víctor E. Vivar Llata - Huamalies”. La investigación fue tipo experimental que se trabajó con una población de 101 estudiantes y una muestra con 27 estudiantes de 13 y 14 años. Los datos estuvieron acopiados mediante la práctica de información sistemática, a través de lista de cotejo. Los resultados logrados manifiestan un progreso significativo en la locución del lenguaje con los estudiantes de edades 13 y 14 estos resultados corroboran, la hipótesis tanteada, la dramatización mejora significativamente el progreso del lenguaje en los estudiantes de sexto ciclo de la Institución Educativa Víctor E. Vivar.

Palabras clave. Dramatización, desarrollo del lenguaje, expresión oral.

Abstract

The investigation of the dramatization and the language development of the students of Llata - Huamalies, whose general objective was to determine the relationship between the dramatization and the development of the language of sixth cycle students, Llata - Huamalies". Experimental research that was worked with a population of 101 students, and a sample of 27 students, whose ages were 5 years. The data were collected through the technique of systematic observation, through a checklist. The results obtained show a significant improvement in the expression of language in students of 5 years. These results confirm, the proposed hypothesis, the dramatization significantly improves the language development in the 5-year-old students of the Las Gardenias section.

Keyword. Dramatization, language development, oral expression.