



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Uso de la biblioteca virtual y logro de competencias del área de EPT en estudiantes  
de una Institución Educativa de Pausa, 2018

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: EDUCACIÓN PARA EL  
TRABAJO - COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA

AUTORA:

Br. GUARDIA DE LA CRUZ, Julia Tomasa

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID:0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA - PERÚ

2019

## **Dedicatoria**

A mis queridos hijos: Porque constituyen la luz en el camino de mi formación profesional.

**Agradecimiento**

A la Universidad César Vallejo.

## Página del Jurado

## Declaratoria de Autenticidad

## Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaración de Autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
<b>I. Introducción</b>	1
<b>II. Método</b>	15
2.1. Tipo y diseño de investigación	15
2.2. Operacionalización	
2.3. Población, muestra y muestreo	18
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos validez y conf.	18
2.5. Método de análisis de datos	
2.6. Aspectos éticos	20
<b>III. Resultados</b>	21
<b>IV. Discusión</b>	28
<b>V. Conclusiones</b>	32
<b>VI. Recomendaciones</b>	34
<b>VII. Referencias</b>	35
<b>ANEXOS</b>	39
1. Instrumentos	40
2. Consentimiento informado	41
3. Autorización de la institución educativa	42
4. Validación de instrumentos	43

## Resumen

El estudio tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre el uso de la biblioteca virtual y el logro de competencias del área de Educación para el trabajo en estudiantes de la “Institución Educativa Secundaria “María Parado de Bellido” de Pausa, en la ciudad de Pausa, Ayacucho. El marco teórico se basa en explicar a ambas variables y sus dimensiones. La población se conformó de 25 estudiantes del quinto grado, muestreo de tipo censal para recabar los datos se empleó el cuestionario para ambas variables con la finalidad de recoger la información tal cual se encontraba, el análisis estadístico considero la del tipo descriptivo e inferencial a través de tablas de frecuencia y coeficiente de correlación. Los resultados determinaron que existe relación significativa entre el uso de la biblioteca virtual y el logro de competencias del área de Educación para el trabajo en estudiantes de la “Institución Educativa Secundaria “María Parado de Bellido” de Pausa, 2018. Esto se refleja en el coeficiente de correlación de Rho Spearman de 0,800; lo cual indica que a un muy buen nivel de uso de biblioteca virtual le corresponde un alto logro de competencias del área de Educación para el Trabajo, y viceversa.

**Palabras clave:** Biblioteca virtual y logro de competencias del área de Educación para el Trabajo.

## Abstract

The objective of the study was to determine the relationship that exists between the use of the virtual library and the achievement of competences in the area of Education for work in students of the "María Parado de Bellido" Secondary Educational Institution in Pausa, in the city of Pausa, Ayacucho. The theoretical framework is based on explaining both variables and their dimensions. The population was made up of 25 fifth grade students, census-type sampling to collect the data, the questionnaire was used for both variables in order to collect the information as it was, the statistical analysis considered the descriptive and inferential type through frequency tables and correlation coefficient. The results determined that there is a significant relationship between the use of the virtual library and the achievement of competences in the area of Education for work in students of the "María Parado de Bellido" Secondary Educational Institution of Pausa, 2018. This is reflected in the Rho Spearman correlation coefficient of 0.800; which indicates that a very good level of use of the virtual library corresponds to a high achievement of competencies in the Education for Work area, and vice versa.

**Keywords:** Virtual library and achievement of competencies in the Education for Work area