



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES  
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Relación entre clima social familiar y nivel de logro de la competencia gestiona recursos TIC en estudiantes del 6to grado de primaria de la I.E. “José Pimentel Moscoso” de Pausa, 2018

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: EDUCACIÓN PARA EL  
TRABAJO - ENFERMERÍA TÉCNICA

AUTORA

Br. Luzmila Ofelia Montoya Falcón

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2019

## **Dedicatoria**

A mis padres e hija; quienes me dan la fuerza para seguir logrando mis objetivos tanto personales como profesionales.

### **Agradecimiento**

A los docentes de la Escuela de Educación de la Universidad César Vallejo, por haber compartido su experiencia y calidad profesional, lo cual representa la mejor garantía para el éxito de esta investigación. Al director, docentes o estudiantes de la institución educativa “José Pimentel Moscoso” de Pausa, por su apoyo y disposición favorable para la aplicación de los instrumentos, durante el desarrollo del trabajo de campo.

## Página del Jurado

## Declaratoria de Autenticidad

## Índice

|   |      |
|---|------|
| Dedicatoria   | ii   |
| Agradecimiento  | iii  |
| Página de jurado                                      | iv   |
| Declaratoria de autenticidad                          | v    |
| Índice  | vi   |
| Resumen   | vii  |
| Abstract  | viii |
| Introducción  | 1    |
| Método  | 15   |
| Resultados  | 26   |
| Discusión   | 33   |
| Conclusiones  | 39   |
| Recomendaciones                                       | 40   |
| Referencias   | 41   |
| Anexos  | 45   |
| Anexo 1. Instrumento.                                 | 46   |
| Anexo 2. Consentimiento informado                     | 48   |
| Anexo 3. Autorización de las instituciones educativas | 49   |
| Anexo 4. Validación del instrumento                   | 50   |

## Resumen

La presente investigación tiene como objetivo determinar la relación que existe entre el clima social familiar y el nivel de logro de la competencia gestiona recursos TIC en estudiantes del 6to grado de primaria de la I.E. “José Pimentel Moscoso” de Pausa, 2018. Considerando que es una investigación de tipo no experimental se utilizó el diseño descriptivo correlacional. La población estuvo conformada por 28 estudiantes del 6to grado de primaria de la Institución Educativa IE 24300 “José Pimentel Moscoso” de Pausa, 2018 y su muestra de estudio quedó constituida por la totalidad de la población elegidos mediante la aplicación de la técnica del muestreo censal. Para la recolección de datos se elaboraron dos instrumentos los cuales fueron: un cuestionario para evaluar el clima social familiar y un cuestionario para evaluar el nivel de logro de la competencia gestiona recursos TIC. Mientras que para el procesamiento de datos se utilizó la estadística descriptiva para la presentación de resultados en tablas y figuras; además de la estadística inferencial para la comprobación de las hipótesis. Los resultados determinaron que existe relación significativa entre el clima social familiar y el nivel de logro de la competencia gestiona recursos TIC en estudiantes del 6to grado de primaria de la I.E. “José Pimentel Moscoso” de Pausa, 2018. Esto se refleja en el coeficiente de correlación de Rho Spearman de 0,755; lo cual indica que a un muy buen clima social familiar le corresponde un alto nivel de logro de la competencia gestiona recursos TIC, y viceversa.

**[Palabras clave:** Clima social familiar y logro de la competencia gestiona recursos TIC.

## Abstract

The objective of this research is to determine the relationship that exists between the family social climate and the level of achievement of the competition manages ICT resources in students of the 6th grade of primary school of the I.E. "José Pimentel Moscoso" from Pausa, 2018. Considering that this is a non-experimental research, the correlational descriptive design was used. The population consisted of 28 students of the 6th grade of primary school of the Educational Institution IE 24300 "José Pimentel Moscoso" of Pausa, 2018 and their study sample was constituted by the entire population chosen through the application of the census sampling technique. For the collection of data, two instruments were elaborated which were: a questionnaire to evaluate the family social climate and a questionnaire to evaluate the level of achievement of the competence manages ICT resources. While for the data processing descriptive statistics was used for the presentation of results in tables and figures; besides the inferential statistics for the verification of the hypothesis. The results determined that there is a significant relationship between the family social climate and the level of achievement of the competition manages ICT resources in students of the 6th grade of primary school of the I.E. "José Pimentel Moscoso" from Pausa, 2018. This is reflected in Rho Spearman's correlation coefficient of 0.755; which indicates that a very good family social climate corresponds to a high level of achievement of the competition manages ICT resources, and vice versa.

**Keywords:** Family social climate and achievement of the competition manages ICT resources.