



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS  
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

**“Percepción sobre la competencia: Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos de estudiantes de segundo, I.E. Maria Negrón Ugarte”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciada en educación secundaria con especialidad en ciencias naturales, mención:  
biología y química**

**AUTOR:**

Br. Carola Francisca Pérez Calle (ORCID /0000-0002-4742-6055)

**ASESOR:**

Dr. Doris Donatila Lara Malca (ORCID: 0000-0002-9782-3227)

Dr. Víctor Michael Rojas Ríos (ORCID: 0000-0003-1125-4519)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Didáctica y Evaluación de los Aprendizajes

**TRUJILLO –PERÚ**

**2019**

## **DEDICATORIA**

A mi hijo Amirakil por ser la inspiración de esta investigación.

La autora

## AGRADECIMIENTO

A mis estudiantes que han colaborado con la investigación y que son la razón de ser maestra

La autora

## Página del Jurado

## Declaratoria de Autenticidad

## ÍNDICE

<b>CARÁTULA.....</b>	<b>i</b>
<b>DEDICATORIA .....</b>	<b>ii</b>
<b>AGRADECIMIENTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>PÁGINA DEL JURADO.....</b>	<b>iv</b>
<b>DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD .....</b>	<b>v</b>
<b>ÍNDICE .....</b>	<b>vi</b>
<b>RESUMEN .....</b>	<b>vii</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>
<b>II. METODO .....</b>	<b>9</b>
2.1. Tipo y diseño de investigación .....	9
2.2. Operacionalización de las variables. ....	9
2.3. Población, muestra y muestreo. ....	10
2.4. Técnicas, e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad. ....	10
2.5. Procedimiento.....	11
2.6. Método de análisis de datos .....	11
2.7. Aspectos éticos .....	11
<b>III. RESULTADOS.....</b>	<b>12</b>
<b>IV. DISCUSION.....</b>	<b>32</b>
<b>V. CONCLUSIONES.....</b>	<b>33</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES .....</b>	<b>33</b>
<b>REFERENCIAS .....</b>	<b>35</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>40</b>

## RESUMEN

La presente investigación: “Percepción de la competencia: Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos de estudiantes de segundo, I.E. María Negrón Ugarte” es de carácter descriptiva, de campo, se trabajó con una muestra que corresponde 300 estudiantes que constituyen la población total, con el objetivo de describir las percepciones sobre el desarrollo de la competencia: Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos de las estudiantes de segundo de secundaria de la I.E María Negrón Ugarte, para ello se utilizó como instrumento un cuestionario de 59 preguntas distribuidas en las dimensiones de la variable, para la primera veintidós ítems, para la segunda once, y la tercera veintiséis, en la escala de Likert: considerando “Muy en desacuerdo” (1), “En desacuerdo” (2), De acuerdo (3) y Muy en desacuerdo (4), aplicada en un tiempo de 50 minutos. el grado de confiabilidad por Alfa de Crombach igual a 0,000 de significancia y de la prueba Kaiser-Meyer-Olkin, de  $0,616 > 0.5$  indicando un excelente constructo, en el procesamiento y análisis de resultados se usó el Software Excel, para la presentación de resultados tablas y gráficos por dominios, lo que permitió cumplir el objetivo del estudio, llegando a la siguiente conclusión: Se determinó que, las percepciones sobre el desarrollo de la competencia: Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos de las estudiantes de segundo de secundaria de la I.E María Negrón Ugarte, es favorable en un 76 % y muy favorable en 16% ante el 7% de desfavorable. En la dimensión: capacidades que involucra, en un 75% favorable, y el 14 % muy favorable mientras que el 11 % arroja desfavorable, en la dimensión: rol de la estudiante, el 63% indican favorable y muy favorable el 24 %, para esta categoría y el 13 % lo considera desfavorable: en la dimensión: rol del docente las estudiantes en un 68% lo consideraron favorable y 21 % muy favorable y un 11% desfavorable, de manera que gracias al estudio tenemos una visión holística de cómo perciben las estudiantes el desarrollo de la competencia indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos en cuanto a la combinación de las capacidades, los roles y las estrategias que favorecen el logro de los aprendizajes, que a su vez influyen en los resultados de las estudiantes en las evaluaciones de rendimientos a nivel de área en I.E.

Palabras claves: percepción, competencia indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos,

## ABSTRACT

The present investigation: "Perceptions on the development of the competence: It investigates by means of scientific methods to construct knowledge of students of second the I.E. María Negrón Ugarte" is descriptive, from the field, we worked with a sample that corresponds to 300 students that make up the total population, with the aim of describing perceptions about the development of the competence: Inquire through scientific methods to build knowledge of the IE high school second-year students María Negrón Ugarte, for this purpose a questionnaire of 59 questions distributed in the dimensions of the variable was used as an instrument, for the first twenty-two items, for the second eleven, and the third twenty-six, on the scale Likert: considering "Strongly disagree" (1), "Disagree" (2), Agree (3) and Strongly disagree (4), applied in a time of 50 minutes. the degree of reliability by Alpha de Crombach equal to 0.000 of significance and the Kaiser-Meyer-Olkin test, of  $0.616 > 0.5$  indicating an excellent construct, in the processing and analysis of results the Excel Software was used, for the presentation of results tables and graphs by domains, which allowed to fulfill the objective of the study, reaching the following conclusion: It was determined that the perceptions about the development of the competence: It investigates through scientific methods to build knowledge of the second-year high school students of IE María Negrón Ugarte is 76% favorable and 16% very favorable compared to 7% unfavorable. In the dimension: capacities that involve, in a 75% favorable, and 14% very favorable, while 11% show unfavorable, in the dimension: role of the student, 63% indicate favorable and very favorable 24%, for This category and 13% consider it unfavorable: in the dimension: role of the teacher, 68% of the students considered it favorable and 21% very favorable and 11% unfavorable, so that thanks to the study we have a holistic vision of how they perceive the students the development of the competence investigates by means of scientific methods to construct knowledge regarding the combination of the capacities, the roles and the strategies that the achievement of the learning, which in turn influence the results of the students in the evaluations of returns at the area level in IE

Key words: perception, competence inquires through scientific methods to build knowledge,