



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES**

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

Caracterización de la convivencia escolar en estudiantes de tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa “Harvard College”, 2018

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO  
ACADÉMICO DE BACHILLER EN:**

Educación Secundaria

**AUTORA:**

Consuelo Soledad Guaylupo Paulini (ORCID: 0000-0002-1255-3951)

**ASESOR:**

ING. MBA. Zevallos Vilchez, Máximo Javier (ORCID: 0000-0002-1255-3951)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención Integral al Niño y Adolescente

**PIURA - PERÚ**

2020

A mi abuelita Araceli que está en el cielo por haberme forjado a ser mejor cada día, y gracias a ella soy lo que soy ahora.

A mis hijos Kiara y Enzo porque me motivaron constantemente para alcanzar mis anhelos.

Mi especial agradecimiento a los docentes de la Universidad César Vallejo, por sus enseñanzas que permitieron desarrollar el siguiente trabajo de investigación.

Así también, a los estudiantes del tercer grado de secundaria de Institución Educativa “Harvard College”, por su colaboración en la concreción del estudio.

## Página del Jurado

## Declaratoria de Autenticidad

## ÍNDICE

|   |      |
|---|------|
| Dedicatoria .....   | ii   |
| Agradecimiento.....   | iii  |
| Página del Jurado.....  | iv   |
| Declaratoria de autenticidad .....  | v    |
| Índice .....  | vi   |
| <b>RESUMEN</b> .....  | vii  |
| <b>ABSTRACT</b> .....   | viii |
| <b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....  | 1    |
| <b>II. MARCO TEÓRICO</b> .....  | 4    |
| <b>III. MÉTODO</b> .....  | 14   |
| 3.1.Tipo y diseño de investigación .....  | 14   |
| 3.2.Operacionalización de variables .....   | 15   |
| 3.3.Población, muestra y muestreo .....   | 15   |
| 3.4.    Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y<br>confiabilidad ..... | 16   |
| 3.5.    Procedimiento .....   | 17   |
| 3.6.    Aspectos éticos .....   | 17   |
| <b>IV. RESULTADOS</b> .....   | 18   |
| <b>V. DISCUSIÓN</b> .....   | 21   |
| <b>VI. CONCLUSIONES</b> .....   | 24   |
| <b>VII. RECOMENDACIONES</b> .....   | 25   |
| <b>VIII. REFERENCIAS</b> .....  | 26   |
| <b>ANEXOS</b> .....   | 28   |

## RESUMEN

El Presente estudio denominado “Caracterización de la convivencia en estudiantes de tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa “Harvard College”, 2018”. Tuvo como objetivo general caracterizar la convivencia escolar en los estudiantes del tercer grado del nivel secundario, se consideró el estudio de gran significancia en el proceso educativo, en tanto la convivencia escolar es fundamental en el desarrollo personal y social del educando, así como en el proceso de aprendizaje y enseñanza. Se trabajó desde el enfoque cuantitativo, siendo el tipo de investigación no experimental de corte transversal, con un diseño descriptivo simple. La muestra de estudio estuvo conformada por 20 estudiantes, se utilizó como único instrumento el cuestionario, cuya información recolectada fue procesada en una base del Programa Excel. Los resultados describen un inadecuado clima social, inseguridad, escasa comunicación, incumplimiento de las normas de convivencia, falta de equidad en su aplicación y mal manejo de la resolución de conflictos de los estudiantes, por lo que se concluye caracterizar la convivencia escolar como una convivencia inadecuada.

**Palabras claves:** convivencia escolar, clima social, resolución de conflictos, normas de convivencia, aprendizaje social.

## ABSTRACT

The present study called "Characterization of coexistence in third grade students of secondary education of the Educational Institution" Harvard College ", 2018". Its general objective was to characterize school coexistence in third grade students at the secondary level, it was considered the study of great significance in the educational process, while school coexistence is fundamental in the personal and social development of the student, as well as in the learning and teaching process. We worked from the quantitative approach, being the type of non-experimental instigation of cross section, with a simple descriptive design. The study sample consisted of 20 students, the questionnaire was used as the only instrument, the information collected was processed on an Excel Program basis. The results describe an inadequate social climate, insecurity, poor communication, non-compliance with the rules of coexistence, lack of equity in its application and mismanagement of the resolution of student conflicts, which is why it is concluded to characterize school coexistence as coexistence inadequate.

**Keywords:** school coexistence, social climate, conflict resolution, coexistence rules, social learning.