



# UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS  
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

**“Trabajo colaborativo y resolución de problemas en el área de matemática de los  
estudiantes del cuarto ciclo de la I.E. Ramón Castilla”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

**AUTOR:**

Br. JACKELYN ROSMERY CANO CASTILLO (ORCID: 0000-0002-5250-6543)

Br. ROSA HILDA GUERRA VIDARTE (ORCID: 0000-0001-6879-2401)

**ASESOR:**

Dra. DORIS DONATILA LARA MALCA (ORCID: 0000-0002-9782-3227)

Dr. VÍCTOR MICHAEL ROJAS RÍOS (ORCID: 0000-0003-1125-4519)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Didáctica y evaluación del aprendizaje

**TRUJILLO – PERÚ**

**2019**

## **DEDICATORIA**

A Dios por estar siempre conmigo guiándome en mi camino.

A mis padres por ser el pilar más importante que con su apoyo incondicional y amor ayudaron a trazar mis objetivos.

Jackelyn

De todo corazón el presente trabajo de investigación a Dios Padre por guiar mis pasos y lograr mis anhelos.

También a mí querido hijo Diego, esposo Alfredo, padres Godo y Zoila y hermana Chelita por su apoyo espiritual, comprensión y amor que me brindan en todo momento para alcanzar mis metas.

Rosa

## **AGRADECIMIENTO**

De todo corazón agradecemos a:

Dios Padre, por la vida y por ser luz que guía nuestros caminos y sobre todo por darnos fuerza interior para vencer obstáculos y seguir adelante.

Nuestros padres y familiares, por brindarnos su apoyo moral motivándonos para seguir adelante hasta lograr nuestras metas.

La maestra por haber contribuido en el logro satisfactorio de nuestro desarrollo profesional.

Jackelyn y Rosa

## Página del Jurado

## Declaratoria de Autenticidad

## ÍNDICE

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del Jurado.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Índice.....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
I.- INTRODUCCIÓN.....	1
II.- MÉTODO.....	10
2.1. Diseño y tipo de investigación.....	10
2.2. Operacionalización de variables.....	11
2.3. Población, muestra y muestreo.....	13
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	13
2.5. Procedimiento.....	14
2.6. Método de análisis de datos.....	15
2.7. Aspectos éticos.....	16
III.- RESULTADOS.....	25
IV.- DISCUSIÓN.....	35
V.- CONCLUSIONES.....	37
VI.- RECOMENDACIONES.....	38
REFERENCIAS.....	39
ANEXOS	

## RESUMEN

La presente investigación resalta la conexión que hay entre el trabajo colaborativo y resolución de problemas en el área de matemática de los alumnos del cuarto ciclo de la Institución Educativa Ramón Castilla, cuya problemática que vivencia nos posibilita plantear la siguiente formulación del problema: ¿Cuál es la relación que existe entre trabajo colaborativo y resolución de problemas matemáticos en los alumnos del cuarto ciclo de la I.E. Ramón Castilla?

Para resolver el problema formulado se llevó a cabo la investigación bibliográfica de las dos variables establecidas, también otros estudios que permitieron comprender y explicar la situación planteada con la finalidad de aportar en el conocimiento de la información sobre el trabajo colaborativo y resolución de problemas.

En la investigación se utilizó el diseño no experimental- transversal y de tipo descriptivo correlacional, determinando la conexión entre ambas variables. Durante la investigación participaron una población de 35 estudiantes y una muestra piloto de 20 estudiantes del nivel primario de la I.E. Ramón Castilla, ubicada en el distrito de Samanco – Santa, quienes resolvieron los cuestionarios diseñados los mismos que fueron validados por tres profesionales en juicio de expertos, para determinar la validez y confiabilidad de las dimensiones a través de los datos obtenidos se empleó el tratamiento estadístico.

Los resultados obtenidos de los instrumentos se estableció mediante la correlación de Pearson donde existe una conexión o vínculo que determinan las variables trabajo colaborativo y resolución de problemas es  $r_{xy} = 0,795$ , igualmente manifiesta que la conexión es sólida y favorable, o sea, este logro evidencia que a un excelente trabajo colaborativo existe una mejor resolución de problemas.

Palabras claves: Trabajo colaborativo, resolución de problemas, desempeño docente y mejora de los aprendizajes.

## ABSTRACT

The present research highlights the connection between collaborative work and problem solving in the area of mathematics of students in the fourth cycle of the Ramón Castilla Educational Institution, whose problematic experience allows us to propose the following formulation of the problem: What is the relationship between collaborative work and solving mathematical problems in students in the fourth cycle of EI Ramón Castilla?

To solve the formulated problem, the bibliographic research of the two established variables was carried out, as well as other studies that allowed us to understand and explain the situation in order to contribute to the knowledge of information on collaborative work and problem solving.

In the research, the non-experimental-cross-sectional and descriptive correlational design was used, determining the connection between both variables. During the investigation, a population of 35 students and a pilot sample of 20 students from the primary level of the I.E. Ramón Castilla, located in the district of Samanco - Santa, who solved the questionnaires designed the same that were validated by three professionals in expert judgment, to determine the validity and reliability of the dimensions through the data obtained, statistical treatment was used.

The results obtained from the instruments were established through Pearson's correlation where there is a connection or link that determines the variables collaborative work and problem solving is  $r_{xy} = 0.795$ , it also states that the connection is solid and favorable, that is, this I achieve evidence that excellent collaborative work has better problem solving.

Keywords: Collaborative work, problem solving, teaching performance and learning improvement.