



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS  
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

“Programa Qali Warma y el rendimiento académico en Comunicación de los estudiantes de educación primaria de la I.E. N° 80228”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

**AUTOR:**

Br. Elsa Cerna Chacón (ORCID: 0000-0001-8022-3308)

Br. Sergio Antonio Florindez Suarez (ORCID: 0000-0002-9167-7505)

**ASESOR:**

Dra. Doris Donatila Lara Malca (ORCID: 0000-0002-9782-3227)

Dr. Víctor Michael Rojas Ríos (ORCID: 0000-0003-1125-4519)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:  
ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE**

**TRUJILLO – PERÚ**

**2019**

## **DEDICATORIA**

Con mucho amor y cariño a mi esposo e hijos, quienes siempre confiaron en mí, guiándome con ejemplos de superación, sacrificio y humildad. Por brindarme el apoyo necesario desde el inicio hasta el último tramo de la meta que me planteo.

Con mucho amor y cariño a mi esposa e hijo, quienes siempre confiaron en mí, guiándome con ejemplos de superación, sacrificio y humildad. Por brindarme el apoyo necesario desde el inicio hasta el último tramo de la meta que me planteo.

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar, a Dios por cuidarme y darme la vida. A mis padres por su apoyo moral, a mis hijos por su comprensión y apoyo emocional. A mi esposo y esposa por su paciencia y su apoyo incondicional para lograr esta meta propuesta. A mis asesores por su orientación y guía.

Página del Jurado

## Declaratoria de Autenticidad

## ÍNDICE

CARÁTULA .....	i
DEDICATORIA .....	iv
AGRADECIMIENTO.....	ii
PÁGINA DEL JURADO .....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD .....	iv
ÍNDICE.....	vi
RESUMEN .....	vii
ABSTRACT .....	viii
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MÉTODO .....	8
2.1. Tipo y Diseño de Investigación.....	8
2.2. Operacionalización de Variables.....	9
2.3. Población, muestra y muestreo (incluir criterios de selección).....	10
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	10
2.5. Procedimiento.....	11
2.6. Métodos de análisis de datos.....	11
2.7. Aspectos éticos.....	11
III. RESULTADOS .....	12
IV. DISCUSIÓN .....	17
V. CONCLUSIONES .....	19
VI. RECOMENDACIONES .....	20
REFERENCIAS.....	21
ANEXOS .....	23

## **RESUMEN**

El trabajo de El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo general determinar el nivel de relación entre la Participación del Programa Qali Warma y el rendimiento académico en el Área Comunicación de los estudiantes educación primaria de la IE N° 80228. Sartimbamba, Sánchez Carrión 2019, empleando un diseño descriptivo correlacional en una muestra conformada por 52 alumnos de educación primaria, empleando como instrumentos para la recolección de datos una encuesta elaborada por los autores sobre la participación de los alumnos en el programa Qali Warma y el registro de su rendimiento académico, donde se ha llegado a la conclusión que existe una relación positiva moderada entre el consumo de Qali Warma y el rendimiento académico con una significancia  $p<0.05$ .

**Palabras claves:** Qali Warma, Rendimiento Académico, Educación Primaria.

## **ABSTRACT**

The work of The present research work had as a general objective to determine the level of relationship between the Participation of the Qali Warma Program and the academic performance in the Communication Area of the students of primary education of IE N ° 80228. Sartimbamba, Sánchez Carrión 2019, using a descriptive correlational design in a sample made up of 52 primary school students, using as instruments for data collection a survey prepared by the authors on the participation of students in the Qali Warma program and the record of their academic performance, where It has been concluded that there is a moderate positive relationship between the consumption of Qali Warma and academic performance with a significance  $p < 0.05$ .

Keywords: Qali Warma, Academic Performance, Primary Education.