



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES  
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

Autoestima y afirmación de identidad de los estudiantes del cuarto de primaria  
de la Institución Educativa n.º 00550 San Fernando, 2019

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciado en educación primaria**

**AUTORA:**

Br. Mas Caro Nilda Deliasir (ORCID: 0000-0001-8120-7237)

**ASESORA:**

Dra. Contreras Julián Rosa Mabel (ORCID: 0000-3332-0196-1351)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**LIMA - PERÚ**

**2020**

## **Dedicatoria**

Dedico este trabajo a Dios, fuente de toda sabiduría.

A mis padres Don Manuel y Doña Luzdina.

A mis hermanas Llaneth Ysabel, Nancy Marina, quienes me brindaron su apoyo siempre para finalizar este trabajo.

A mi hijo Nixon Luis, mi sobrina Claudia Geraldine, a mis nietas Nataly y Camila, por alegrarme los días.

A todos ellos por su amor y confianza incondicional.

.

.

## **Agradecimiento**

A las personas que han colaborado en la realización de este trabajo. De manera especial, agradezco la ayuda brindada a la profesora Teresa Doraliza Chávez Sánchez, directora de la Institución Educativa N.º 00550 San Fernando.

A los docentes y padres de familia de la Institución Educativa n.º 0550 de San Fernando.

## Página del Jurado

## Declaratoria de Autenticidad

## Índice

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Índice.....	vii
Índice de tablas.....	viii
Índice de figuras.....	ix
Resumen.....	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.....	12
2.1 Tipo y diseño de investigación.....	12
2.2 Operacionalización de variables.....	14
2.3 Población, muestra y muestreo.....	15
2.4 Técnicas, instrumentos, validez y confiabilidad.....	15
2.5 Métodos de análisis de datos.....	16
2.7 Aspectos éticos.....	17
III. RESULTADOS.....	18
IV. DISCUSIÓN.....	21
V. CONCLUSIONES.....	23

VI. RECOMENDACIONES.....	24
REFERENCIAS.....	25
ANEXOS.....	27
Matriz de consistencia.....	28
Instrumentos de recolección de datos.....	29
Validación de instrumentos.....	32
Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación.....	38
Base de datos.....	39
Autorización de publicación de tesis al repositorio .....	40
Acta de aprobación de originalidad.....	41
Informe de originalidad .....	42
Autorización final del trabajo de investigación .....	43

## Índice de tablas

Tabla 1.	Operacionalización de la variable.....	14
Tabla 2.	Validación por juicio de expertos.....	15
Tabla 3.	Confiabilidad del instrumento.....	16
Tabla 4.	Nivel de autoestima en los estudiantes del cuarto de primaria en la institución educativa n.º 00550, San Fernando, 2019.....	18
Tabla 5.	Nivel de afirmación de identidad en los estudiantes del cuarto de primaria en la institución educativa n.º 00550, San Fernando, 2019	19
Tabla 6	Prueba de normalidad de la distribución de variables.....	20
Tabla 7.	Prueba de hipótesis de la relación entre autoestima y afirmación de identidad en los estudiantes del cuarto de primaria en la institución educativa n.º 00550, San Fernando, 2019.....	20



## Índice de figuras

Figura 1. Nivel de autoestima en los estudiantes del cuarto de primaria en la institución educativa n.º 00550, San Fernando, 2019.....	18
Figura 2. Nivel de afirmación de identidad en los estudiantes del cuarto de primaria en la institución educativa n.º 00550, San Fernando, 2019.....	19

## **Resumen**

La presente investigación tuvo como propósito de determinar la relación entre autoestima y afirmación de identidad en los estudiantes del cuarto de primaria de la institución educativa n.º 00550, San Fernando, 2019. La presente investigación es cuantitativa, de tipo no experimental, con un diseño descriptiva correlacional, tuvo como población 57 estudiantes y muestra a los 28 estudiantes del cuarto de primaria, y se utilizó como técnica la observación, se tuvo como instrumento a la ficha de observación y la ficha de evaluación, la primera constó con 20 ítems y la segunda tuvo 10 ítems, se tuvo como resultado que los estudiantes del cuarto de primaria presentan un autoestima y afirmación de identidad baja. Se logra concluir que la prueba de correlación de Pearson tuvo como valor de 1 lo cual permite concluir que existe una correlación perfecta entre ambas variables de estudio.

**Palabras clave:** autoestima, afirmación de identidad, primaria

## **ABSTRACT**

The purpose of this research was to determine the relationship between self-esteem and affirmation of identity in the students of the elementary room of the educational institution No. 00550, San Fernando, 2019. This research is quantitative, non-experimental, with a Descriptive correlational design, had as population 57 students and shows the 28 students of the sixth grade, and the observation was used as a technique, the observation sheet and the evaluation sheet were used as an instrument, the first consisted of 20 items and the second one had 10 items, it resulted in the students in the elementary room presenting low self-esteem and affirmation of identity. It is concluded that the Pearson correlation test had a value of 1 which allows to conclude that there is a perfect correlation between both study variables.

**Keywords:** self-esteem, identity affirmation, students