



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

Medios Educativos y su influencia en el aprendizaje en el área de inglés en los
estudiantes del quinto B de secundaria de la Institución Educativa José Gálvez
Barrenechea, Uchiza 2018.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en educación secundaria con especialidad en educación para el
trabajo – secretariado ejecutivo

AUTORA:

Luz Marina Herrera Rufino (ORCID: 0000-0002-9846-457X)

ASESORA:

Dra. Rosa Mabel Contreras Julián (ORCID: 0000-3332-0196-1351)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y evaluación de los aprendizajes

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A mi madre Victoria Rufino López con mucho amor y cariño le dedico todo mi esfuerzo y trabajo puesto para la realización de esta tesis.

Luz Marina

Agradecimiento

A Dios por la vida, por sus bendiciones y por permitirme enriquecer mi vida personal y profesional.

Agradezco al personal Directivo, Docente y Administrativo, de la Institución Educativa José Gálvez Barrenechea, por permitirme realizar el presente trabajo de investigación, ya que con su ejecución estoy contribuyendo a la mejora de la calidad de la educación de esta parte del país.

A los docentes de la Universidad César Vallejo, por haberme brindado la formación profesional, que alimenta el conocimiento así obtener el grado de licenciatura en educación.

A la Dra. Rosa Mabel Contreras Julian asesora de esta tesis por haber aportado con sus opiniones y sabias enseñanzas, en cuanto al desarrollo del trabajo de tesis, agradeciendo así su valor humanitario y profesional.

Luz Marina

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Declaratoria de autenticidad

Yo Luz Marina Herrera Rufino con DNI N.º 46740654, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Complementación Universitaria, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompañó a la tesis: *Medios Educativos y su influencia en el aprendizaje en el área de inglés en los estudiantes del quinto B de secundaria de la Institución Educativa José Gálvez Barrenechea, Uchiza, 2018*, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Tarapoto, Febrero del 2019.



Luz Marina Herrera Rufino
DNI N.º 46740654

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la tesis titulada *“Medios Educativos y su influencia en el aprendizaje en el área de inglés en los estudiantes del quinto B de secundaria de la Institución Educativa José Gálvez Barrenechea, Uchiza, 2018.”*, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación **para obtener el grado** de licenciada en educación Secundaria.

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
pagina del jurado	v
declaratoria de autenticidd	vii
Índice	viii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
ABSTRACT	xii
Introducción	13
Método	30
Diseño metodológico	30
Variables, Operacionalización	31
Población, muestra y muestreo	33
Técnicas, instrumentos, validez y confiabilidad	34
Métodos de análisis de datos	37
Aspectos éticos	37
Resultados	38
Discusión	50
Conclusiones	53
Recomendaciones	55
Referencias	56
Anexos	62
Anexo 1. Instrumentos	63
Anexo 2. Matriz de consistencia	66
Anexo 3. Validación de instrumentos	70
Anexo 4. Base de datos	76
Anexo 5. Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación	77
Anexo 6. Acta de aprobación de originalidad	78
Anexo 7. Acta de aprobación de tesis	79
Anexo 8. Autorización de publicación de tesis al repositorio	80

Lista de tablas

	Pág.
Tabla1 <i>Medios Educativos</i>	38
Tabla 2 <i>Niveles de aprendizaje en el área de inglés</i>	39
Tabla 3 <i>Prueba de normalidad medios visuales * capacidad de generar ideas</i>	40
Tabla 4 <i>Relación entre los medios visuales y la capacidad de generar ideas</i>	41
Tabla 5 <i>Prueba de normalidad medios auditivos * elaboración de textos instructivos</i>	43
Tabla 6 <i>Relación entre los medios auditivos y la elaboración de textos instructivos</i>	43
Tabla 7 <i>Prueba de normalidad medios audiovisuales * organización de datos</i>	45
Tabla 8 <i>Relación entre los medios audiovisuales y la organización de datos</i>	46
Tabla 9 <i>Prueba de normalidad medios educativos * aprendizaje</i>	48
Tabla 10 <i>Relación de los medios educativos en el aprendizaje en el área de inglés</i>	48

Lista de figuras

	Pág.
<i>Figura 1</i> Medios Educativos	38
<i>Figura 2</i> Niveles de aprendizaje en el área de inglés	39
<i>Figura 3</i> Relación entre los medios visuales y la capacidad de generar ideas	42
<i>Figura 4</i> Relación entre los medios auditivos y la elaboración de textos instructivos	44
<i>Figura 5</i> Relación entre los medios audiovisuales y la organización de datos	47
<i>Figura 6</i> Influencia de los medios educativos en el aprendizaje en el área de inglés	49

Resumen

La presente investigación titulada “Medios Educativos y su influencia en el aprendizaje en el área de inglés en los estudiantes del quinto B de secundaria de la Institución Educativa José Gálvez Barrenechea, Uchiza, 2018”. Tuvo como objetivo general Establecer la influencia de los medios educativos en el aprendizaje en el área de inglés en los estudiantes del quinto B de secundaria de la Institución Educativa José Gálvez Barrenechea, Uchiza, 2018. La metodología tuvo un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental y un nivel correlacional. La muestra estuvo conformada por 22 estudiantes, a quienes se le aplicó dos encuestas como técnicas de recolección de datos. Los resultados de este estudio permitieron concluir que, La influencia de los medios educativos en el aprendizaje en el área de inglés en los estudiantes del quinto B de secundaria de la Institución Educativa José Gálvez Barrenechea, Uchiza, 2018, es positiva.

Palabras claves: Medios educativos, Aprendizaje

ABSTRACT

The present investigation entitled "Educational Media and its influence on learning in the area of English in the students of the fifth grade of secondary school José Gálvez Barrenechea Educational Institution, Uchiza, 2018". Its general objective was to establish the influence of educational media on learning in the area of English in the fifth grade students of the José Gálvez Barrenechea Educational Institution, Uchiza, 2018. The methodology had a quantitative approach, with a non-experimental design and a correlational level. The sample consisted of 22 students, to whom two surveys were applied as data collection techniques. The results of this study allowed us to conclude that, The influence of educational media on learning in the area of English in the fifth grade students of the José Gálvez Barrenechea Educational Institution, Uchiza, 2018, is positive.

Keywords: Educational Media, Learning.