



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

**Actitudes hacia la conservación del ambiente en los estudiantes de la institución
educativa San Juan de Maynas, Moyobamba, 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO – SECRETARIADO EJECUTIVO**

AUTORA:

Karina del Rocio Canlla Chuqui (ORCID 0000-0002-8125-3370)

ASESORA:

Dra. Rosa Mabel Contreras Julián (ORCID: 0000-3332-0196-1351)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Inclusión y educación ambiental

TARAPOTO - PERÚ

2020

Dedicatoria

A Dios, mi Esposo, mis hijos, mi madre porque están conmigo a cada paso que doy, cuidándome y dándome fortaleza.

Karina Canlla

Agradecimiento

A mi asesora, por su gran enseñanza y orientaciones a lo largo de este tiempo poniendo en prueba sus capacidades y conocimientos en el desarrollo de esta tesis el cual he finalizado. A mis profesores a quienes les debo gran parte de mis conocimientos, gracias a su paciencia y enseñanza y finalmente un eterno agradecimiento a esta prestigiosa universidad la cual abre sus puertas, preparándonos para un futuro competitivo y formándonos como personas de bien.

Karina Canlla

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Índice.....	vii
Índice de tablas.....	viii
Índice de figuras.....	ix
Resumen.....	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.....	11
2.1 Tipo y diseño de investigación.....	11
2.2 Operacionalización de variables.....	12
2.3 Población, muestra y muestreo.....	13
2.4 Técnicas, instrumentos, validez y confiabilidad.....	14
2.5 Métodos de análisis de datos.....	15
2.7 Aspectos éticos.....	15
III. RESULTADOS.....	16
IV.DISCUSIÓN.....	22
V. CONCLUSIONES.....	24
VI. RECOMENDACIONES.....	25

REFERENCIAS.....	26
ANEXOS.....	28
Matriz de consistencia	29
Instrumentos de recolección de datos	30
Validación de instrumentos.....	33
Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación.....	39
Base de datos estadísticos.....	40
Autorización de publicación de tesis al repositorio.....	43
Acta de aprobación de originalidad.....	44
Informe de originalidad	45
Autorización final del trabajo de investigación.....	46

Índice de tablas

Tabla 1. Operacionalización de la variable.....	11
Tabla 2. Distribución de la población.....	13
Tabla 3. Distribución de la muestra.....	14
Tabla 4. Validación por juicio de expertos.....	15
Tabla 5. Confiabilidad del instrumento.....	15
Tabla 6. Nivel de actitudes hacia la conservación del ambiente en los estudiantes de la institución educativa San Juan de Maynas, Moyobamba, 2019	16
Tabla 7. Nivel de actitudes hacia la conservación del ambiente desde su componente cognoscitivo en los estudiantes de la institución educativa San Juan de Maynas, Moyobamba, 2019.....	17
Tabla 8. Nivel de actitudes hacia la conservación del ambiente en los estudiantes desde su componente reactivo de la institución educativa San Juan de Maynas, Moyobamba, 2019.....	18
Tabla 9. Nivel de actitudes hacia la conservación del ambiente en los estudiantes desde su componente afectivo de la institución educativa San Juan de Maynas, Moyobamba, 2019.....	19
Tabla 10 Nivel de actitudes hacia la conservación del ambiente asociado a las edades en los estudiantes de la institución educativa San Juan de Maynas, Moyobamba, 2019.....	20
Tabla 11 Nivel de actitudes hacia la conservación del ambiente en los estudiantes asociado el género de la institución educativa San Juan de Maynas, Moyobamba, 2019.....	21

Índice de figuras

Figura 1. Nivel de actitudes hacia la conservación del ambiente en los estudiantes de la institución educativa San Juan de Maynas, Moyobamba, 2019.....	16
Figura 2. Nivel de actitudes hacia la conservación del ambiente desde su componente cognoscitivo en los estudiantes de la institución educativa San Juan de Maynas, Moyobamba, 2019.....	17
Figura 3. Nivel de actitudes hacia la conservación del ambiente en los estudiantes desde su componente reactivo de la institución educativa San Juan de Maynas, Moyobamba, 2019.....	18
Figura 4. Nivel de actitudes hacia la conservación del ambiente en los estudiantes desde su componente afectivo de la institución educativa San Juan de Maynas, Moyobamba, 2019.....	19
Figura 5. Nivel de actitudes hacia la conservación del ambiente asociado a las edades en los estudiantes de la institución educativa San Juan de Maynas, Moyobamba, 2019.....	20
Figura 6. Nivel de actitudes hacia la conservación del ambiente en los estudiantes asociado el género de la institución educativa San Juan de Maynas, Moyobamba, 2019.....	21

Resumen

La presente investigación tuvo como finalidad de describir las actitudes hacia la conservación del ambiente de los alumnos de educación secundaria de la Institución Educativa San Juan de Maynas de la provincia de Moyobamba, distrito de Moyobamba, Región San Martín. La muestra fue de 64 alumnos entre varones y mujeres del 1er al 5to año de secundaria, con edades de 12 a 17 años. Se tuvo como técnica la encuestada, y se ha utilizado la escala de actitudes hacia la conservación ambiental como instrumento. El presente trabajo es de tipo descriptivo. Los resultados obtenidos nos indican que la mayoría de los alumnos presentan una mediana actitud hacia la conservación del ambiente; en cuanto a los componentes evaluados los cuales son: cognoscitivo, reactivo y afectivo. Concluyendo que el 50% de los alumnos del nivel secundaria de la institución educativa San Juan de Maynas, presentan regular actitud hacia la conservación del ambiente. Cabe señalar, que los mismos resultados arrojaron por grupos de edades y por la asociación de género.

Palabras claves: actitudes hacia la conservación del ambiente, cognoscitivo, reactivo y afectivo.

ABSTRACT

The present research aimed to describe the attitudes towards the conservation of the environment of secondary education students of the San Juan de Maynas Educational Institution in the province of Moyobamba, Moyobamba district, San Martín Region. The sample was 64 students between men and women from 1st to 5th year of high school, aged 12 to 17 years. The scale of attitudes towards environmental conservation has been used. The present work is descriptive. The results obtained indicate that the majority of the students present a medium attitude towards the conservation of the environment; In terms of the evaluated components which are: cognitive, reactive and affective. Concluding that most of the students of the secondary level of the educational institution present a medium attitude towards the conservation of the environment. It should be noted that the same results were shown by age groups and by gender association.

Keywords: attitudes towards environmental conservation, cognitive, reactive and affective