



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Hábitos de alimentación y logros de aprendizaje en el área Ciencia
Tecnología y Ambiente en estudiantes del quinto año de secundaria de la
Institución Educativa n° 0426 Inmaculada Concepción, Uchiza 2019

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD
EN EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - ENFERMERÍA**

AUTORA:

Noelia Rossmly Matos Vidal (ORCID: 0000-0002-4230-6468)

ASESORA:

Dra. Rosa Mabel Contreras Julián (ORCID: 0000-3332-0196-1351)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

TARAPOTO – PERÚ

2020

Dedicatoria

Dedico esta tesis a mi esposo Ulises y a mis hijos que son motivo de mi superación.

Agradecimiento

Agradezco al personal Directivo, Docente y Administrativo, de la Institución Educativa N° 0426 Inmaculada Concepción, por permitirme realizar el presente trabajo de investigación, ya que con su ejecución estamos contribuyendo a la mejora de la calidad de la educación de esta parte del país.

Agradecimiento a los profesores participantes del Programa de Complementación Académica en Educación, por haber compartido gratas experiencias de aprendizajes y desarrollo de procesos pedagógicos continuos.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la tesis titulada “*Hábitos de alimentación y logros de aprendizaje en el área Ciencia Tecnología y Ambiente en estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa n° 0426 Inmaculada Concepción, Uchiza 2019*”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de Licenciada en educación Secundaria.

Índice

Descripción	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	
Presentación	v
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	16
2.1. Tipo	17
2.2. Diseño	17
2.3. Operacionalización de Variables	18
2.4. Población, muestra y muestreo	20
2.5. Técnicas, instrumentos, validez y confiabilidad	20
2.6. Procedimientos	22
2.7. Métodos de análisis de datos	23
2.8. Aspectos éticos	23
III. RESULTADOS	24
IV. DISCUSIÓN	30
V. CONCLUSIÓN	33
VI. RECOMENDACIONES	34
REFERENCIAS	35
ANEXOS	39
Anexo 1. Instrumentos de investigación	40
Anexo 2. Matriz de consistencia	43
Anexo 3. Validación de instrumentos	46
.Anexo 4. Base de datos	

Anexo 5. Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación

Anexo 6. Acta de aprobación de originalidad

Anexo 7. Acta de aprobación de tesis

Anexo 8. Autorización de publicación de tesis al repositorio

Índice de tablas

n°.		Pág.
Tabla 1	<i>Alimentos saludables</i>	24
Tabla 2	<i>Alimentos no saludables</i>	25
Tabla 3	<i>Hábitos de alimentación</i>	26
Tabla 4	<i>Logro de aprendizaje de los estudiantes</i>	27
Tabla 5	<i>Hábitos de alimentación y logro de aprendizaje</i>	28
Tabla 6	<i>Hábitos de alimentación y logro de aprendizaje</i>	29

Índice de figuras

n°		Pág.
<i>Figura 1.</i>	Alimentos saludables	24
<i>Figura 2.</i>	Alimentos no saludables	25
<i>Figura 3.</i>	Hábitos de alimentación	26

Resumen

La presente investigación titulada Hábitos de alimentación y logros de aprendizaje en el área Ciencia Tecnología y Ambiente en estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa n° 0426 Inmaculada Concepción, Uchiza 2019. La cual tuvo como objetivo principal determinar la relación de los hábitos de alimentación y logro de aprendizaje en el área Ciencia Tecnología y Ambiente en estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa n° 0426 Inmaculada Concepción, Uchiza 2019. El enfoque fue cuantitativo, con un diseño no experimental, y de nivel descriptivo correlacional, la población y muestra estuvieron conformada por 29 estudiantes del quinto de secundaria de la institución educativa, el tipo de muestreo fue no probabilístico, los instrumentos de recolección de datos fueron, un cuestionario y una guía de análisis documental. Los resultados de esta investigación permitieron determinar que los hábitos de alimentación y logros de aprendizaje en el área Ciencia Tecnología y Ambiente en estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa n° 0426 Inmaculada Concepción con un nivel de significancia de ,998.

Palabras claves: hábito, alimentación, logros, aprendizaje, estudiante

ABSTRACT

The present research entitled Eating habits and learning achievements in the area of Science Technology and Environment in students of the fifth year of secondary school of the Educational Institution n ° 0426 Immaculate Conception, Uchiza 2019. Which had as main objective to determine the relationship of habits of feeding and achievement of learning in the area Science Technology and Environment in students of the fifth year of secondary school of the Educational Institution n ° 0426 Immaculate Conception, Uchiza 2019. The approach was quantitative, with a non-experimental design, and of a correlational descriptive level, The population and sample were made up of 29 students from the fifth secondary school of the educational institution, the type of sampling was not probabilistic, the data collection instruments were, a questionnaire and a document analysis guide. The results of this research allowed us to determine that eating habits and learning achievements in the area of Science Technology and Environment in students in the fifth year of secondary school of the Educational Institution No. 0426 Immaculate Conception with a level of significance of, 998.

Keywords: habit, feeding, achievements, learning, student