



Desempeño docente y Rendimiento Académico en los estudiantes del 5to grado de primaria en el Área de Comunicación de la Institución Educativa Primaria N° 60008 “Amada Pérez de Gómez”- Iquitos 2015.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTORA EN EDUCACIÓN

AUTOR:

Mg. Panduro Flores, Zaida

ASESOR

Dr. Li Loo Kung, Carlos Antonio

SECCIÓN:
Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE

TRUJILLO - PERÚ
2016

Página del Jurado

DEDICATORIA

A Brianm Luis, Débora, Jeang y Elmer,
mis hijos.

A Piero Alejandro, André Arthur, Valentina y
Criss Melvin, mis nietos.

Por su infinita paciencia y comprensión.

Zaida

AGRADECIMIENTOS

A Dios, por guiarme y darme los conocimientos, y la calma necesaria para culminar esta etapa.

A mis experimentados profesores que me brindaron sus vastos conocimientos, y finalmente a la prestigiosa Universidad César Vallejo que nos prepara para un futuro competitivo.

Son muchas las personas a quién agradezco por su amistad, consejo, apoyo, ánimo; gracias por formar parte de mí.

Declaratoria de Autenticidad

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Presento ante ustedes la Tesis titulada “Desempeño docente y Rendimiento Académico en los estudiantes del 5to grado de primaria en el Área de Comunicación de la Institución Educativa Primaria N° 60008 “Amada Pérez de Gómez”- Iquitos 2015, con la finalidad de Determinar la relación que existe entre el desempeño docente y rendimiento académico en los estudiantes del 5to grado de primaria en el Área de Comunicación de la Institución Educativa Primaria N° 60008 “Amada Pérez de Gómez”- Iquitos 2015, para obtener el grado de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora.

ÍNDICE

| | Pág. |
|---|------|
| Página del Jurado | ii |
| Dedicatoria | iii |
| Agradecimiento..... | iv |
| Declaratoria de autenticidad..... | v |
| Presentación..... | vi |
| Índice | vii |
| índice de táblas | ix |
| Índice de gráficos | x |
| RESUMEN | xi |
| ABSTRACT | xii |
| RESUMO | xiii |
| I. INTRODUCCIÓN | 14 |
| 1.1. Formulación del problema | 36 |
| 1.2. Hipótesis..... | 37 |
| 1.3. Objetivos | 37 |
| 1.3.1. Objetivo General | 37 |
| 1.3.2. Objetivos Específicos..... | 37 |
| II. MARCO METODOLÓGICO..... | 38 |
| 2.1. Variables | 38 |
| 2.1.1. Variable Independiente: Desempeño docente (X) | 38 |
| 2.1.2. Variable Dependiente: Rendimiento académico (Y)..... | 38 |
| 2.2. Operacionalización de Variables | 39 |
| 2.3. Metodología..... | 40 |
| 2.4. Tipo de estudio..... | 40 |
| 2.5. Diseño | 41 |
| 2.6. Población, Muestra y Muestreo..... | 41 |
| 2.6.1. Población | 41 |
| 2.6.2. Muestra..... | 42 |
| 2.6.3. Muestreo..... | 42 |
| 2.7. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos | 42 |
| 2.7.1. Técnicas..... | 42 |
| 2.7.2. Instrumentos..... | 42 |
| 2.8. Método de análisis de datos | 42 |
| 2.9. Aspectos éticos | 43 |

| | | |
|-------|--|-----|
| III. | RESULTADOS | 44 |
| 3.1. | Descripción..... | 44 |
| | 3.1.1. . Diagnóstico del Desempeño Docente, según observación realizada a los docentes de los estudiantes del del 5to grado de primaria en el área de comunicación de la Institución Educativa Primaria N° 60008, durante el año 2015..... | 44 |
| | 3.1.2. Resultados de la variable “Rendimiento académico” en los estudiantes del 5to grado en el área de Comunicación en la Institución Educativa Primaria N° 60008” “Amada Pérez de Gómez”- Iquitos – 2015 | 61 |
| IV. | DISCUSIÓN | 66 |
| V. | CONCLUSIONES..... | 68 |
| VI. | RECOMENDACIONES..... | 69 |
| VII. | REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 70 |
| VIII. | ANEXOS | 74 |
| | Anexo N° 01: Artículo Científico..... | 75 |
| | Anexo N° 02: Matriz de Consistencia | 92 |
| | Anexo N° 03: Ficha de Observación | 101 |
| | Anexo N° 04: Ficha de Registro de Evaluación | 106 |

ÍNDICE DE TABLAS

| TABLA N° | TÍTULO | Pág. |
|----------|---|------|
| 01 | Planificación del proceso enseñanza y aprendizaje del docente en el 5to grado de primaria en el área de comunicación de la Institución Educativa Primaria N° 60008, durante el año 2015..... | 44 |
| 02 | Ejecución del proceso enseñanza aprendizaje del docente en el 5to grado de primaria en el área de comunicación de la Institución Educativa Primaria N° 60008, durante el año 2015. | 48 |
| 03 | Evaluación del aprendizaje del docente en el 5to grado de primaria en el área de comunicación de la Institución Educativa Primaria N° 60008, durante el año 2015. | 52 |
| 04 | Identificación Institucional del docente, según opinión de los estudiantes del 5to grado de primaria en el área de comunicación de la Institución Educativa Primaria N° 60008, durante el año 2015..... | 55 |
| 05 | Resultado general del desempeño docente según opiniones de los estudiantes del 5to grado de primaria en el área de comunicación de la Institución Educativa Primaria N° 60008, durante el año 2015..... | 58 |
| 06 | Rendimiento académico de los estudiantes del 5to grado de primaria en el área de comunicación. | 61 |
| 07 | Relación entre el desempeño docente y rendimiento académico en el área de Comunicación | 64 |

ÍNDICE DE GRÁFICOS

| GRÁFICO N° | TÍTULO | Pág. |
|------------|--|------|
| 01 | Planificación del proceso enseñanza y aprendizaje del docente en el 5to grado de primaria en el área de comunicación de la Institución Educativa Primaria N° 60008, durante el año 2015..... | 46 |
| 02 | Ejecución del proceso enseñanza aprendizaje del docente en el 5to grado de primaria en el área de comunicación de la Institución Educativa Primaria N° 60008, durante el año 2015..... | 50 |
| 03 | Evaluación del aprendizaje del docente en el 5to grado de primaria en el área de comunicación de la Institución Educativa Primaria N° 60008, durante el año 2015..... | 53 |
| 04 | Identificación Institucional del docente, según opinión de los estudiantes del 5to grado de primaria en el área de comunicación de la Institución Educativa Primaria N° 60008, durante el año 2015. | 56 |
| 05 | Identificación Institucional del docente, según opinión de los estudiantes del 5to grado de primaria en el área de comunicación de la Institución Educativa Primaria N° 60008, durante el año 2015. | 59 |
| 06 | Rendimiento académico de los estudiantes del 5to grado de primaria en el área de comunicación..... | 62 |

RESUMEN

El estudio tuvo como objetivo: Determinar la relación entre el desempeño docente y el rendimiento académico en los estudiantes del 5to grado de primaria en el área de Comunicación de la Institución Educativa Primaria N° 60008 “Amada Pérez de Gómez” - Iquitos 2015.

El estudio pertenece al tipo correlacional y el diseño fue el no experimental de tipo transeccional correlacional. La población estuvo conformada por los estudiantes del 5to grado de primaria en el área de Comunicación de la Institución Educativa Primaria N° 60008 “Amada Pérez de Gómez”- Iquitos 2015.

La técnica que se empleó fue la encuesta y el instrumento fue el cuestionario.

Para el procesamiento de los datos se utilizó el programa SPSS versión 15 en español, con lo que se obtuvo la matriz de datos que sirvió para organizar la información en tablas y gráficos.

Para el análisis e interpretación de la información, se empleó la estadística descriptiva: Frecuencia, promedio simple y porcentajes y la estadística inferencial no paramétrica Chi cuadrado (χ^2).

Para la contrastación de la hipótesis se empleó la prueba estadística inferencial no paramétrica CHI CUADRADO (χ^2) con $gl = 1$, $\alpha = 0.05\%$ obteniendo $\chi^2_c = 22.27$, $\chi^2_t = 3.841$, siendo $\chi^2_c > \chi^2_t$, es decir, $\chi^2_c \neq \chi^2_t$, se aceptó la hipótesis de la investigación: Existe relación significativa entre el Desempeño docente y el rendimiento académico de los estudiantes del 5to grado de primaria en el Área de Comunicación de la Institución Educativa Primaria N° 60008 “Amada Pérez de Gómez”- Iquitos 2015.

PALABRAS CLAVE: Desempeño docente, rendimiento académico, comunicación

ABSTRACT

The study objective was determine the relationship between the teaching performance and academic students of the 5th grade in the area of communication of the educational institution primary 60008 "Amada Pérez de Gómez"- Iquitos 2015 - Iquitos 2015.

The study belongs to the correlation type and design was the experimental correlation transactional type no. The population was formed by students of the 5th grade elementary in the area of communication of the educational institution primary 60008 "Amada Pérez de Gómez"- Iquitos 2015" - Iquitos 2015.

The technique used was the survey and the instrument was the questionnaire.

Data processing was used to program SPSS version 15 in Spanish, which obtained the data matrix that served to organize the information in tables and graphs.

Descriptive statistics was used for the analysis and interpretation of information: frequency, percentages, simple average, and inferential statistic nonparametric Chi-square (χ^2).

For the verification of the hypothesis was used the statistical test non-parametric inference Chi square (χ^2) with $gl = 1$, $\alpha = 0.05\%$ obtaining $\chi^2_c = 22.27$, $\chi^2_t = 3.841$, being $\chi^2_c > \chi^2_t$, $\chi^2_c \neq \chi^2_t$, accepted the hypothesis of the research: " Amada Pérez de Gómez" – Iquitos-2015 there is a significant relationship between the teaching performance and academic performance of the students of the 5th grade in the Area of communication of the educational institution primary 60008.

Keywords: Teaching performance, academic performance and communication

RESUMO

O estudo visa: Determine a relação entre o desempenho docente e estudantes acadêmicos do 5º grau na área de comunicação da instituição educacional primário Nº 60008 "Amada Perez de Gomez" - Iquitos 2015.

O estudo pertence ao tipo de correlação e design foi o tipo de correlação experimental transacional não. A população foi formada por alunos da 5ª série elementar na área de comunicação da instituição educacional primário Nº 60008 "Amada Perez de Gomez" - Iquitos 2015.

A técnica utilizada foi a pesquisa e o instrumento foi o questionário.

Processamento de dados utilizou-se para o programa SPSS versão 15 em espanhol, que obteve a matriz de dados que serviram para organizar as informações em tabelas e gráficos.

Estatística descritiva foi utilizada para a análise e interpretação das informações: freqüência, percentagens e simples estatística inferencial e média não paramétrico chi-quadrado (χ^2).

Para a verificação da hipótese foi usada a inferência não-paramétrica teste estatístico CHI-quadrado (χ^2) com $gl = 1$, $\alpha = 0.05\%$ obtendo $\chi^2_c = 22.27$, $\chi^2_t = 3,841$, sendo $\chi^2_c > \chi^2_t$, $\chi^2_c \neq \chi^2_t$, aceitou a hipótese da pesquisa: "Amada Perez de Gomez" - Iquitos 2015 há é uma relação significativa entre o desempenho docente e desempenho acadêmico de seus estudantes da 5ª série na área de comunicação da instituição educacional primária Nº 60008.

Palavras-chave: Ensino de desempenho, desempenho acadêmico e comunicação