



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

“Nivel de comprensión lectora en los estudiantes del 2do grado de la Institución Educativa N°
0012 La Unión San Martín-2019”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Primaria

AUTOR:

Br. Rossana Meza Torres (ORCID: 0000-0001-5589-6244)

Br. Ana Elizabeth Julca Julca (ORCID: 0000-0001-6277-4595)

ASESOR:

Dr. Víctor Michael Rojas Ríos (0000-0003-1125-4519)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Trujillo-Perú

2019

DEDICATORIA

A mis padres Angélica y Juan que desde el infinito guían mis conocimientos y logros.

Rossana

A Dios y a mi familia que siempre me apoyo para cumplir con mis objetivos.

Ana

AGRADECIMIENTO

A mis recordados padres que con sus enseñanzas forjaron en mí una persona de bien, a mis hermanos y hermanas que dieron continuidad en mi niñez y juventud las enseñanzas de nuestros padres.

Rossana

A los docentes de la Universidad César Vallejo por contribuir en mi formación profesional.

Ana

Página del jurado

Declaratoria de autenticidad

ÍNDICE

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PÁGINA DEL JURADO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
ÍNDICE	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	20
2.1. Tipo y diseño de investigación.....	20
2.2. Operacionalización de las variables.....	20
2.3. Población, muestra y muestreo (incluir criterios de selección).....	22
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	23
2.5. Procedimiento:.....	23
2.6. Métodos de análisis de datos:.....	24
2.7. Aspectos Éticos:.....	24
III. RESULTADOS:	25
IV. DISCUSIÓN	30
V. CONCLUSIONES	32
VI. RECOMENDACIONES	33
REFERENCIAS	34
ANEXOS	37

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado “Nivel de comprensión lectora en los estudiantes del 2do grado de la Institución Educativa N° 0012 La Unión San Martín-2019”, tuvo como objetivo general: Determinar los niveles de comprensión lectora que presentan los estudiantes del 2do grado de la Institución Educativa N° 0012 La Unión San Martín-2019. Se trabajó con un diseño descriptivo simple, con una muestra de 30 niños. Se utilizó como técnica la prueba de comprobación y se evaluó a través de una prueba de comprensión lectora mediante.

El estudio busca evaluar el nivel de comprensión lectora en los niños. Es así que, después de aplicar el instrumento se concluyo que el nivel comprensión lectora en los estudiantes del 2do grado de la I.E. N° 0012 La Unión San Martín-2019 fue en el grupo, el 57% de alumnos muestra un nivel de inicio y el 40% muestra un nivel en proceso, por último, muestra que 3% logro alcanzar el nivel de logro previsto y ningún alumno logro el nivel destacado. (Tabla 4)

Palabras clave: comprensión lectora, literal, inferencial, crítico.

ABSTRACT

The present research work entitled “Level of reading comprehension in the students of the 2nd grade of the Educational Institution N ° 0012 La Unión San Martín-2019”, had as general objective: To determine the Level of reading comprehension in the students of the 2nd grade of the Educational Institution No. 0012 La Unión San Martín-2019. We worked with a simple descriptive design, with a sample of 30 children. The verification test was used as a technique and was evaluated through a reading comprehension test by.

The study seeks to assess the level of reading comprehension in children. Thus, after applying the instrument, it was concluded that the reading comprehension level in the 2nd grade students of the I.E. N ° 0012 The San Martín-2019 Union was in the group, 57% of students show a starting level and 40% show a level in progress, finally, it shows that 3% achieved reaching the expected level of achievement and no student achieved the outstanding level. (Table 4)

Keywords: reading comprehension, literal, inferential, critical.