



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

“Taller de juegos para mejorar el razonamiento matemático de los niños del 3er grado de la
Institución Educativa Pio XII, Trujillo-2019”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Primaria**

AUTORA:

Br. Jenny Idrogo Regalado (ORCID: 0000-0001-8483-4691)
Br. Carmen Gloria Gonzales Munayco (ORCID: 0000-0002-3513-2295)

ASESOR:

Dr. Víctor Michael Rojas Ríos (ORCID: 0000-0003-1125-4519)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y evaluación de los aprendizajes

Trujillo-Perú

2019

DEDICATORIA

La presente tesis se la dedico a Dios ya que gracias a el he podido concluir mi carrera y a mi madre la principal gestora de mi educación y deseos de superación, ella ha sido el pilar fundamental en mi formación como profesional, así mismo por brindarme la confianza, consejos, oportunidad y recursos para lograrlos.

A mis hijas Daniela, Ariana y a mi esposo Arturo por su amor, paciencia y comprensión durante todo estos años.

A mis hermanos Aracely, Harold, Ronald y a mi padre que de una u otra manera han contribuido para el logro de mis objetivos.

Por último a mis sobrinos, a mis suegros, cuñadas y a esos verdaderos amigos con los que he compartido todos estos años juntos.

Jenny

Como símbolo dedico este trabajo:

A Dios por concederme sabiduría e inteligencia y guiarme por el camino del bien.

A mi hijo, por darme fuerzas para seguir con todas mis metas trazadas.

A mis padres, por el apoyo económico y moral que me brindaron y a todos mis hermanos y familiares que con consejos me ayudaron a lograr mis éxitos alcanzados hasta ahora.

Carmen

AGRADECIMIENTO

A Dios por darme la oportunidad de alcanzar uno de mis objetivos propuestos, porque sin él nada es posible.

A mis hijas, a mi esposo y de más familiares, amigos que de una u otra forma estuvieron brindándome su ayuda y comprensión en los momentos que más los necesite.

Al asesor, por sus orientaciones para el desarrollo de la tesis.

Jenny

Manifiesto mi profundo agradecimiento a mis familiares quienes cultivaron las fuerzas para seguir adelante, a todos los profesores quienes nos brindaron conocimiento y experiencia dentro de nuestro camino universitario, así como a los estudiantes por su participación y responsabilidad que demostraron durante la aplicación de nuestra investigación.

Carmen

Página del jurado

Declaratoria de autenticidad

Índice

CARATULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PÁGINA DEL JURADO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
ÍNDICE.....	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO	19
2.1. Tipo y diseño de investigación	19
2.2. Operacionalización de variables	19
2.3. Población, muestra y muestreo (incluir criterios de selección)	21
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	22
2.5. Procedimiento	23
2.6. Métodos de análisis de datos.....	23
2.7. Aspectos éticos.....	26
III. RESULTADOS.....	27
IV. DISCUSIÓN	31
V. CONCLUSIONES	33
VI. RECOMENDACIONES.....	34
REFERENCIAS.....	35
ANEXOS	36

RESUMEN

La presente investigación de diseño pre experimental tiene como propósito determinar si el Taller juegos para mejorar el razonamiento matemático de los niños del tercer grado de la Institución Educativa Pio XII, Trujillo-2019.

El estudio es de tipo explicativo con diseño pre – experimental, para el desarrollo de la investigación, trabajamos con el 3er grado, conformado por 15 estudiantes, donde sólo se llegó a trabajar con 14 estudiantes debido a que uno de ellos no estuvo presente en todas las sesiones de aprendizaje.

El análisis de los resultados nos conduce a la conclusión que el taller de juegos mejoró en nivel de razonamiento matemático, en los niños de la Institución Educativa Pio XII, como se muestra en la prueba en la hipótesis con un nivel de confianza del 95%, esto nos condujo a recomendar que este tipo de taller se ejecuten en instituciones educativas con características similares.

Palabras clave: Taller de juegos, razonamiento matemático, análisis, clasificación

ABSTRACT

The purpose of this pre-experimental design research is to determine whether the Workshop games to improve the mathematical reasoning of children in the third grade of the Pio XII Educational Institution, Trujillo-2019.

The study is of an explanatory type with pre - experimental design, for the development of the research, we work with the 3rd grade, made up of 15 students, where only 14 students came to work because one of them was not present in all The learning sessions.

The analysis of the results leads us to the conclusion that the games workshop improved in level of mathematical reasoning, in children of the Pio XII Educational Institution, as shown in the test in the hypothesis with a 95% confidence level, This led us to recommend that this type of workshop be run in educational institutions with similar characteristics.

Keywords: Game workshop, mathematical reasoning, analysis, classification