



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

**“Software cuadernia en el área de ciencia y tecnología de los
estudiantes del segundo año en la I.E.P. Niño Jesús de Praga”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en educación secundaria con especialidad en biología y química**

AUTOR:

Br. Milagros Emperatriz Fournier Alegre (ORCID: 0000-0003-3426-519X)

ASESOR:

Dra. Doris Donatila Lara Malca (ORCID: 0000-0002-9782-3227)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y evaluación de los aprendizajes

TRUJILLO- PERÚ

2019

DEDICATORIA

Asigno este trabajo de investigación al motor de mi vida, mi hija, por ser parte de mis retos a la vez me alienta a cumplir cada sueño, a mis queridos hermanos por el apoyo emocional y porque siempre me impulsan a seguir mejorando en mi vida personal y profesional.

De una manera muy especial a mi madre Esperanza, por ser una madre ejemplar, regalarme sus atenciones y sus sabios consejos que me inculcan por el camino del bien.

Milagros

AGRADECIMIENTO

Mi inmensa gratitud a Dios, por regalarme su bendición, a mi linda familia por apoyarme de manera desinteresada, a mis amistades que me impulsaron a que se haga realidad mí anhelado sueño y así poder alcanzar un peldaño más en mi carrera profesional.

Mi profundo agradecimiento a la señora Directora y estudiantes, por concederme y permitir realizar todo el proceso de investigación en la institución educativa privada “Niño Jesús de Praga” de Chimbote.

Mi aprecio y gratitud a la Dra. Asesora Doris Donatila Lara Malca por su paciencia y sus orientaciones para culminar mi trabajo de investigación.

Milagros

Página del jurado

Declaratoria de autenticidad

Índice

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado.....	iv
Declaración de autenticidad.....	v
Índice	vi
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO	9
2.1. Tipo y diseño de investigación	9
2.2. Operacionalización de variables.....	9
2.3. Población, muestra y muestreo (incluir criterios de selección).....	12
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	13
2.5. Procedimiento.....	15
2.6. Método de análisis de datos.....	15
2.7. Aspectos éticos	15
III. RESULTADOS.....	16
IV. DISCUSIÓN	23
V. CONCLUSIONES.....	25
VI. RECOMENDACIONES.....	26
REFERENCIAS	27
ANEXOS.....	33

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento del software cuadernia en el área de ciencia y tecnología de los jóvenes del segundo año de secundaria en la IEP Niño Jesús de Praga, Chimbote 2019.

El estudio fue cuantitativo, nivel descriptivo simple porque está orientado a describir el nivel de conocimiento del software cuadernia. La muestra de estudio estuvo conformada por 27 estudiantes y se obtuvo de manera no probabilística, los datos se obtuvieron de la aplicación de un instrumento validado por expertos en el tema. La técnica que se empleó fue la encuesta.

Los resultados que se obtuvo en la investigación, en el nivel de funcionabilidad el mayor puntaje fue de 52% que lo ubica en el nivel medio, respecto a la usabilidad del software cuadernia se encontró que un 92% que se encuentra en un nivel medio; así mismo en el nivel de eficiencia del software cuadernia los estudiantes se encuentra en un nivel medio que representa el 92%; finalmente se concluye que el conocimiento sobre el software cuadernia fue de 11.3; siendo este un valor medio, ya que los puntajes se consideran de 6 a 13. De igual manera, la desviación estándar encontrada de 1.43 y su coeficiente de variación de 12.69% lo cual significa que la variabilidad relativa de los calificativos del grupo es homogénea.

PALABRAS CLAVE: Cuadernia, funcionabilidad, usabilidad y eficiencia.

ABSTRACT

The study aimed to evaluate the level of knowledge of "*Cuadernia*" software in science and technology among second-year secondary school students at the Private Educational Institution "Niño Jesús de Praga", Chimbote – Peru, 2019.

The study was quantitative and simple-descriptive level, because it is designed to describe the level of understanding of "*Cuadernia*" software. The study sample consisted of 27 students and was obtained in a non-probabilistic way. Data was obtained by applying an instrument validated by experts in the field. The technique used was a survey.

Of the results that were obtained in the study, at the level of functionality the highest score was 52%, which places it at the medium level. With respect to the usability of the "*Cuadernia*" software, it was found that 92% are at a medium level; likewise, at the level of efficiency of the "*Cuadernia*" software, the students are at a medium level, 92%. Finally, it is concluded that knowledge about "*Cuadernia*" software was 11.3, this being a medium value, since the scores are considered from 6 to 13. In the same way, the standard deviation found of 1.43 and its coefficient variation of 12.69% means that the relative variability of the qualifiers of the group is homogeneous.

KEYWORDS: *Cuadernia*, functionality, usability and efficiency.