



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Liderazgo directivo y clima laboral según los docentes de los
CETPROS Públicos de Huaura, 2014.

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN.**

AUTOR:

Mgtr. Antonio Luis López Sotelo.

ASESOR:

Dr. José Víctor Quispe Atúncar.

SECCIÓN

Educación e Idiomas.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa.

PERÚ – 2015

Dr. Isabel Menacho Vargas
Presidente

Dr. Ricardo Guevara Fernández
Secretario

Dr. John Murillo Flores.
Vocal.

Dedicatoria

Esta importante investigación la dedico con mucho cariño a mi familia, quien con amor, tolerancia y mucha paciencia me ha permitido cumplir con mis objetivos profesionales, convirtiéndose en mi principal fuente de motivación hacia el logro de mis metas.

Agradecimientos

A todos los docentes y autoridades de la Escuela de Postgrado de la “Universidad César Vallejo” por su valiosa enseñanza y permanente orientación, durante los estudios de Doctorado, a los docentes de los CETPROS Públicos de Huaura; por su valiosa colaboración durante el desarrollo de la presente investigación.

Declaración Jurada

Yo, Antonio Luis López Sotelo, estudiante del Programa de Doctorado en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI, 32122118, con la tesis titulada. “Liderazgo directivo y clima laboral según los docentes de los CETPROS Públicos de Huaura, 2014”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 15 de Agosto de 2015.

Firma.....

Antonio Luis López Sotelo.

DNI: 32122118

Presentación

A los Señores Miembros del Jurado de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, filial Los Olivos presento la Tesis titulada: “Liderazgo directivo y clima laboral según los docentes de los CETPROS Públicos de Huaura, 2014”; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo; para obtener el grado de: Doctor en Administración de la Educación.

La presente investigación está estructurada en siete capítulos. En el primero se expone los antecedentes de investigación, la fundamentación científica de las dos variables y sus dimensiones, la justificación, el planteamiento del problema, los objetivos y las hipótesis. En el capítulo dos se presenta las variables en estudio, la Operacionalización, la metodología utilizada, el tipo de estudio, el diseño de investigación, la población, la muestra, la técnica e instrumento de recolección de datos, el método de análisis utilizado y los aspectos éticos. En el tercer capítulo se presenta el resultado descriptivo y el tratamiento de hipótesis. El cuarto capítulo está dedicado a la discusión de resultados. El quinto capítulo está refrendado las conclusiones de la investigación. En el sexto capítulo se fundamenta las recomendaciones y el séptimo capítulo se presenta las referencias bibliográficas. Finalmente se presenta los anexos correspondientes.

Índice

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
Resumo	xiii
I. INTRODUCCIÓN	14
Antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística	15
1.1 Problema	83
1.2 Hipótesis	86
1.3 Objetivos	87
II MARCO METODOLÓGICO	88
2.1 Variables	90
2.2 Operacionalización de variables	91
2.3 Metodología	92
2.4 Tipo de estudio	92
2.5 Diseño	92
2.6 Población, muestra y muestreo	94
2.7 Técnica e instrumentos de recolección de datos	95
2.8 Métodos de análisis de datos	100
2.9 Aspectos éticos	101
III. RESULTADOS	102
IV. DISCUSIÓN	112

V.	CONCLUSIONES	116
VI.	RECOMENDACIONES	119
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	120
	ANEXOS	127
	Anexo 1. Matriz de Consistencia	128
	Anexo 2. Instrumentos	130
	Anexo 3. Validez del instrumento por juicio de expertos	134
	Anexo 4. Base de datos	149
	Anexo 5. Tabla de interpretación del coeficiente de correlación de Rho Spearman	153

Lista de Tablas

	Pág.
Tabla 1. Operacionalización del liderazgo directivo	91
Tabla 2. Operacionalización del clima laboral	91
Tabla 3. Población de docentes de los CETPROS Públicos de Huaura	94
Tabla 4. Validez de contenido del instrumento del liderazgo directivo	98
Tabla 5. Validez de contenido del instrumento del clima laboral	98
Tabla 6. Confiabilidad cuestionario del liderazgo directivo	99
Tabla 7. Confiabilidad cuestionario del clima laboral	100
Tabla.8. Liderazgo directivo y el clima laboral	103
Tabla 9. La capacidad gerencial y el clima laboral	104
Tabla 10. Las relaciones humanas y clima laboral	105
Tabla 11. La motivación y el clima laboral	106
Tabla 12. Correlación liderazgo directivo y el clima laboral	107
Tabla 13. Correlación capacidad gerencial y el clima laboral	108
Tabla 14. Correlación relaciones humanas y clima laboral	109
Tabla 15. Correlación motivación y el clima laboral	110

Lista de Figuras

	Pág.
Figura.1. Esquema del diseño de investigación	93
Figura.2. Liderazgo directivo y el clima laboral	103
Figura 3. La capacidad gerencial y el clima laboral	104
Figura 4. Las relaciones humanas y clima laboral	105
Figura 5. La motivación y el clima laboral	106

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general, determinar la relación entre el liderazgo directivo y el clima laboral según los docentes de los CETPROS Públicos de Huaura, 2014. La población es de 96 docentes, la muestra fue no probabilística, en los cuales se han empleado la variable: Liderazgo directivo y clima laboral.

El método empleado en la investigación fue el hipotético-deductivo. Esta investigación utilizó para su propósito el diseño no experimental de nivel correlacional de corte transversal, que recogió la información en un período específico, que se desarrolló al aplicar los instrumentos: Cuestionario liderazgo directivo, el cual estuvo constituido por 27 preguntas en la escala de Likert (Nunca, Casi Nunca, A Veces, Casi Siempre, Siempre) y el Cuestionario en bases teóricas del clima laboral, el cual estuvo constituido por 26 preguntas, sus respuestas están en Likert: Cuestionario-Índices: (Nunca, Casi Nunca, A Veces, Casi Siempre, Siempre) que brindaron información acerca del liderazgo directivo y el clima laboral, a través de la evaluación de sus distintas dimensiones, cuyos resultados se presentan gráfica y textualmente.

La investigación concluye que existe evidencia para afirmar que el liderazgo directivo se relaciona significativamente con el clima laboral según los docentes de los CETPROS Públicos de Huaura, 2014, siendo que el coeficiente de correlación Rho de Spearman de 0.739, represento una alta correlación entre las variables.

Palabras Clave: Liderazgo directivo y clima laboral.

Abstract

The present investigation had as a general objective, to determine the relationship between the executive leadership and the working environment as teachers of Public CETPROs of Huaura, 2014. The population is 96 teachers, the sample was not random, in which have been used variable: management leadership and working environment.

The method used in the research was the hypothetical-deductive. This research used for its intended purpose non-experimental design correlational level cross section, which collected information over a specific period, which was developed to implement the instruments: Questionnaire executive leadership , which consisted of 27 questions on the Likert scale (never, almost never, sometimes, often, always) and Questionnaire on theoretical basis of the work environment, which consisted of 26 questions, your answers are Likert: Questionnaire-indices: (Never, Rarely, Sometimes , Almost Always, always) that they provided information about the executive leadership and the working environment, through the evaluation of its various dimensions, whose results are presented graphically and textually.

The research concludes that there is evidence to say that the executive leadership is significantly related to the work environment as teachers of Public CETPROs of Huaura, 2014, with the correlation coefficient Spearman Rho 0.739, represent a high correlation between variables.

Keywords: executive leadership and working environment.

Resumo

A presente investigação teve como objetivo geral, para determinar a relação entre a liderança executiva e do ambiente de trabalho como professores de CETPROs Pública de Huaura, 2014. A população é de 96 professores, a amostra não foi aleatória, em que foram utilizados variável: liderança de gestão e ambiente de trabalho.

O método utilizado na pesquisa foi o hipotético-dedutivo. Esta pesquisa utilizado para a sua seção transversal finalidade não-experimental nível pretendido desenho correlacional, que recolheu informação durante um período específico, que foi desenvolvido para aplicação dos instrumentos: Questionário de liderança executiva, que consistia em 27 questões sobre a escala de Likert (nunca, quase nunca, às vezes, muitas vezes, sempre) e Questionário de base teórica do ambiente de trabalho, que consistia em 26 perguntas, suas respostas são Likert: Questionário-índices: (Nunca, Raramente, Às vezes , Quase Sempre, sempre) que forneceram informações sobre a liderança executiva e do ambiente de trabalho, através da avaliação das suas várias dimensões, cujos resultados são apresentados graficamente e textualmente.

A pesquisa conclui que não há evidência para dizer que a liderança executiva é significativamente relacionada com o ambiente de trabalho como professores de CETPROs Pública de Huaura, de 2014, com o coeficiente de correlação Spearman Rho 0.739, representam uma alta correlação entre variáveis.

Palavras-chave: liderança executiva e ambiente de trabalho.